

表3113學年度臺中市北區育仁國民小學六年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113年06月28日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議 題探究課程		其他類課程
一~十	113/08/25   113/11/02	8/30(五) 開學日(正式上課) 第二週友善校園週 第三週品德教育週 交通安全週 9/21(六)親師座談會 10/10(四)國慶日 放假一天 10/31(四)- 11/01(五)第一次 定期評量	單元/主題名稱	第一單元擷取 品格的珍寶 第一課跑道 第二課朱子治 家格言選 第三課談遇見 更好的自己 學習地圖一  第二單元品嚐 美食的滋味 第四課臺灣美 食詩選 第五課最好的 味覺禮物 第六課珍珠奶 茶 學習地圖二	第一單元歡喜做 公益 第一課馬偕 單元活動一  第二單元迴遊買 特產 第二課紙箱仔揣 朋友 第三課畢業旅行  交通工具 Uni t 2 How Do You Go to School?  第一次評量 Exam 1	開學預備週 Get Ready— Phonics Review  Starter Unit  國家 Unit 1 Where Are You From?  交通工具 Uni t 2 How Do You Go to School?  第一次評量 Exam 1	一、最大公因數與最 小公倍數 1-1質數與合數 1-2質因數分解 1-3最大公因數 1-4最小公倍數 1-5應用與解題 練習園地(一) 二、分數除法 2-1最簡分數 2-2同分母分數的除 法 2-3異分母分數的除 法 2-4被除數、除數與 商 練習園地(二) 三、規律問題 3-1間隔問題 3-2數形規則 3-2數形規則 3-3選擇與組合 練習園地(三)、工作 中的數學(一) 四、比與比值 4-1比和相等的比 4-2最簡單整數比 4-3認識比值 練習園地(四) 五、小數除法 5-1除以一位小數 5-2除以二位小數 5-3除法與概數 練習園地(五) 學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中 學數學、看繪本學數 學	第一單元現代科技 新生活 第一課智慧科技對 生活產生什麼影響? 第二課科技發展為 什麼需要管理  第二單元聰明消費 與理財 第一課今日的消費 行為有什麼轉變? 第二課為什麼我們 需要理財規畫?  第三單元生活中的 各種規範 第一課社會為什麼 需要各種規範? 第二課憲法為什麼 是國家的根本大 法?  第四單元共創地方 新風貌 第一課善用資源為 地方帶來什麼轉 變?	一、熱的影響與傳 播 1. 物質的變化與組 成 2. 熱的傳播 3. 保溫與散熱 二、多變的天氣 1. 水與天氣的關係 2. 天氣圖與天氣變 化 3. 颱風與防災	第一單元音樂風情 1-1雋永之歌 1-2吟詠大地 1-3小小愛笛生  第二單元齊聚藝堂 2-1歌劇 Fun 聲唱  第三單元插畫與繪 本 3-1插畫家之眼 3-2記錄我的靈感 3-3圖與文字的聯想 3-4繪本之窗 3-5圖解繪本製作 3-6創作我的繪本  第四單元動畫冒險 王 4-1動畫傳說覺醒 4-2翻轉動畫  第五單元打開表演 新視界 5-1戲劇百寶箱 5-2影像表演的世界	第一單元 生活大富 翁 活動一時間管理師  活動二小小理財員  第二單元 學習天地 活動一學習分享會  活動二有效學習  活動三樂在學習  第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發  活動二戶外探索新發 現	第一單元健康用網 路 第一課網路不沉迷 第二課友誼維繫  第二單元打造健康 消費心法 第一課健康消費選 擇 第二課健康消費聰 明購  第三單元友善的世 界 第一課破除性別刻 板印象 第二課尊重特質 第三課維護身體自 主權  第四單元球藝攻防 戰 第一課鎖定目標	【國際教育】 LI 世界地球村(14)  【生命教育】 愛的實踐(10)  【資訊教育】 科技新視野(12)  【閱讀教育】 閱讀看世界(12)	【班級活動】 1. 暑假作業展(1) 2. 作業檢閱與指導(1) 3. 生活教育檢討(1) 4. 班級輔導(2)  【學校活動】 1. 校內語文競賽(10) 2. 數理闖關活動(1) 3. 各項宣導活動(16)  【補救教學與自主學習】 學扶組：生活科技新知識(4) 自學組：邏輯運算小幫手(4)	



