

臺中市私立育仁國民小學綜合領域教案設計

單元名稱	單元五-長大的故事	教學領域	綜合活動	
教學主題	一路上有您陪我一感恩	教學班級	一年信班 B 組	
教學時間	80 分鐘	設計者 教學者	盧作君老師	
教學資源	西卡紙			
教材參考來源	康軒綜合活動第 2 冊第 5 單元			
教學目標	<p>1. 探討個人成長過程中的變化。</p> <p>2. 體會成長中的改變與身邊他人的付出。</p> <p>3. 表達對身邊的人的感謝。</p>			
教學活動			教學資源	評量方式
<p>【準備活動】</p> <p style="text-align: center;">壹、 引起動機</p> <p>【活動一】</p> <p>1. 繪本分享： 老師講述『狐狸孵蛋』繪本故事。</p> <p>2. 問題討論： 教師提問，學生分享：</p> <p style="margin-left: 2em;">a. 狐狸在孵蛋的過程中，經過了怎樣的辛苦？</p> <p style="margin-left: 2em;">b. 當蛋孵出來的時候，狐狸的心情如何？</p> <p style="margin-left: 2em;">c. 當媽媽在懷孕的過程中，有哪些不方便的事情呢？</p> <p style="margin-left: 2em;">d. 當我們還在媽媽肚子裡的時候，是媽媽辛苦的照顧我們，而出生後更是受到許多人的陪伴和照顧。</p> <p style="text-align: center;">貳、 發展活動</p> <p>1. 在我們的成長過程中，有許多人陪伴著我們一起長</p>			繪本	口頭回答

<p>大，你能說說誰陪伴著你成長和學習？有哪些難忘的回憶？</p> <p>2. 除了陪伴我們長大的人外，在我們的日常生活中也需要很多人的幫忙，你能說說有哪些幫助過你，你需要感謝的人嗎？他們如何幫助你呢？</p> <p>3. 請學生發表，同時老師在黑板上做整理。</p> <p>4. 總結：成長的過程是喜悅開心的，但是在過程中，我們除了親人的陪伴外，也接受了許多人的幫忙，像是醫生、老師……等。</p>		<p>口頭發表</p>
<p style="text-align: center;">參、綜合活動</p> <p>【活動一】問題討論</p> <p>1. 上一節課，我們討論出很多要感謝的人，對於幫助你的人和照顧你的家人，你要怎麼表達心中的感謝呢？</p> <p>2. 我們可以在我們可以實踐的感恩行動，例如：幫爺爺捶背、幫媽媽擦汗、幫姐姐剝橘子、幫奶奶照顧植物、幫爸爸一起洗小狗等。</p> <p>3. 當你實踐的感恩的行動時，對方有哪些感受或回饋？你的感受和心情又是如何呢？</p>		<p>口頭發表</p>
<p>【活動二】卡片製作</p> <p>1. 我們可以製作卡片送給要感謝的人。</p> <p>2. 卡片的內容我們可以要怎麼寫呢？</p> <p>3. 製作感恩卡片。</p>	<p>西卡紙</p>	<p>能製作出感恩卡片和寫出感謝內容</p>

～本節課結束～

臺中市私立育仁國民小學綜合領域教案設計

單元名稱	故事導讀--小野獸	教學領域	綜合領域
教學主題	感恩—感謝我的家人	教學班級	二年勇班
教學時間	80 分鐘	設計者 教學者	歐怡筠 老師
教學資源	單槍投影機		
教材參考來源	自編		
教學目標	一、能體會父母平時照顧自己的辛勞 二、能對父母心存感激 三、能主動做出回饋父母的行動		
教學活動		教學資源	評量方式
<p style="text-align: center;">【準備活動】</p> 一、教師部分 (一) 「小野獸」故事繪本投影片。 (二) 訪問爸媽紀錄單 (三) 故事學習單。 二、學生部分 (一) 回家訪問自己的父母，完成紀錄單。		訪問紀錄單	口頭評量
<p style="text-align: center;">參、引起動機</p> 一、請學生拿出昨天回家訪問爸媽的紀錄單(附件一)，教師引導孩子分享訪問到的內容。			
<p style="text-align: center;">貳、發展活動</p> <p style="text-align: center;">【活動一 講述故事】</p> 一、教師利用繪本投影片，搭配聲調和表情的變化，讓學生了解故事內容。		單槍投影機	觀察評量
<p style="text-align: center;">【活動二 內容討論】</p> 一、老師口頭詢問學生，指導學生能回答以下問題：			口頭評量
1. 你覺得故事裡的小野獸，指的是誰？ 2. 小野獸在故事裡變成哪些動物？代表什麼意思？ 3. 你覺得爸爸媽媽平常照顧你辛不辛苦？為什麼？ 4. 我們能用什麼行動來回饋父母？			

