

表4 113學年度臺中市北區育仁國民小學第一學期彈性學習課程計畫

課程 類型	學校 願景	課程 主軸	年級 項目	一年級 (4)	二年級 (4)	三年級 (5)	四年級 (5)	五年級 (5)	六年級 (5)
統整性主題／專題／議題探究課程	放眼世界	國際教育	核心素養 (代碼)	E-B1 E-C3	E-B1 E-C3	E-B1 E-C3	E-B1 E-C3	E-B1 E-C3	E-B1 E-C3
			課程目標 (概述)	藉由世界各國的介紹，並且使用簡單英語表達自己的出生地，建立自我文化認同。	學生能使用英文認識他人以及外國風土民情，達到尊重與欣賞多元文化。	讓學生了解不同地區的地理環境、人口、語言，培養他們對文化多樣性的尊重和理解，以及使用英語介紹家鄉。	培養學生順應時代脈動與社會需要，並且能用英語溝通及互動，了解與同理他人，應用在日常生活中。	培養學生積極關心全球議題及國際情勢，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷，且能用英語分享所見。	藉由文化認同的信念，且能用英語表達並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢。
			配合領域 (須跨領域)	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育
			涉及議題	國際教育	多元文化教育	國際教育	品德教育	人權教育	環境教育
			單元/主題名稱 (學期節數)	EAC 放眼看世界(12)	EAC 與世界接軌(12)	EAC 小小探險家(14)	LI 生活大小事(14)	LI 世界一角落(14)	LI 世界地球村(14)
			教學重點 (須跨領域)	1. 介紹世界各地的不同族群。 2. 學習溝通，表達自己所看的內容。 3. 能用英語介紹自己。 4. 學習國際交流的語言能力。	1. 介紹世界各地的不同文化。 2. 尊重和理解不同文化之間的差異。 3. 能用英語簡述家鄉文化的不同特色。	1. 探索世界各地的不同自然景觀並從中了解各地的差異。 2. 能感受與欣賞不同地區之間環境的差異。 3. 能用英語介紹家鄉特有的景觀。	1. 了解今日發生的各種事情。 2. 能用英文分享今日所發生事情。 3. 培養思考判斷能力。 4. 理解和分享他人的感受、情緒和觀點的能力。	1. 關心全球議題。 2. 能用英文分享自己的想法。 3. 培養批判思考能力與關心本土與國際事務的素養。 4. 尊重每個人的價值自主與多元的發展。	1. 培養公民意識和全球公民責任。 2. 環境保護議題融入。 3. 培養學生跨文化交際能力和團隊合作精神。
			評量方式	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 聽力評量 4. 活動評量	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 聽力評量 4. 活動評量	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 聽力評量 4. 活動評量	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 聽力評量 4. 活動評量	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 聽力評量 4. 活動評量	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 聽力評量 4. 活動評量
	健康成長	生命教育	核心素養 (代碼)	E-A1 E-C1	E-A1 E-C1	E-A1 E-C1	E-A1 E-C1	E-A1 E-C1	E-A1 E-C1
			課程目標 (概述)	透過了解、培養愛和希望的意義，從而促進他們培養情感能力以及建立良好人際關係，增強學生的自我價值。	透過感恩及惜福，能理解自己的生活和周圍的環境，並更加重視自己的生命價值。	藉由適時給予他人關懷或幫助，達成理解他人感受，探尋生命意義。	能覺察自己與他人的不同且能帶領比自己年紀小的同學，並與他人建立良好的互動關係。	學生透過說出經驗感受，並透過體驗與實踐關心身邊的人，展現知善、樂善與行善的品德。	培養學生道德實踐的素養，主動關心周遭人事物，展現，良好的人性觀與價值觀。
			配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育
			涉及議題	生命教育	生命教育	生命教育	生命教育	生命教育	生命教育
			單元/主題名稱 (學期節數)	愛與希望 (9)	感恩與惜福 (9)	尊重與關懷 (10)	大手牽小手 (10)	愛從自己出發 (10)	愛的實踐 (10)