十一 ~ 二十二	113/11/03   114/01/25	11/06(三)全校戶外教育 12/06(五)聖誕點燈祈福活動 12/21(六)全校運動會 1/01(三)元旦，放假一天 1/09(四)-1/10(五)第二次定期評量 1/20(一)休業式(正常上課) 1/21(二)寒假開始	單元/主題名稱	閱讀階梯一 野菜，部落不可缺的味  第三單元展現思辨的智慧 第七課大小剛好的鞋子 第八課狐假虎威 第九課空城計 學習地圖三  第四單元擁抱經典的真情 第十課耶誕節 第十一課下午茶風波 第十二課秘密花園 學習地圖四 閱讀階梯二 心靈小詩	第二單元迥迥買特產 單元活動二  第三單元認捌各地的文化 第四課地球人 第五課食桌 單元活動三 念謠、 歌曲欣賞 臆臺灣的地名、 美麗的寶島  總複習	日常活動 / Unit 3 What Do You Do After School?  生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?  複習二 Review 2  文化教學 New Years Around the World  期末總複習 Final Review	六、兩量關係與比 6-1認識基準量與比較量 6-2比較量未知問題 6-3倍的關係與比 6-4基準量未知問題 練習園地(六)、工作中的數學(二) 七、圓周長與扇形周長 七-1圓周率 7-2圓周長 7-3扇形弧長與周長 7-4圓周長與弧長的應用 練習園地(七) 八、放大、縮小與比例尺 8-1認識放大圖和縮小圖 8-2繪製放大圖和縮小圖 8-3認識比例尺 練習園地(八) 九、怎樣解題 9-1和差問題 9-2雞兔問題 練習園地(九) 學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 數學園地 數學符號的由來、質因數對對碰	第四單元共創地方新風貌 第一課善用資源為地方帶來什麼轉變？ 第二課公共空間與建築如何活化再利用？ 第三課如何透過社區改造關注居民生活？  第五單元世界文化在臺灣 第一課如何發現在地與世界文化特色？ 第二課各族群生活作息如何發展成文化？ 第三課世界宗教如何傳播與發展？  第六單元四角辯論會 四角辯論會	三、發現大地的奧秘 1. 大地的變動與影響 2. 岩石、礦物與土壤 3. 防災與地景保育 四、電磁與生活 1. 地球是個大磁鐵 2. 認識電磁鐵 3. 生活中電磁鐵的應用  第五單元打開表演新視界 5-2影像表演的世界  第六單元海洋家園 6-1大海的歌唱 6-2美麗海樂園 6-3海洋之舞	第二單元齊聚藝堂 2-1歌劇 Fun 聲唱 2-2音樂劇 in Taiwan 2-3小小愛笛生  第四單元動畫冒險王 4-3幻影高手對決 4-4會動的小世界 4-5尋寶特攻計畫 4-6踏上英雄旅途 4-7高手過招  第五單元打開表演新視界 5-2影像表演的世界  第六單元海洋家園 6-1大海的歌唱 6-2美麗海樂園 6-3海洋之舞	第三單元戶外探索趣現 活動二戶外探索新發現  第四單元珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 活動二愛自然做環保  第五單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 活動二尊重與關懷	第四單元球藝攻防戰 第二課桌上競技 第三課足下功夫 第五單元泳往擲前 第一課擲向天際 第二課矯健如蛙游  第六單元鈴轉舞技擊 第一課扯鈴巔峰 第二課靈活玩技擊 第三課樂跳土風舞	【國際教育】 LI 世界地球村(14)  【生命教育】 愛的實踐(10)  【資訊教育】 科技新視野(12)  【閱讀教育】 閱讀看世界(12)	【班級活動】 1. 作業檢閱與指導(1) 2. 生活教育檢討(1) 3. 班級輔導(2)  【學校活動】 1. 戶外教育(7) 2. 校內語文競賽(10) 3. 數理闖關活動(1) 4. 跨年祈福活動(1) 5. 休業式活動(1) 6. 期末大掃除(1) 7. 各項宣導活動(16)  【補救教學與自主學習】 學扶組：生活科技新知識(4) 自學組：邏輯運算小幫手(4)	
----------------	-----------------------------	--	---------	--	---	---	---	---	--	--	---	--	--	--	--

			教學重點	<div>1. 找出文本野菜稀飯五感。</div> <div>2. 仔細聆聽習作文章，理解作者如何觀察生活中事件，從中發現亮點，成為寫作的素材。</div> <div>3. 熟悉本課生字的形音義，能從歸納相同部件，統整識字。</div> <div>4. 透過提問能抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容。</div> <div>5. 活用課本四字詞語，延伸運用在說話或寫作中。</div> <div>6. 運用整理段意的方式，回答問題，並擷取大意。</div> <div>7. 分辨不同時代文言文的差異，學習文言文原文與課文的對照。</div> <div>8. 認識敘述中的事實與觀點。</div> <div>9. 對事件或人物事物，能提出自己的觀點。</div> <div>10. 能從他人的表達中，理解他人的觀點，並予以尊重。</div> <div>11. 運用文字的結構與部件，學習生字的形音義。</div> <div>12. 根據提問，找出課文重點，理解故事人物的心情與想法。