感謝我的家人--- 訪問爸媽紀錄單

訪問時間： 年 月 日	訪問對象：	小記者：
Q1：當您知道我即將出生時，心情怎麼樣？		
Q2：我長大的過程中，有沒有讓您煩惱的事？		
Q3：您對我有什麼希望？		

 **感恩企劃書** 

開始時間：	感恩特派員：
感恩對象：	感恩行動：
行動成果：	
感恩對象：	感恩行動：
行動成果：	
感恩對象：	感恩行動：
行動成果：	

行動認證（簽名）： _____

 **感恩企劃書** 

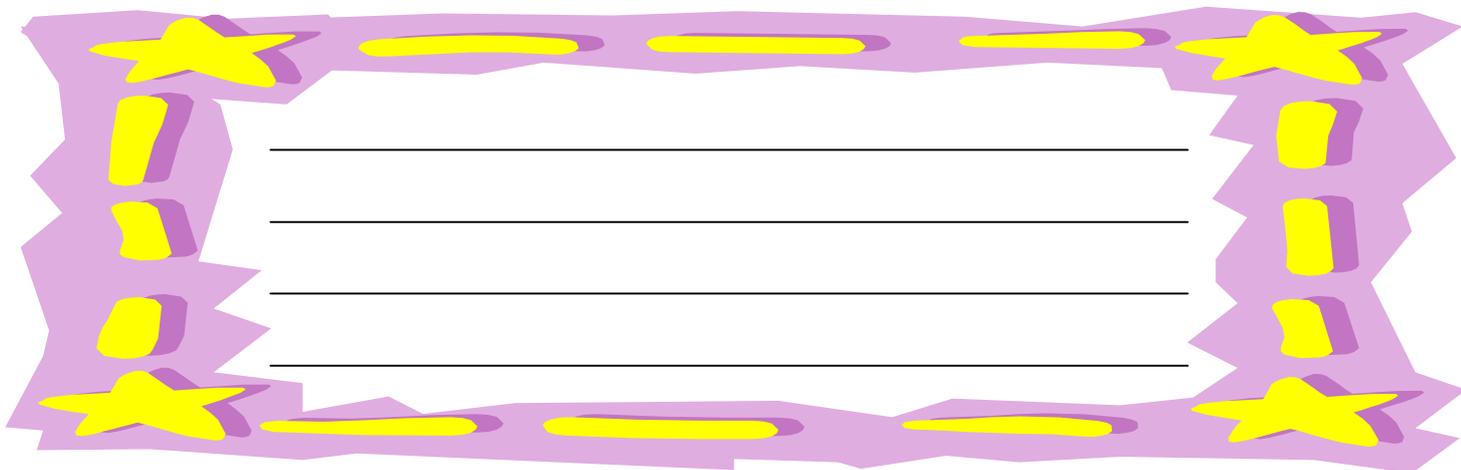
開始時間：	感恩特派員：
感恩對象：	感恩行動：
行動成果：	
感恩對象：	感恩行動：
行動成果：	
感恩對象：	感恩行動：
行動成果：	

行動認證（簽名）： _____

感恩行動放大鏡

日期	感恩對象	感恩行動紀錄	日期	感恩對象	感恩行動紀錄
3/15			3/29		
3/16			3/30		
3/17			3/31		
3/18			4/1		
3/19			4/2		
3/20			4/3		
3/21			4/4		
3/22			4/5		
3/23			4/6		
3/24			4/7		
3/25			4/8		
3/26			4/9		
3/27			4/10		
3/28			4/11		