			<p><b>教學重點</b> (須跨領域)</p>	1. 理解愛的不同層面和意義。 2. 培養愛心及同理心，面對周遭的人事物。 3. 探討愛如何改變人們的生活和關係。	1. 懂得感恩身邊得到的資源。 2. 幫助學生理解感恩的心態，並珍惜所擁有的一切。 3. 通過日常實踐來培養感恩與惜福的習慣。	1. 懂得尊重師長及父母，以及培養同理心，理解和關心他人的感受和需要。 2. 在日常生活中展示關懷、尊重和支持他人。 3. 學會寬容和包容他人的差異。	1. 能了解他人的需要，並適時給予關懷或幫助。 2. 引導學生理解分享和關懷的重要性營造出更友善和溫暖的環境。 3. 培養學生對不同年齡層的理解和接納。	1. 幫助學生了解愛是一種積極的情感和行動。 2. 引導學生思考愛的價值和意義，以及對自己的關懷和照顧。 3. 建立健康的身心習慣，培養自我價值和自我接納。	1. 關注社會問題並採取行動。探討社會不公正、貧困等議題。 2. 啟發學生思考如何以愛的實踐來幫助他人和改變社會。 3. 培養學生自信及創造的可能性。
			<p>評量方式</p>	1. 口語評量 2. 活動評量	1. 口語評量 2. 活動評量	1. 口語評量 2. 活動評量	1. 口語評量 2. 活動評量	1. 口語評量 2. 活動評量	1. 口語評量 2. 活動評量
統整性主題／專題／議題探究課程	追求卓越	資訊教育	<p>核心素養 (代碼)</p>	E-B2 E-C2	E-B2 E-C2	E-B2 E-C2	E-B2 E-C2	E-B2 E-C2	E-B2 E-C2
			<p>課程目標 (概述)</p>	學生能藉由簡易電腦操作技能，具備善用科技、資訊能力，以解決生活問題，並且藉由團體活動發展出與人互動的關係。	學生從中獲得、評估和應用資訊的能力，具有評斷思考能力，並且在相互合作中與他人建立良好的互動關係。	藉由了解資訊科技與人類社會相關議題，養成正確的資訊科技使用習慣，遵守相關之倫理、道德及法律，並關懷資訊社會的各項議題。	透過實作、使用、思考的歷程，協助學生統整知識與技能，以解決生活的問題。培養學生主動面對各種科技問題的正向態度，並能發揮創意以解決問題。	學生理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展學習，且在與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見。	透過程式設計和編程，讓學生學習使用編程語言創造和解決問題，並且從中發現問題，懂得去詢問，討論，並培養審慎使用各類資訊的能力。
			<p><b>配合領域</b> (須跨領域)</p>	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育
			<p>涉及議題</p>	資訊科技教育	資訊科技教育	資訊科技教育	資訊科技教育	資訊科技教育	資訊科技教育
			<p>單元/主題名稱 (學期節數)</p>	資訊好幫手 (9)	資訊好好玩 (9)	資訊新知識 (12)	資訊新科技 (12)	AI 新世代 (12)	科技新視野 (12)
			<p><b>教學重點</b> (須跨領域)</p>	1. 認識電腦，介紹電腦的相關設備與基本應用。 2. 電腦與生活的結合 3. 認識如何運用資訊與人溝通。 4. 電腦輔助教學軟體。	1. 學習運用資訊能力發現問題，並且懂得解決問題。 2. 學習認識資訊媒材。 3. 英打指法練習，及學習文書軟體。	1. 培養學生學習科技的興趣，以及使用科技的正確態度。 2. 瀏覽器與網路。 3. 學習新科技帶來的便利。	1. 了解科技的本質演進、科技的概念知識。 2. 科技的程序知識：如問題解決程序、工程設計程序等。 3. 進行科技的影響評估，並實際操作。	1. 能利用軟體工具進行圖表製作以及文書軟體編排。 2. 能利用網際網路功能製作簡報。 3. 透過小組的合作，設計簡易的遊戲程式。	1. 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 2. 能針對問題提出可行的解決方法。 3. 應用資訊科技工具和軟體解決現實生活中的問題。
			<p>評量方式</p>	1. 實作評量 2. 口語評量	1. 實作評量 2. 口語評量	1. 實作評量 2. 口語評量	1. 實作評量 2. 口語評量	1. 實作評量 2. 口語評量	1. 實作評量 2. 口語評量
統整性主題／專題／議題探究課程	快樂學習	閱讀教育	<p>核心素養 (代碼)</p>	E-A2 E-B3	E-A2 E-B3	E-A2 E-B3	E-A2 E-B3	E-A2 E-B3	E-A2 E-B3
			<p>課程目標 (概述)</p>	透過圖書館運用，學習具備問題理解、思辨分析的能力，並從繪本引發藝術創作與欣賞的能力，培養生活中的美感體驗。	透過閱讀具備問題理解、思辨分析，並且可以運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物。	培養學生正面的閱讀態度，鼓勵他們享受閱讀的過程並培養長期的閱讀習慣，並發展藝文創作與欣賞的基本素養，進行賞析、建構與分享的態度與能。	透過閱讀習慣培養，增加學生語文理解與組織溝通能力，發展學習及解決問題策略、且能體驗生活中的美感事物。	引導學生接觸不同類型書籍，深入了解不同時代文化 and 社會背景，運用感知、情感欣賞和體會文學作品的美感和價值。	透過閱讀，發展藝文創作與欣賞的基本素養。並能以行動與反思，有效處理及解決生活問題。