</div> <div>13. 運用故事結構，歸納文章大意，理解小說情節的安排與寫作特色。</div> <div>14. 藉由文章敘述，推知人物特質及事件經過。</div> <div>15. 認識設問修辭的意義及用法。</div> <div>16. 透過放聲讀出詩的過程中，更能理解詩的意涵與情感。</div>	<div>1. 透過課文理解，培養欣賞並尊重不同族群的文化。</div> <div>2. 聽懂語詞的正確發音，並了解課本中各個族群的獨特性。</div> <div>3. 聽懂題目並正確的作答。</div> <div>4. 聽懂課文中的料理名稱並用閩南語說出。</div> <div>5. 理解課文中料理的動詞所代表的意涵，並實際運用於生活中。</div> <div>6. 認識煮食的動詞，並用閩南語念出。</div> <div>7. 聽懂閩南語的對話內容並理解故事大意。</div> <div>8. 體會臺灣傳統民謠之美。</div> <div>9. 了解並欣賞念謠的文意。</div> <div>10. 理解歌曲意涵。</div> <div>11. 理解練習題題目內容，正確作答。</div>	<div>1. 能聽說讀寫本課字彙。</div> <div>2. 能聽說讀寫本課的主要句型。</div> <div>3. 能理解並應用本課的文法。</div> <div>4. 能聽說讀課文情境對話。</div> <div>5. 能閱讀並理解本課的短文。</div> <div>6. 能利用直接發音課本第一單元的規則看字拼音、聽音拼字。</div> <div>7. 能適當的使用課堂中所學的生活用語，以完整句子回答他人的問題。</div> <div>8. 能藉由本學期所學的字詞，聽懂句子的意思。</div> <div>9. 能讀懂所學簡易故事中的關鍵句子。</div>	<div>1. 認識基準量與比較量，解決比較量未知問題，並理解倍的關係與比，同時處理基準量未知問題。</div> <div>2. 理解圓周率的意義，並應用其公式求算圓周長、直徑長，同時計算扇形的周長。</div> <div>3. 認識放大圖和縮小圖，繪製相應的放大和縮小圖，同時理解比例尺的概念。</div> <div>4. 觀察兩量關係，並列式解決和差問題和雞兔問題。</div>	<div>1. 文字及圖像等表徵符號，理解人與社會、文化、環境之交互關係，並能促進相互間的溝通與理解。</div> <div>2. 與運用科技、資訊及媒體，探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。</div> <div>3. 生活中自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</div> <div>4. 良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，關懷自然環境與人類社會的永續發展。</div> <div>5. 良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</div>	<div>1. 經由觀察知道岩石可以依形成的原因分為沉積岩、火成岩和變質岩三大類。</div> <div>2. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。</div> <div>3. 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。</div> <div>4. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。</div> <div>5. 透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。</div> <div>6. 認識臺灣的主要天然災害及防災避難概念，並落實於生活中。</div> <div>7. 知道自然景觀和環境一旦被改變或破壞，極難恢復。</div> <div>8. 知道指北針的指針具有磁性，像是一個磁鐵。</div> <div>9. 透過指北針與磁鐵的指向，了解地磁的存在與特性。</div> <div>10. 發現通電的電線具有磁性，會使指北針的指向偏轉。</div> <div>11. 能實際製作並操作電磁鐵，了解電磁鐵的特性。</div> <div>12. 知道生活中應用電磁鐵的物品。</div> <div>13. 認識馬達的內部有電磁鐵的裝置，而生活中有許多電器產品具有馬達的構造。</div> <div>14. 能利用線圈和磁鐵製作會動的玩具。</div> <div>15. 認識生活中的電磁波及其影響。</div>	<div>1. 欣賞歌劇</div> <div>2. 介紹浦契尼生</div> <div>3. 設計動作分格的連續漸變畫面。</div> <div>4. 說明音樂劇的形式。