恭喜你，感恩行動已經持續四個星期了！我的感想是：



我是小野獸

在「小野獸」這個故事裡，小野獸常常變成各種不同的動物，也做了許多讓人嚇一跳的事情，讓喬治和貝拉擔心得不得了。小朋友，你是不是有時候也跟小野獸一樣？你覺得那個時候的你像是變成了哪一種動物？

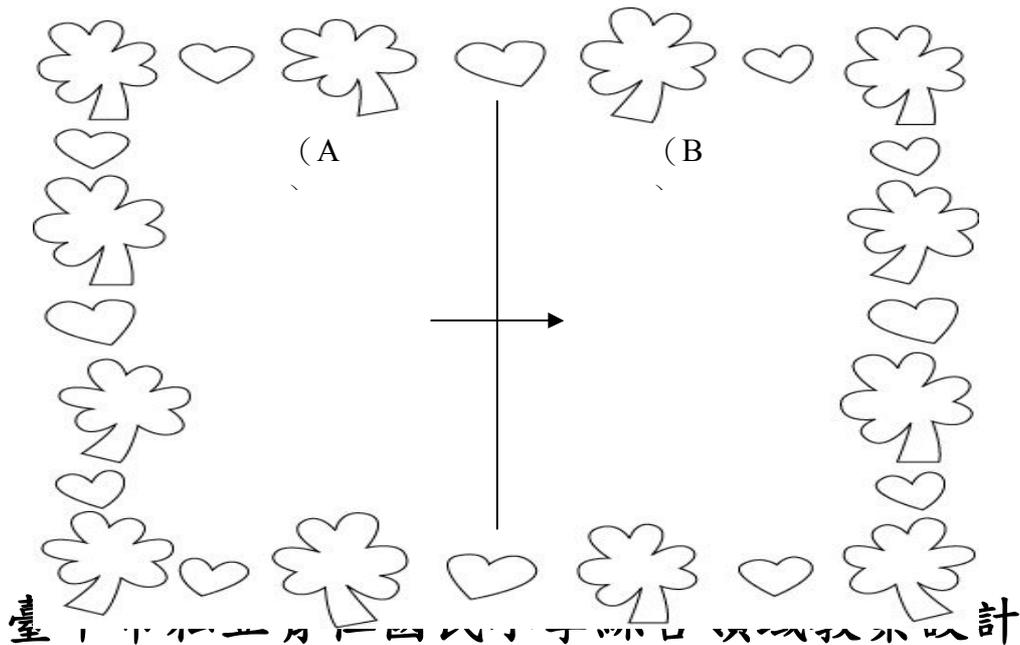
我_____的時候像一隻_____。(A)

因為_____。

但我想努力讓自己成為一隻_____。(B)

因為_____。

請你把這兩隻動物畫在下面的框框裡：



<p>「祭祀與掃墓活動」緬懷祖先，進而能慎終追遠。</p> <p>二、老師介紹清明節的習俗：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 準備許多祭品祭祖並焚燒紙錢。並解釋祭品的含義，如韭菜表常常久久、麵龜表長壽、米糕表步步高昇、發粿表發財、菜頭是好彩頭。 2. 進行掃墓，掃墓祭拜前先割墓草、整理墓地環境、掛墓紙、培墓後並焚燒紙錢給土地公（金錢）及祖先（銀錢）。 3. 吃應景食品，如春捲（俗稱潤餅）、鼠麴粿。 <p>三、老師引導學童發表自己曾參與的清明節習俗活動。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導說明清明節總會讓我們想起已逝去的親人，請學童想想是不是有想念的親人，老師發下小紙卡，請學童寫下自己對他的悄悄話，並掛在樹上（教具），遙寄給已逝的親人。 2. 老師叮嚀學童注意自己今年的清明節活動，並完成「清明節大哉問」學習單。 	<p>影片、經驗分享、掃墓相關用品、小紙卡道具樹</p>	<p>掃墓的流程以及體驗活動</p> <p>能發表自己的意見和生活經歷</p>
<p>～第一節課完～</p>		
<p>【綜合活動】</p>		
<p>課程最後讓學生體驗寒食節的習俗，進行包潤餅的活動，營造節慶的氣氛，雖然有些哀傷與不捨，但是更積極的意義是要珍惜身邊的人，也要適度表達自己的孝順之意（三不五時，愛要及時），才是節慶教學最主要的目標。</p>	<p>製作潤餅材料</p>	<p>能親手完成潤餅製作、能說出清明節的感想</p>
<p>『在生有孝一粒土豆，卡贏死了拜一個豬頭。』</p> <p>---意指「當父母在世時，即使是孝敬一粒小小的土豆，也勝過人死後，才拜她一個大豬頭。」這句話是教人行孝需及時，否則生前不孝，死後才拜，祭品豐盛，也沒有用了。也是「祭而豐，不如養之薄也」的意思。</p>	<p>台灣俗諺資料</p>	
<p>『在生吃四兩肉，卡贏死了拜豬羊。』</p> <p>---父母在世時，孝敬他們四兩肉，勝過死後用整隻豬羊來祭拜。父母還在世時不知孝順，死後卻大肆鋪張做</p>		