			<b>配合領域 (須跨領域)</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育
			<b>涉及議題</b>	閱讀素養教育	閱讀素養教育	閱讀素養教育	閱讀素養教育	閱讀素養教育	閱讀素養教育	閱讀素養教育
			單元/主題名稱 (學期節數)	閱讀起步走 (10)	快樂小書蟲 (10)	閱讀智慧果 (12)	悅讀閱有趣 (12)	飛閱書海 (12)	閱讀看世界 (12)	
			<b>教學重點 (須跨領域)</b>	1. 認識圖書館，並了解圖書館使用。 2. 透過閱讀認識各種學科外的知識，並在閱讀中發現美感。 3. 藉由閱讀可以簡易分享心得。	1. 透過閱讀增加自己語文理解及邏輯推理。 2. 在閱讀中發現不一樣的知識，增加自己的知識。 3. 能用敘述書中的內容分享給同學。	1. 透過閱讀認識生命各個面向。 2. 使用上下文猜測詞義，學習不熟悉單字的解讀策略。 3. 能組織讀書會，討論書中內容，進行分享。	1. 學會運用語言技巧和詞彙來表達自己的思想和觀點。 2. 培養學生的閱讀理解能力，能從文章中找出重點。 3. 引導學生的好奇心和想像力，培養他們的閱讀習慣和自主學習能力。	1. 介紹不同類型的文學作品，讓學生欣賞文學的美感和價值，同時深入了解不同文化和時代的背景。 2. 提升學生的寫作能力以及組織邏輯能力。 3. 培養學生的思考能力和批判思維。	1. 理解作品所表達的深層含義和思想。 2. 透過閱讀對情感的共鳴和感受，增加創造力。 3. 能和其他人交流和分享的感受、想法和詮釋，從中獲得更廣泛的視角和理解。	
			評量方式	1. 實作評量 2. 活動評量	1. 實作評量 2. 活動評量	1. 實作評量 2. 活動評量	1. 實作評量 2. 口語評量	1. 實作評量 2. 口語評量	1. 實作評量 2. 口語評量	
社團 活動 與技 藝課 程	例： 多元適 性	例：社 團課程	核心素養 (代碼)							
			課程目標 (概述)							
			<b>配合領域 (須跨領域)</b>	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育						
			<b>涉及議題</b>							
			單元/主題名稱 (學期節數)	例：社團活動(20)：吉他社、熱舞社、童軍社、籃球社、本土語言社、桌球社……						
			<b>教學重點 (須跨領域)</b>							
			評量方式							
其他 類課 程	快樂 學習	班級 活動	核心素養 (代碼)	E-A3、E-C2						
			課程目標 (概述)	培養學生擬定計畫，使其具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元知識、充實生活經驗，發揮創新精神，並與他人建立良好的互動關係、增進個人的彈性適應力。						
			<b>配合領域 (須跨領域)</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育						
			<b>涉及議題</b>	品德教育、閱讀素養教育						