</div> <div>2. 介紹臺灣著名音樂劇。</div> <div>3. 學會影像表演的方式及拍攝技巧。</div> <div>4. 小組分工進行集體創作，展現團隊合作。</div> <div>5. 習奏高音 Sol 的指法。</div> <div>2. 利用八度大跳的練習，加強左手大拇指高音區的控制。</div> <div>3. 欣賞他人的作品。</div> <div>4. 用直笛模仿海鷗叫聲、海浪的聲音，以及輪船汽笛聲。</div> <div>5. 認識邦戈鼓與康加鼓。</div> <div>3. 欣賞不同媒材的海洋主題上的表現與運用。</div> <div>4. 了解人類與海洋的關係。</div> <div>5. 認識裝置藝術。</div> <div>2. 能用回收物創作，達到再利用的目標。</div> <div>3. 了解布的材質與特性。</div> <div>4. 學習運用肢體或道具與布結合。</div>	<div>1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。</div> <div>2. 探究各種學習的方法，選擇適合自己的方式發展興趣或專長。</div> <div>3. 規畫時間與金錢的運用方式，並在生活中實踐。</div> <div>4. 體會服務的意義，願意持續參與社會服務。</div> <div>5. 了解家人生活作息，改善家人相處情況。</div> <div>6. 探討周遭人為危機，活用資源化險為夷。</div>	<div>1. 了解桌球單打、雙打比賽規則和動作技能。</div> <div>2. 了解並演練桌球比賽的進攻和防守策略。</div> <div>3. 應用學習策略，提高桌球擊球的學習效能。</div> <div>4. 觀賞足球運動賽事，了解足球比賽的進攻和防守策略。</div> <div>5. 了解並表現原地推擲球的動作技能。</div> <div>6. 了解蛙泳腿部動作技能的正确性。</div> <div>7. 表現同理心、正向溝通的團隊精神。</div> <div>8. 認識區域性運動賽會與現代奧林匹克運動會。</div> <div>9. 表現運動精神和道德規範。</div> <div>10. 了解扯鈴的動作技能，欣賞扯鈴表演的美感體驗。。</div> <div>11. 養成規律運動習慣。</div> <div>12. 欣賞土風舞展演。</div>		
--	--	--	------	---	---	--	---	---	--	--	--	---	--	--

				17.從閱讀經驗中，歸納出因應不同的閱讀目的會運用不同閱讀策略。											
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	口頭評量 實作評量 紙筆評量 討論活動 觀察評量 紙筆評量	口語評量 態度評量 提問回答 紙筆評量	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭報告 小組互動表現 習作評量	口語評量 實作評量 同儕互評	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	操作 發表 實作 觀察 運動摸滿 總結性評量			
第二次定期評量															

註1：本校六年級每週授課總節數：32節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週四彈性課程 融入健體領域課程	2. 3. 8. 15. 16. 19	4時/6節 4時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週四彈性課程	6. 11. 14	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週四彈性課程	5. 7. 9	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週四彈性課程	17. 18. 20	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週四彈性課程	4	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週五彈性課程	9. 11. 12	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	週五彈性課程	14. 15. 17	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週五彈性課程	13	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	融入健體領域課程			每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五彈性課程	5	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	融入自然領域課程			每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域課程			每學年至少1小時