功德，以豐盛之牲禮祭拜，所費不貲，對於往生的父母毫無幫助，無非滿足生者的虛榮心而已。

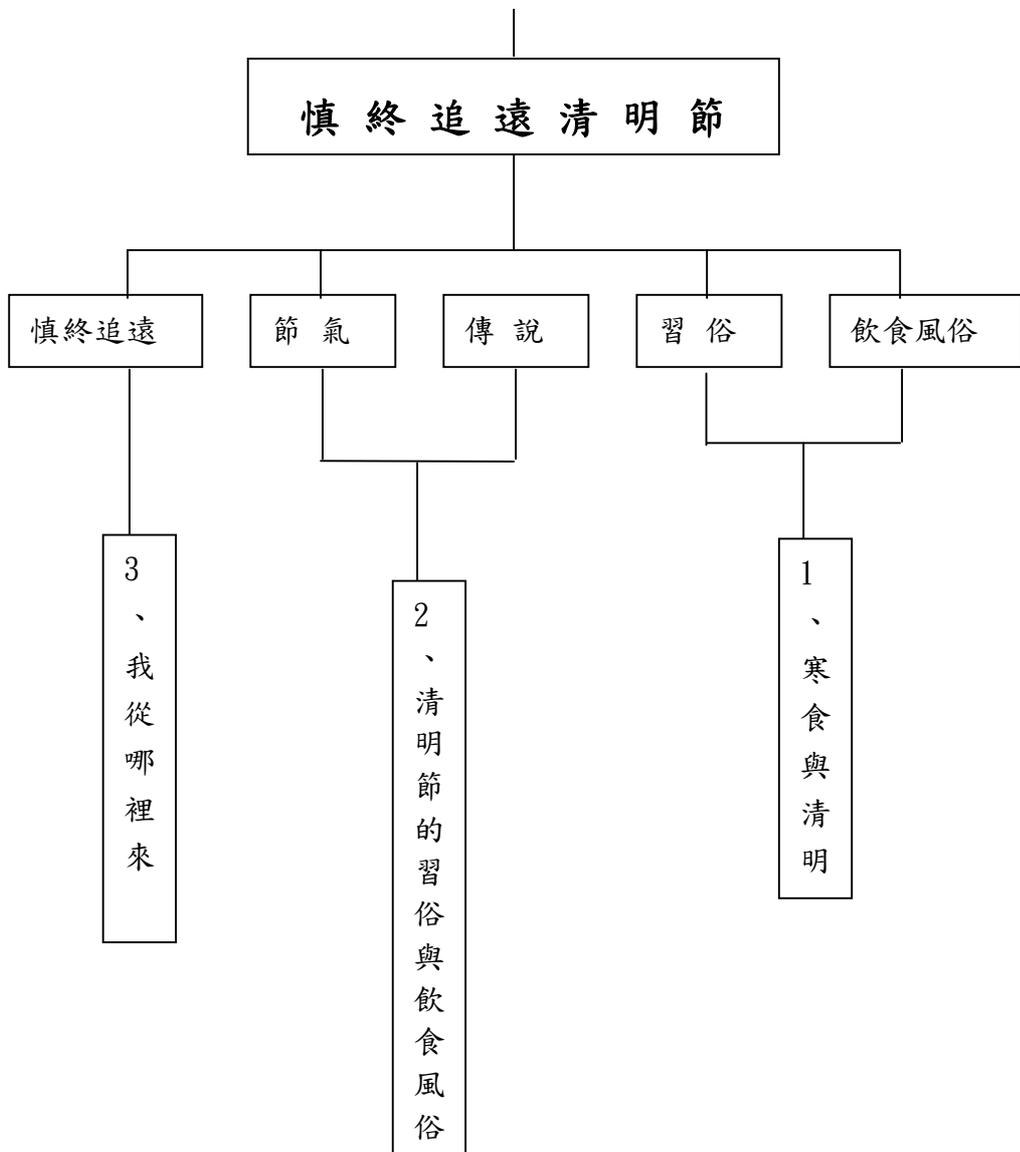
『生前一碗熱粥，勝過死後一盤冷豬肉』

---孝順的心意就算微薄，也要及時！千萬不要有「樹欲靜而風不止，子欲養而親不待」的遺憾，對長輩的關愛要立刻付出，珍惜在一起的緣分，才是天底下最甜美的幸福，藉此也教育孩童對於父母的態度要和善，不可以有違反孝道的行為產生，樹立良好的品德典範。

～第二節課完，課程結束～



【主題架構圖】



★唐朝杜牧有一首描寫清明節的詩—「清明」，寫得非常貼切，跟著老師一起讀讀看，並回答以下的相關問題：

(一) 請寫出這首詩的大意：

清明時節雨紛紛，
路上行人欲斷魂；
借問酒家何處有，
牧童遙指杏花村。

(二) 今年清明節是____月____日，天氣：_____

(三) 今年清明節中你們家做了什麼事：

掛紙 培墓 灑蛋殼 吃潤餅 踏青 插柳

(四) 為什麼清明節容易下雨？

★寒食節的關係，清明節會有一樣特別的食物叫做「春捲」(俗稱潤餅)，你吃過嗎？

(一) 今年你吃的春捲中有什麼材料？請你和我們分享：

春捲皮 豆芽菜 高麗菜 韭菜 肉絲 香腸
黃瓜絲 蛋皮絲 花生粉 筍絲 蝦子 糖粉
其他：_____

(二) 吃起來感覺如何？你喜歡「春捲」嗎？(20字內)

臺中市私立育仁國民小學綜合領域教案設計

單元名稱	感謝有你	教學領域	綜合活動
教學主題	馥華的故事	教學班級	四年 勇 班