			單元/主題名稱 (學期節數)	1. 寒假作業展(1) 2. 作業檢閱與指導(1) 3. 生活教育檢討(1) 4. 班級輔導(2)	1. 寒假作業展(1) 2. 作業檢閱與指導(1) 3. 生活教育檢討(1) 4. 班級輔導(2)	1. 寒假作業展(1) 2. 作業檢閱與指導(3) 3. 閱讀指導(3) 4. 數理創意活動(3)	1. 寒假作業展(1) 2. 作業檢閱與指導(3) 3. 閱讀指導(3) 4. 數理創意活動(3)	1. 寒假作業展(1) 2. 作業檢閱與指導(3) 3. 閱讀指導(3) 4. 邏輯推理營(3)	1. 寒假作業展(1) 2. 作業檢閱與指導(3) 3. 閱讀指導(3) 4. 邏輯推理營(3)
			教學重點 (須跨領域)	1. 學習擬定作業計畫。 2. 協助孩子脫離自我中心、有能力表達自己、理解別人。 3. 學習生活中與人相處、合作之道。	1. 學習擬定作業計畫。 2. 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知心。 3. 學習溝通合作與和諧人際關係。	1. 學習擬定作業計畫。 2. 透過閱讀提高語言能力、激發學習潛能。 3. 運用數學能力和技巧，練習預測結果、建立思考模式。	1. 學習擬定作業計畫。 2. 利用閱讀增進對文字的敏感度，進行有主題的閱讀作業。 3. 體驗數學豐富的多面性，能將數學生活化。	1. 學習擬定作業計畫。 2. 培養閱讀理解能力與組合能力。 3. 培養邏輯觀念與數學思維推理能力。	1. 學習擬定作業計畫。 2. 增進孩子的語文能力和寫作技巧。 3. 在活動中獲得科學知識並培養團體合作解決問題的能力。
			評量方式	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 活動評量	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 活動評量	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 活動評量	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 活動評量	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 活動評量	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 活動評量
其他類課程	健康成長	學校活動	核心素養 (代碼)	E-A1、E-B3					
			課程目標 (概述)	學生藉由各項活動及宣導使其具備身心健全發展的素質及良好生活習慣，擁有人性觀與自我觀，同時透過多元活動中運用新知，有效規劃學習，體驗生活中各種不同事物，並不斷自我進步。					
			配合領域 (須跨領域)	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育					
			涉及議題	戶外教育、環境教育、閱讀素養、生命教育、性別平等教育、人權教育、安全教育、防災教育、法治教育					