14	友善校園週	週五彈性課程	1		
15	品德教育週	週五彈性課程	2		

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。



			教學重點	<div>1. 依據課文內容，整理馬達加斯加島的特點。</div> <div>2. 有條理的報告所蒐集與馬達加斯加物種生態的資料。</div> <div>3. 發揮觀察力與想像力，寫出拉努瑪法那國家公園內生物的特點介紹。</div> <div>4. 讀懂描寫景象的句子，並依情境選用不同語句。</div> <div>5. 培養觀察與思考的習慣，並正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。</div> <div>6. 透過網路查找能源科技報導，分享自己的收穫。</div> <div>7. 善用工具和網路資源，解決生字難詞的問題。</div> <div>8. 理解文本主要的訊息，落實永續發展的生活態度。</div> <div>9. 認識排比修辭。</div> <div>10. 查閱資料並分享，說出李白的相關背景。</div> <div>11. 注意生字的形音義，寫出正確國字。</div> <div>12. 透過書信，傳達心中的情意。</div> <div>13. 認識透過事件間接抒情的寫作特色，並練習段落寫作。</div> <div>14. 根據人物對話，發表自己的生活經驗。</div> <div>15. 辨識形近字的字形與字義，並正確運用。</div> <div>16. 擴充閱讀量，認識描寫點心文章的書寫特色與傳遞的情感。</div> <div>17. 認識五言律詩。</div> <div>18. 認識過渡的意義。</div>	<div>1. 正確說出本課插圖裡的句型例句。</div> <div>2. 學使用會 ABB 結構的疊字形容詞來形容夜市裡的事物。</div> <div>3. 聽懂評量內容及題旨，並正確說出或寫出答案。</div> <div>4. 正確讀出有文白音字詞的句子。</div> <div>5. 正確以漢字重組正確的句子。</div> <div>6. 朗讀並了解本課文學作品的主題及內涵。</div> <div>7. 覺知本課為新詩文體並能讀出「課文欣賞」解說文字。</div> <div>8. 學會本課文白音的字詞並應用於生活中。</div> <div>9. 講出此句俗諺與理解含意。</div> <div>10. 以該字文白音造出課本未列的語詞。</div>	<div>1. 能聽說讀寫本課字彙。</div> <div>2. 能聽說讀寫本課的主要句型。</div> <div>3. 能理解並應用本課的文法。</div> <div>4. 能聽說讀課文情境對話。</div> <div>5. 能閱讀並理解本課的短文。</div> <div>6. 能利用直接發音課本第一單元的規則看字拼音、聽音拼字。</div> <div>7. 能適當的使用課堂中所學的生活用語，以完整句子回答他人的問題。</div> <div>8. 能藉由本學期所學的字詞，聽懂句子的意思。</div> <div>9. 能讀懂所學簡易故事中的關鍵句子。</div>	<div>1. 解決小數四則運算、解決分數四則運算、解決小數與分數的混合計算、解決小數與分數的簡化計算。</div> <div>2. 理解圓面積公式、理解並應用圓面積公式，求算圓面積、計算扇形的面積、解決跟圓或扇形有關的複合圖形的面積問題。</div> <div>3. 速率的意義與記錄方式、秒速、分速和時速的單位化聚、解決日常生活中速率的問題。</div> <div>4. 認識並報讀圓形圖、整理生活中的資料，繪製成圓形圖、從各項資料裡判斷事情發生的可能性。</div>	<div>1. 認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。</div> <div>2. 探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解科技發展的危機與立法規範的必要性，以及永續發展的願景。</div> <div>3. 了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。</div>	<div>1. 槓桿包含支點、施力點和抗力點三個力點。</div> <div>2. 施力大小與施力臂、抗力臂的長短有關。</div> <div>3. 輪軸是一種槓桿的應用。</div> <div>4. 定滑輪與動滑輪可以組合使用，可兼具省時（操作方便）與省力的優點。</div> <div>5. 