教學時間	80 分鐘	設計者 教學者	洪淑姬 老師
教學資源	單槍投影機		
教材參考 來源	光碟片、自編		
教學目標	一、認知自己的所有全是他人所給予。 二培養一顆感恩的心。 三、發揮愛心幫助他人。		
教學活動		教學 資源	評量 方式
<p>【準備活動】 教師準備 1. 光碟 2. 學習單 3. 電腦連接網路及單槍</p> <p>學生準備 1. 收集感恩故事 2. 鉛筆 3. 感恩日記本(學生自行準備)</p> <p style="text-align: center;">【活動一】</p> <p>肆、引起動機：教師敘述良知教育時所想到最想感謝的人是誰？為甚麼要感謝他們，學生要描述具體的事實，請其他同學仔細聆聽並作概要記錄。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>【活動一】 放映單槍投影機（復華的故事）</p> <p>學生觀看影片，了解馥華因災害而引起多重障礙，母親陪伴她，鼓勵她，歷盡千辛萬苦，造就馥華殘而不廢，在文學上有了很大得成就。偉大的母愛令人動容。母親是我們一生中最要感謝的人。還有許多人都是我們應該感謝的。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>【活動一】 (1) 寫學習單 (2) 發表感想 (3) 綜合學習單為作文簿主題。</p>		<p>鉛筆感 恩日記</p>	<p>口頭發 表</p> <p>學習單</p> <p>作文簿</p>