			單元/主題名稱 (學期節數)	1. 戶外教育(7) 2. 校內語文競賽(10) 3. 數理闖關活動(1) 4. 跨年祈福活動(1) 5. 休業式活動(1) 6. 期末大掃除(1) 7. 各項宣導活動(16)	1. 戶外教育(7) 2. 校內語文競賽(10) 3. 數理闖關活動(1) 4. 跨年祈福活動(1) 5. 休業式活動(1) 6. 期末大掃除(1) 7. 各項宣導活動(16)	1. 戶外教育(7) 2. 校內語文競賽(12) 3. 校內科學活動(1) 4. 跨年祈福活動(1) 5. 休業式活動(1) 6. 期末大掃除(1) 7. 各項宣導活動(20)	1. 戶外教育(7) 2. 校內語文競賽(12) 3. 校內科學活動(1) 4. 跨年祈福活動(1) 5. 休業式活動(1) 6. 期末大掃除(1) 7. 各項宣導活動(20)	1. 戶外教育(7) 2. 校內語文競賽(12) 3. 校內科學活動(1) 4. 跨年祈福活動(1) 5. 休業式活動(1) 6. 期末大掃除(1) 7. 各項宣導活動(20)	1. 戶外教育(7) 2. 校內語文競賽(12) 3. 校內科學活動(1) 4. 跨年祈福活動(1) 5. 休業式活動(1) 6. 期末大掃除(1) 7. 各項宣導活動(20)
			教學重點 (須跨領域)	1. 利用園區導覽，認識動植物生態與習性，並透過體驗課程，增加學習樂趣。 2. 引發學生語文與數學動機，增進學習樂趣。 3. 透過祈福活動，讓學生能擁有一顆感恩的心。 4. 藉由宣導學習了解自己的身體，並學習表現個人特質。 5. 透過各項宣導，學會自救及自我保護，並學習遵守各項社會安全道德規範。	1. 認識在地景觀特色，瞭解農業與環境的依存關係與循環系統。 2. 提升語文與數學程度。 3. 透過祈福活動，培養學生惜福感恩。 4. 藉由宣導學習欣賞自我的身體，消除性別的刻板印象。 5. 透過各項宣導，學會自救及自我保護，並學習遵守各項社會安全道德規範。	1. 藉由認識交通工具發展史，了解交通引發的各種環境議題，並透過欣賞演出，提升學生環保。 2. 強化學生語言表達能力與激發學生對科學之興趣。 3. 透過祈福活動，讓學生願意關懷服務周遭的人。 4. 藉由宣導引導學生理解性別的多樣性與培養學生性別平等意識。 5. 透過各項宣導，學會自救及自我保護，並學習遵守各項社會安全道德規範。	1. 實地參觀廠區，培養關懷鄉土、保護環境的公民責任。 2. 培養語文素養及對科學之正確觀念及態度。 3. 透過祈福活動，讓學生體驗施比受更有福。 4. 藉由宣導認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 5. 透過各項宣導，學會自救及自我保護，並學習遵守各項社會安全道德規範。	1. 介紹園區族群的獨特文化、習俗與自然共生的環境智慧，讓學生學習各族群對環境友善的態度。 2. 培養上台發表的自信和對科學之思考力、創新能力。 3. 透過祈福活動，願意伸出援手、發揮愛心。 4. 藉由宣導透過性別議題的討論，引導學生學習人際互動間的分際。 5. 透過各項宣導，學會自救及自我保護，並學習遵守各項社會安全道德規範。	1. 透過參觀與實作，引導學生對環境與人文的相互關係產生了解與興趣，並獲得正確的價值觀和態度。 2. 深化語文及閱讀寫作，增進科學獨立研究機會。 3. 透過祈福活動，學習服務與奉獻的精神。 4. 藉由宣導教導學生遇到性別事件時，有哪些法律的保障與權利救濟管道。 5. 透過各項宣導，學會自救及自我保護，並學習遵守各項社會安全道德規範。
			評量方式	1. 實作評量 2. 活動評量	1. 實作評量 2. 活動評量	1. 實作評量 2. 活動評量	1. 實作評量 2. 活動評量	1. 實作評量 2. 活動評量	1. 實作評量 2. 活動評量