藉由滑輪組合可以傳送力。</div> <div>6. 腳踏車是許多簡單機械的組合與應用。</div> <div>7. 能分辨樂音和噪音的差異，並知道音量大小的單位就是分貝以及測量方式。</div> <div>8. 了解噪音的定義，並認識生活中常見的噪音，能知道噪音對人體的危害並知道落實噪音的防制。</div>	<div>1. 欣賞演唱歌曲</div> <div>2. 引導學生賞析海報的編排設計。</div> <div>3. 介紹各種蒐集藝文資訊的方式。</div> <div>4. 認識劇場的組成結構。</div> <div>5. 認識日本五聲音階。</div> <div>6. 從字義、字形，搭配效果創思設計文字。</div> <div>7. 認識風笛。</div> <div>8. 探討海報主題風格與版面構成、圖文配置的關係。</div> <div>9. 欣賞東、西方的歌劇、偶劇與語言藝術，並比較其彼此間的差異。</div> <div>10. 認識烏克蘭麗及漸慢記號。</div> <div>11. 賞析不同配色海報，所呈現配色效果。</div> <div>12. 欣賞臺灣各劇團的作品及演出形式。</div> <div>13. 認識手風琴與南美洲排笛。</div> <div>14. 欣賞那不勒斯民謠。</div> <div>15. 學會拉動式卡片作法。</div> <div>16. 介紹蘭陽舞蹈團和秘克琳神父。</div> <div>17. 介紹羅斌與東西方偶的差異。</div> <div>18. 介紹其他具傳統色彩且國際演出經驗豐富的臺灣表演藝術團體。</div> <div>19. 藉由服裝造型聯想，激發學生想像力。</div> <div>20. 欣賞及分辨各民族的傳統服飾特色。</div> <div>21. 認識變奏曲。</div> <div>22. 認識臺灣劇場服裝設計師——林璟如。</div>	<div>1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。</div> <div>2. 欣賞各種生命現象，分享與大自然互動的經驗與感受。</div> <div>3. 樂於使用社區機構與資源，增加生活的豐富性與趣味性。</div> <div>4. 覺察學校與社區的服務活動並實際參與。</div> <div>5. 加強個人生活技能的訓練，提升生活自理能力，享受做家事服務的樂趣。</div> <div>6. 探討社區環境安全和自己的關係，提出改善的方法。</div>	<div>1. 認識鮮乳的製作流程。</div> <div>2. 認識產銷履歷標章，以及產銷履歷相關資訊，掌握食品的生產過程。</div> <div>3. 認識食品標示，理解選購食品的方法。</div> <div>4. 理解食品中毒的種類和原因。</div> <div>5. 理解預防食品中毒的原則。</div> <div>6. 覺察餐飲衛生安全的重要性。</div> <div>7. 認識並學會看處方箋上的資訊。</div> <div>8. 認同珍惜醫療資源的態度。</div> <div>9. 認識藥品分級，學會看藥品標示。</div> <div>10. 了解用藥的注意事項，表現正確的用藥方法。</div> <div>11. 認同正確用藥的態度與其重要性。</div> <div>12. 認識生理、心理與社會適應三方面健康的概念。</div> <div>13. 認知到生活習慣對健康的影響，願意培養促進健康的生活型態。</div> <div>14. 了解健康檢查的意義和重要性。</div> <div>15. 評估個人的飲食、身體活動和心理狀態。</div> <div>16. 了解罹患心血管疾病、糖尿病、腎臟病、癌症的成因、早期症狀與預防方法。</div> <div>17. 了解羽球單打發球規則與動作要領。</div> <div>18. 探索羽球比賽的進攻與防守策略。</div> <div>19. 了解籃球防守動作與腳步的動作要領。</div> <div>20. 遵守上課規則，與同學互相合作，表現團隊精神。</div> <div>21. 演練籃球比賽中的進攻與防守策略。</div>		
--	--	--	------	--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	討論評量 遊戲評量 口說評量 紙筆評量 書寫練習 表演評量 討論活動	口語評量 態度評量 提問回答 紙筆評量	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 紙筆評量 實作評量	口語評量 實作評量 同儕互評	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	問答 操作 發表 實踐 實作 演練 觀察 運動撲滿 總結性評量			
第一次定期評量															
