

育仁小學校園工安及健康保護使用手冊

本手冊旨在確保校園安全、促進健康環境，讓學生、教職員工、家長及學校共同營造一個安全、健康、舒適的學習環境。

★ 一、學校篇 (制度建置與安全維護)

(1) 校園安全管理

- 設施設備檢查：定期檢查校內電力設備、樓梯、遊樂設施、體育器材、消防設備、飲用水設施等，確保安全無虞。
- 校園監控：設置監視系統與警報設備，提升校園安全防護。
- 緊急應變計畫：制定火災、地震、颱風等災害應變措施，每學期至少舉辦一次避難演練。
- 交通安全：加強校門口交通管制，設置標誌與護欄，確保學生上下學安全。
- 安全巡查：安排行政人員下課操場導護，主任們不定期巡視校園，發現危險即時排除。

(2) 健康與衛生管理

- 環境清潔：定期消毒教室、廁所、餐廳、飲水機，防止細菌與病毒傳播。
- 飲食安全：確保學校供應的飲食及飲用水符合衛生標準，避免食品安全問題。
- 營養午餐：提供營養健康的午餐，鼓勵學生均衡飲食，避免過度攝取加工食品及含糖飲料。
- 疾病防控：監測流感、腸病毒等傳染病，發現疫情即時通報、採取預防措施。
- 心理健康輔導：提供學生心理健康支持，設置輔導老師協助學生解決壓力與情緒問題。

★ 二、教職員工篇 (工安防護與健康管理)

(1) 教學安全

- 教室設備檢查：確保桌椅穩固、電器安全、門窗無損壞，避免意外發生。
- 實驗與活動安全：科學實驗、體育活動等需確保器材安全，並提供正確操作指導。
- 突發狀況通報：課堂中如發生學生受傷或突發狀況，應立即進行適當處理並通報相關單位。
- 應變能力提升：定期接受急救、CPR (心肺復甦術)、AED (自動體外心臟去顫器) 等安全訓練。

(2) 健康保護與壓力管理

- 定期健康檢查：關注個人健康，適時就醫與調整生活習慣。
- 職業健康防護：避免長時間站立或使用電腦，適時伸展與休息。
- 心理健康：適時抒發壓力，與同事分享經驗，營造良好工作氛圍。

★ 三、學生篇 (安全守則與健康行為)

(1) 校園安全行為

- 上下樓梯靠右行：不奔跑、不推擠，確保自己與他人的安全。
- 操場與體育活動安全：遵守體育老師指導，正確使用器材，不做危險動作（如攀爬欄杆、亂丟器材）。
- 電器與設備安全：不觸碰插座、電線、電器開關，遇異常狀況立即通報老師。
- 不攜帶危險物品：禁止攜帶打火機、刀具、易燃物等危險品進入校園。

(2) 健康與衛生習慣

- 勤洗手：餐前、如廁後務必使用肥皂洗手，降低疾病感染風險。
- 不共用餐具水壺：預防流感、腸病毒等傳染病。
- 注意飲食健康：少吃垃圾食品，選擇營養均衡的餐點。
- 生病時請假休息：發燒、咳嗽等不適應在家休養，避免傳染他人。

(3) 緊急應變知識

- 地震應對：保持冷靜，蹲下、掩護、穩住（趴下、掩護、抓牢），遵循老師指示撤離。
- 火災應對：低姿勢避煙霧，掩住口鼻，依照安全路線撤離。
- 緊急聯絡方式：記住家長與學校聯絡電話，遇緊急情況時可求助老師或校警。

★ 四、家長篇 (居家安全與親師合作)

(1) 居家安全與健康管理

- 環境安全：確保家中沒有危險物品 (如清潔劑、尖銳工具、藥物等) 易於兒童接觸。
- 交通安全教育：指導孩子過馬路時走斑馬線、注意車輛、不闖紅燈。
- 作息管理：確保孩子有充足睡眠，建立規律的生活習慣。
- 飲食健康：提供營養均衡的餐點，減少高糖、高油食品攝取。

(2) 親師溝通與學校合作

- 關心孩子校園生活：了解孩子在學校的學習與健康狀況，如有異常情況及時與老師聯繫。
- 支持學校防疫措施：孩子生病時應請假休養，配合學校健康管理政策。
- 參與安全教育活動：積極參與學校舉辦的安全講座、防災演練、健康教育等活動，提高家庭安全意識。
- 建立孩子求助觀念：教導孩子遇到困難時應向老師或家長求助，不隱瞞不適或受傷狀況。

★ 結語

安全與健康是校園中最重要基礎，唯有學校、教職員工、學生、家長攜手合作，才能打造一個安全、健康、快樂的學習環境。讓我們一起努力，為孩子們創造最美好的校園時光！