其他類課程	追求卓越	補救教學與自主學習	核心素養 (代碼)	E-A2、E-B1					
			課程目標 (概述)	學生藉由小組共學與組員互學，使其理解及進行表達、溝通及互動以及思考與解決問題能，培養基本語文素養及邏輯推理能力，應用在日常生活上，並能了解與同理他人，學習上每個人都是有差異的。					
			配合領域 (須跨領域)	☑語文    ☑數學    □社會    □藝術    □自然科學    □綜合活動    ☑生活課程    □健康與體育					
			涉及議題	閱讀素養					
			單元/主題名稱 (學期節數)	學扶組： 從生活中認字 自學組： 有趣的國字(2)	學扶組： 從生活中認字 自學組： 有趣的國字(2)	學扶組： 數學計算好好玩 自學組： 數學推理真有趣(4)	學扶組： 數學計算好好玩 自學組： 數學推理真有趣(4)	學扶組： 生活科技新知識 自學組： 邏輯運算小幫手(4)	學扶組： 生活科技新知識 自學組： 邏輯運算小幫手(4)
			教學重點 (須跨領域)	1. 培養思考與探索問題的能力。 2. 培養基本語文素養，並能用到生活之中。	1. 培養思考與探索問題的能力。 2. 培養基本語文素養，並能用到生活之中。	1. 培養思考與探索問題的能力。 2. 培養基本數理解題能力，能運用到生活之中。	1. 培養思考與探索問題的能力。 2. 培養基本數理解題能力，能運用到生活之中。	1. 培養思考與探索問題的能力。 2. 培養數理推理能力，並能用到生活之中。	1. 培養思考與探索問題的能力。 2. 培養數理推理能力，並能用到生活之中。
			評量方式	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 活動評量 4. 紙筆測驗	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 活動評量 4. 紙筆測驗	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 活動評量 4. 紙筆測驗	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 活動評量 4. 紙筆測驗	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 活動評量 4. 紙筆測驗	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 活動評量 4. 紙筆測驗
			學期總節數	84	84	105	105	105	105