十一 ~ 二十一	114/4/21   114/6/30	5/30(五)端午節補假 5/31(六)端午節 6/5(四)-6/6(五)六年級畢業生成績評量 6/13(五)畢業典禮 6/26(四)-6/27(五)第二次定期評量 6/30(一)休業式(正常上課) 7/1(二)暑假開始	單元/主題 名稱	閱讀階梯 一個晴朗的早晨  第三單元向著明亮的那方 第七課我的少年夢 第八課如何張開追夢的翅膀 第九課成為人生的開拓者 學習地圖三	單元活動二 第三單元祝福的季節 第四課祝福的話 總複習	日常活動 / Unit 3 What Do You Do After School?  生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?  複習二 Review 2  文化教學 New Years Around the World  期末總複習 Final Review	五、怎樣解題 5-1速率問題 5-2年齡問題 5-3平均問題 練習園地(五) 六、角柱與圓柱 6-1角柱與圓柱的體積 6-2柱體體積的應用 6-3角柱與圓柱的表面積 練習園地(六) 學習加油讚(二)、畢業旅行、數學園地 綜合與應用、探索中學數學、看繪本 學數學、數學闖關、生活中的記號、換方向看一看、不一樣的單位、運算高手	第三單元環境永續的地球村 第三課如何善盡世界公民的責任？  第四單元改變世界的行動者	二、生活中的聲音 3. 自製簡易樂器 三、寰宇永續護地球 1. 生物與環境 2. 人類活動對生態的影響 3. 資源開發與永續經營	第二單元展翅高歌 2-2愛的祝福 2-3小小愛笛生  第四單元校園遊戲場改造計 4-4我們的遊戲場 4-5創作遊戲場模型 4-6展示我的遊戲場  第五單元戲劇百寶箱 5-3戲服說故事  第六單元祝福與回憶 6-1珍藏自己 6-2祝福的樂聲 6-3屬於我們的故事	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現  第四單元珍惜大自然 活動一大自然的傷痛  第五單元多元文化 相處之道 活動一多元文化在身邊 活動二尊重與關懷	第五單元鍛鍊好體能 第一課接力與障礙跑 第二課攀岩知多少 第三課武藝好功夫  第六單元舞動世界 逍遙游 第一課水中好手 第二課舞出國際風	【國際教育】 打造友善生態系(14)  【生命教育】 活出愛(10)  【資訊教育】 全球新視野(12)  【閱讀教育】 遨遊書香海(12)	【班級活動】 1. 作業檢閱與指導(1) 2. 生活教育檢討(1) 3. 班級輔導(2)  【學校活動】 1. 關懷活動(2) 2. 語文競賽(4) 3. 數理闖關活動(1) 4. 母親節感恩活動(2) 5. 徵文徵畫活動(5) 6. 親師生美展活動(5) 5. 休業式活動(1) 6. 期末大掃除(1) 7. 各項宣導活動(16)  【補救教學與自主學習】 學扶組：生活科技新知識(4) 自學組：邏輯運算小幫手(4)	第21週 休業式， 課程結束。



週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程							校訂課程		備註		
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)		彈性學習課程(6)	
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)			統整性主題/專題/議 題探究課程	其他類課程
			教學重點	1.藉由日常互動事件，描寫出人際間的情感。 2.透過閱讀與思考，提出問題。 3. 細心觀察圖片，運用聯想力構思故事內容並進行發表。 4. 根據標題和單元主題的關連性，預測課文內容，並理解課文和單元的關連。 5. 提出自己觀點，並運用方法段的寫法，搜尋查找資料，完成方法段的寫作。 6. 根據演講內容，與同學交流彼此想法，並以適切方式回應。 7. 辨識事實及觀點的差異，學習以事實支持自己的觀點。 8.理解演講稿的寫作特色，並仿效練習，依閱讀的文本設計標語。 9. 認識學過的議論文的寫作特色。 10.了解演講技巧及其運用方式。	1.正確圈選與寫出正確的出答案。 2.分辨詩文裡的文白異讀的文字。 3.聽懂課文中的祝福語詞並用閩南語說出。 4.使用閩南語簡單參與討論。 5.運用所學過的閩南語漢字，將祝福語寫在小卡中。 6.理解重組句子中题目的語詞，並正確重組句子。 7.聽懂閩南語的對話內容並理解故事大意。 8.了解「大樹青青」歌曲的內容及意義。 9.將例字造句，運用在生活中。	1.能聽說讀寫本課字彙。 2.能聽說讀寫本課的主要句型。 3.能理解並應用本課的文法。 4.能聽說讀課文情境對話。 5.能閱讀並理解本課的短文。 6.能利用直接發音課本第一單元的規則看字拼音、聽音拼字。 7.能適當的使用課堂中所學的生活用語，以完整句子回答他人的問題。 8.能藉由本學期所學的字詞，聽懂句子的意思。 9.能讀懂所學簡易故事中的關鍵句子。	1.解決追趕與流水問題、解決年齡問題、解決平均問題。 2.