<p>服務的地方。(先不公布答案，請每組小朋友想一個主題，並利用表演或對話的方式，演示出其工作內容，讓其它小組的小朋友猜看看是哪種義工。例如環保義工、認養公園義工、社區巡邏義工、文化解說義工、醫院義工、義警、義消、國家公園的解說義工...等等)</p> <p>6. 除了各組表演的義工外，大家還知道有哪些義工呢？這些義工為大家作什麼服務呢？（請同學發表）</p> <p style="text-align: center;">參、綜合活動</p> <p style="text-align: center;">【活動一】</p> <p>1. 由以上課程，小朋友有更明確知道義工的定義嗎？</p> <p>2. 你曾經接受過哪些義工幫忙嗎？感覺如何？想對他們說什麼？</p> <p>3. 請學童想一想，為什麼這些人要做社會服務的工作？說一說他們的目的是什麼？</p> <p>4. 「義工」們做些什麼？對社會有什麼影響？</p> <p>5. 義工是否領薪水？哪些人會去當義工？為什麼？</p> <p>6. 小朋友可以當義工嗎？為什麼？可以做些什麼？</p> <p>7. 引導學生發表假如有機會擔任小小義工，你會想擔任哪種義工？為什麼？（請同學發表說明）</p>		口頭問答
---	--	------

～本節課結束～

<p style="text-align: center;">參、綜合活動</p> <p style="text-align: center;">【活動一】</p> <p>1. 問題討論：假如班上有一位同學與不良少年有聯繫，而且他正在找同學參加他們的活動，你該怎麼辦？</p> <p>2. 教師根據學生發表的內容，歸納要點。</p>		口頭問答
--	--	------

～本節課結束～

臺中市私立育仁國民小學綜合領域教案設計

單元名稱	神秘的水	教學領域	綜合活動
教學主題	生命的答案水知道	教學班級	六年勇班
教學時間	80 分鐘	設計者 教學者	陳朝仁老師
教學資源	學習單、投影機、網際網路		
教材參考來源	網路：黃如琇、張永傑、王美智、王麗娟		
教學目標	<p>1、人體百分之七十以上是水的組成，藉由科學的攝影出水結晶，讓同學更能體會到「生氣」和「和諧」之間的差別。</p> <p>2、意念信念是無遠弗屆的，只要我們發好心發好念，就好產生美好的水結晶。</p> <p>3、發展出「同理心」，不隨便因為小事故而引發人際間的不愉快。</p> <p>4、發展出「感恩心」，能由人際間的互動，發揮出知恩、感恩的情懷。</p> <p>2-2-1-1 能聽出重點</p> <p>2-2-10-11 能正確記取聆聽內容的細節與要點</p> <p>2-2-10-12 能從聆聽中，思考如何解決問題</p> <p>3-3-2 體會參與社會服務的意義</p> <p>3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人</p> <p>6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法</p> <p>6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，認識壓力</p> <p>6-2-5 了解並培養健全的生活態度</p> <p>1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係</p>		
教學活動		教學資源	評量方式
<p style="text-align: center;">【準備活動】</p> <p>收集有關現實生活中有關因爭執、吵架而引起的社會事件相關報章雜誌、網路新聞。</p> <p style="text-align: center;">【活動一】</p> <p style="text-align: center;">柒、引起動機</p> <p>一、時事分享教學：</p> <p>1. 利用現實生活（報章雜誌、校園事件…）中發生的爭執或糾紛，作為教學引導，讓同學討論</p>		相關圖片	口頭問答