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：彈性學習課程須進行跨領域課程設計，並逐年進行加深加廣之規劃。

註4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現，且每學期之課程目標及教學重點不得相同。

註5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，該節數避免以全學期總節數呈現，且每學期教學重點不得相同。

註6：請依實際開設課程新增欄位。

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

註8：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。

表4 113學年度臺中市北區育仁國民小學第二學期彈性學習課程計畫

課程 類型	學校 願景	課程主 軸	年級 項目	一年級 (4)	二年級 (4)	三年級 (5)	四年級 (5)	五年級 (5)	六年級 (5)
統整性主題／專題／議題探究課程	放眼世界	國際教育	核心素養 (代碼)	E-B1 E-C3	E-B1 E-C3	E-B1 E-C3	E-B1 E-C3	E-B1 E-C3	E-B1 E-C3
			課程目標 (概述)	藉由了解永續發展目標，激起學生環境意識，而從自身生活做起。	瞭解當前因溫室氣體排放增多造成的全球生態環境改變及極端氣候造成的各種現象，以激發學生的環保行動與責任感。	理解一切形式的性別歧視、暴力和不平等，盡而培養學生尊重和包容不同性別的態度與權利。	瞭解生態系統面臨的威脅、棲息地喪失及物種瀕臨的危機，建立學生對保護生物多樣性的重要性。	瞭解國內及全球海洋所面臨的威脅，反思生活中造成海洋生態的影響，而實踐保護海洋的行動。	瞭解與平等有關的道德原則，提高學生對不平等的認識，來捍衛自身與他人的權利。
			配合領域 (須跨領域)	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育
			涉及議題	環境教育	能源教育	性別平等教育	生命教育	海洋教育	人權教育
			單元/主題名稱 (學期節數)	國際永續脈絡 (12)	全球淨零發展 (12)	國際多元性別 (14)	世界人權宣言 (14)	海洋保育面面觀 (14)	打造友善生態系 (14)
			教學重點 (須跨領域)	1. 認識聯合國永續發展目標(SDGs)。 2. 能用英語簡述自己日常生活中哪些會造成環境破壞。 3. 提出環境遭受破壞的解決方式。	1. 了解地球暖化成因，實踐低碳生活。 2. 建立保護全球氣候的觀念。 3. 能用英文說出自己可以付諸哪些行動來減緩地球暖化。	1. 認識國際性別平等的現況。 2. 尊重文化差異，並反對任何形式的性別歧視。 3. 能用英語分享對於性別平等的不同的看法。	1. 瞭解氣候變遷對生物多樣性造成的影響。 2. 學會保護動植物及尊重生命。 3. 分享保護生物及大自然的方法。	1. 瞭解國內及全球海洋廢棄物的現況。 2. 用英語說出人類對海洋造成哪些影響。 4. 培養學生與海洋和諧共處的價值觀，讓保護海洋的行動從自己做起。	1. 認識國際人權公約的基本概念。 2. 用英語分享自己重視哪個權利。 3. 能意識到周圍及世界中的不平等，而盡自己所能減少不平等的狀況。
			評量方式	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 聽力評量 4. 活動評量	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 聽力評量 4. 活動評量	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 聽力評量 4. 活動評量	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 聽力評量 4. 活動評量	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 聽力評量 4. 活動評量	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 聽力評量 4. 活動評量
	健康成長	生命教育	核心素養 (代碼)	E-A1 E-C1	E-A1 E-C1	E-A1 E-C1	E-A1 E-C1	E-A1 E-C1	E-A1 E-C1
			課程目標 (概述)	學習誠信與尊重，進而培養他們誠實、守信的好品格，學習尊重他人，增進人際關係。	養成珍惜資源、愛護環境的情操，透過同心協力、分工合作，讓地球變得更美麗。	了解正義在日常生活的的重要性，並藉由思辨是非對錯，來強化自己道德價值觀。	了解他人的困難、感受及需要，去關懷幫助他人，體驗感恩、知福惜福的重要，進而了解生命的意義。	藉著幫助別人，經歷施與受的喜悅和滿足，來懂得珍惜自己所擁有的一切。	藉由實際的行動為需要的人祈禱，並理解從愛與付出中活出生命的意義。
			配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育
			涉及議題	品德教育	環境教育	品德教育	生命教育	生命教育	生命教育
			單元/主題名稱 (學期節數)	誠信與尊重 (9)	珍惜與團結 (9)	公平與正義 (10)	尊重生命 (10)	把愛傳出去 (10)	活出愛 (10)