理解柱體的體積為底面積與高的乘積、計算簡單複合形體的體積、計算角柱與圓柱的表面積。	了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。	1.能夠透過探究活動，尋找生活周遭噪音的來源，設計降低噪音的探究活動，減少噪音對生活的影響。 2.地球有多樣的水域和陸域生態系，認識外來種與外來入侵種生物。 3.環境破壞與氣候變遷對人類與生態的影響。 4.永續經營生活環境，避免自然資源的耗竭。	1.介紹音樂家蕭邦。 2.尋找生活物品，收集適合創作的材料。 3.觀察自己不同時期的照片。 4.欣賞藝術家的自畫像。 5.察鏡中的自己，並描繪自畫像。 6.運用不同媒材，加上內心的想法或心情，完成自畫像。 7.認識音樂家小約翰·史特勞斯。 8.為畢業典禮選擇配樂。 9.分享六年印象最深刻的事。 10.運用各種表演形式，發表畢業展演。 11.小組分工合作完成演出。	1.透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。 2.欣賞各種生命現象，分享與大自然互動的經驗與感受。 3.樂於使用社區機構與資源，增加生活的豐富性與趣味性。 4.覺察學校與社區的服務活動並實際參與。 5.加強個人生活技能的訓練，提升生活自理能力，享受做家事服務的樂趣。 6.探討社區環境安全和自己的關係，提出改善的方法。	1.了解接力的比賽規則和動作技巧。 2.與同學團隊合作，表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3.透過體驗或實踐，挑戰跨越不同間距的障礙，找出適合自己的跑步節奏。 4.認識攀岩活動場地、基本裝備與防護知識。 5.共同制定活動規則，並願意遵守規範進行活動。 6.覺察水域安全的重要性，應用水中自救的概念維護自身安全。 7.比較與檢視自己的游泳與自救能力。 8.專心欣賞別人的表演，並表達自己的看法。			
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	紙筆評量 遊戲評量 口說評量	口語評量 態度評量 提問回答 紙筆評量	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 紙筆評量 實作評量	口語評量 實作評量	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	發表 操作 實作 觀察 運動摸滿 總結性評量			
畢業生成績評量															

註1：本校六年級每週授課總節數：32節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（**含註7之議題融入規劃**）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週四彈性課程 融入健體領域課程	2. 3. 8. 15. 16. 19	4時/6節 4時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週四彈性課程	6. 11. 14	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週四彈性課程	5. 7. 9	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週四彈性課程	17. 18. 20	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週四彈性課程	4	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週五彈性課程	9. 11. 12	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	週五彈性課程	14. 15. 17	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週五彈性課程	13	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	融入健體領域課程			每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五彈性課程	5	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	融入自然領域課程			每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域課程			每學年至少1小時
14	兒童節慶祝活動	四月份第一週（4/01-4/05）			
15	友善校園週	週五彈性課程	1		
16	品德教育週	週四彈性課程	2		

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。