<p>事件的起源和可能發生的結果。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 請同學就自己身邊的人事物引申，是否自己或是身邊的同學也曾遇到過會讓人生氣的事情？ 3. 還記得自己或是同學是怎樣處理的嗎？也是生氣以對嗎？ 4. 想想看除了生氣之外，還有沒有更好的解決方法。 5. 想想看「生氣」的結果，是讓誰最「受傷」呢？ 	<p>口頭問答</p>
<p style="text-align: center;">貳、發展活動</p> <p style="text-align: center;">【活動一】</p> <p>藉由《生命的答案水知道》探討水之性質與生命關連：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導「水」是人體中佔有最大的比例，人體沒有水就活不成。 2. 透過投影片的實驗過程，讓同學對二種不同的水結晶產生明顯的對比作用，例如「正向正念」會產生「對稱完美」的水結晶，而「惡言惡念」則是會產生「破碎噁心」的水結晶。 3. 人的心念也能引發出正念的完美水結晶。 4. 讓同學想想看，「你的身體裡有百分之七十以上是水的組成，你希望身體裡的水是變成什麼樣子的？」 5. 重點提示： <ul style="list-style-type: none"> (1)感激傷害你的人：因為他磨練你的心志 (2)感激欺騙你的人：因為他增進你的智慧 (3)感激鞭打你的人：因為他激發你的鬥志 (4)感激中傷你的人：因為他砥礪你的人格 (5)感激遺棄你的人：因為他教導你的獨立 	<p>口頭問答</p>

(6)感激絆倒你的人：因為他強化你的雙腿

(7)感激斥責你的人：因為他提醒你的缺點

參、綜合活動

【活動一】

發下學習單

1. 先讚美同學最近的好表現（老師先起頭示範）
2. 引導同學就最近發生的事件做反省。
3. 寫下更適當的做法建議。
4. 可適當的做「米飯」的實驗

～本節課結束～

《神秘的水》學習單

同學們：

老師一直希望給各位很「正面」的肯定，覺得你們都是「100分」的孩子，也希望班上是個很合諧快樂的氣氛，大家有緣才能聚在這裡，何不好好的相處？人與人的相聚是讓彼此開心快樂的。每一件事在處理的態度上都可以有很多不同的角度，而決定角度的人就是你自己，找到最合適的角度，會把事情處理得更完善，彼此都能得到益處，形成個「雙贏」的好結局。

◆ 《生命的答案水知道》，作者：江本勝教授，出版社：如何出版社，出版日期：2002/10/1

1、讓水聽不同的音樂，水會呈現不同的結晶。在外面貼不同的話，水也會呈現不同的結晶。

2、貼有『愛與感謝』的水結晶所呈現的是近乎完美的六角形結晶。

3、所有正面的語言，其水的結晶是漂亮的六角形結晶；而負面語言的水，則毫無結晶可言，甚至形狀零散有點噁心。

4、貼上同樣字眼，但不同國家語言的水結晶，所呈現出來的水結晶一樣是漂亮的。

5、心念是會傳播的，所以不只是自己受到影響，周遭也會受到感染。

6、人有70%是水，水是生命的泉源，讓身體充滿愛與感謝，就如同水結晶，會讓人活得更快樂！

7、不要輕忽自己所講的每一句話，都可能對別人造成很大的影響。

8、要口說好話，『口說好話如口吐蓮花，口說惡言如口吐毒蛇。』就像水結晶一樣，好話結晶漂亮，壞話無法結晶。

9、讚美別人，就像往別人身上灑香水，自己也會沾到一兩滴。多讚美別人，對自己也會有幫助的。

10、看到照片可能會覺得很神奇，不可思議，但實驗證明就是如此，既然多說好話對自己沒有不利，那反之多去關愛與感恩他人，會讓自己與整個社會環境更美好，不是嗎？

或許你在影片中得到更多的感動，也請你不吝嗇的和老師或同學分享，「愛」是要實地去執行的，請也把你的感動和愛，化為實際的言語和行動吧。

每個人付出一點點的「好」、「善」，我們生活的環境會更棒

記得我們的班規嗎，請隨時拿出來看看和提醒自己吧

.....回饋單.....

1、你知道我們為何要做「生命的答案水知道」這個簡報嗎，請說說最近你的觀察：（要做詳細具體的描述）

2、你對以上事件有何看法，如果你是當事人（二方皆可），你會怎麼做？

3、如果你是旁邊的同學，是否有受到影響，那又是什麼呢？

4、請你給這個事件的當事人一些意見（二方皆可），希望他們能怎麼做，也許會更好。

◎家長的指導：【請家長務必指導孩子這張學習單，也非常謝謝您的配合】

學生姓名：

家長姓名：