			教學重點 (須跨領域)	1. 瞭解誠實守信的重要性。 2. 能遵守和他人的約定。 3. 學習尊重別人，謙虛有禮貌。 4. 能以友善的態度，正確的使用禮貌用語。	1. 了解愛護地球需要從節約儉樸的生活做起。 2. 能夠珍惜資源不浪費。 3. 讓學生瞭解團結合作的重要性。 4. 能夠與家人或同學一起合作完成事情。	1. 了解公平與正義。 2. 培養尊重他人、關心與包容的態度。 3. 能以正確的處事態度對人。 4. 能有分辨是非對錯的觀念。	1. 能了解他人的困難和需要。 2. 激發學生的同理心。 3. 主動關懷別人，服務需要的人。 4. 鼓勵學生實踐行動，給予祝福及關懷。	1. 常懷善良與感恩的心，懂得與人分享。 2. 能與人溝通分享，並接納不同的意見。 3. 能培養關懷週遭的人、事、物的態度。 4. 能知道盡自己的一點小力量會使世界更美好。	1. 了解愛的精神並在生活中活出來。 2. 啟發學生潛在的愛心種子，培養他們樂於助人。 3. 激發學生將愛傳出去的理念，展現活出愛的關懷實際行動。 4. 加強愛的信念，作為實踐愛德的目標。
			評量方式	1. 口語評量 2. 活動評量	1. 口語評量 2. 活動評量	1. 口語評量 2. 活動評量	1. 口語評量 2. 活動評量	1. 口語評量 2. 活動評量	1. 口語評量 2. 活動評量
統整性主題／專題／議題探究課程	追求卓越	資訊教育	核心素養 (代碼)	E-B2 E-C2	E-B2 E-C2	E-B2 E-C2	E-B2 E-C2	E-B2 E-C2	E-B2 E-C2
			課程目標 (概述)	藉由了解網路安全基本觀念，建立學生正確的使用規則，避免落入虛擬世界所帶來的誘惑及隱藏的危機。	藉由了解智慧財產權，學會尊重他人的作品和版權，避免有剽竊和抄襲的不好行為，透過數位溝通能力，有效傳達信息。	學習 Google 提供的各項服務，學會應用在日常生活，並懂得保護個人資訊及遵守網路上應有的道德與禮儀。	透過動畫設計程式，培養學生創造力、邏輯思維與組織的能力，並從中學會找出問題及解決問題的能力。	學習運用 Canva 現有元素去設計及規畫行事曆，以有效的管理生活中重要的日子與時間。	學習透過互聯網得到各種教育資源，來拓展知識和學習的機會，並與世界連接和交流。
			配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育
			涉及議題	資訊科技教育	資訊科技教育	資訊科技教育	資訊科技教育	資訊科技教育	資訊科技教育
			單元/主題名稱 (學期節數)	網路安全防身術 (9)	資訊小學堂 (9)	GOOGLE 小幫手 (12)	動畫設計好好玩 (12)	時間管理大師 (12)	全球新視野 (12)
			教學重點 (須跨領域)	1. 認識電腦病毒及防護方法。 2. 遵守網路分級制度。 3. 養成正確的資訊科技使用習慣。	1. 認識著作權法，學習自我負責。 2. 透過反覆練打中文，培養學生的耐心和毅力。 3. 培養專注力，提高書面表達思想和觀點的能力。	1. 認識常見的資訊服務。 2. 能用資訊科技解決日常生活的問題。 3. 培養正確的上網態度，遵守規範，展現良善品德，知行合一。	1. 發揮想像力及增加程式設計的趣味性。 2. 能有條理地表達想法與分析問題的能力。 3. 強化邏輯思考，獲得解決問題的真實能力。	1. 學習時間管理和規劃能力。 2. 培養目標設定和追蹤的習慣。 3. 建立對時間和任務的自我控制，並按計劃執行。	1. 認識互聯網能不受地理限制的情況下獲得學習。 2. 學習與世界各地進行交流、分享文化和知識。 3. 培養他們的國際意識和全球公民素養。
			評量方式	1. 實作評量 2. 口語評量	1. 實作評量 2. 口語評量	1. 實作評量 2. 口語評量	1. 實作評量 2. 口語評量	1. 實作評量 2. 口語評量	1. 實作評量 2. 口語評量
統整性主題／專題／議題探究課程	快樂學習	閱讀教育	核心素養 (代碼)	E-A2 E-B3	E-A2 E-B3	E-A2 E-B3	E-A2 E-B3	E-A2 E-B3	E-A2 E-B3
			課程目標 (概述)	透過閱讀的橋梁，學會認讀注音或是簡單生字，並從繪本故事中發揮想像力。	透過閱讀，接觸更多中文字，使學習文字更有趣並開啟他們學習的好奇心。	透過跨領域的閱讀理解，建立好的思維和體會書中想表達的意涵。	透過閱讀找出內容的因果關係，並擁有擷取重要資訊的能力。	透過不同性質的讀本，培養歸納統整的能力，並能正確解讀訊息。	透過跨領域的讀本，培養分析、理解及自我省思的能力，並與生活產生連結。
			配合領域 (須跨領域)	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育

			涉及議題	閱讀素養教育	閱讀素養教育	閱讀素養教育	閱讀素養教育	閱讀素養教育	閱讀素養教育
			單元/主題名稱 (學期節數)	閱讀樂趣多 (10)	字字有來頭 (10)	閱讀好幸福 (12)	閱讀藏寶圖 (12)	書海掏寶趣 (12)	遨遊書香海 (12)
			教學重點 (須跨領域)	1. 透過圖書館不同領域的書籍，閱讀教學以外的知識，並在閱讀中獲得成長。 2. 藉由繪本的閱讀，可以簡易分享故事內容。	1. 透過閱讀增加語感和文字運用的能力，培養持續閱讀的習慣。 2. 能分享閱讀後的心得給同學。	1. 延伸探討各領域知識。 2. 學習彼此尊重，聆聽不同的觀點。 3. 能說出該書本之大意。	1. 能獨立思考，運用自我的經驗去解決問題。 2. 引導學生去思考，並抓取內容之重點。 3. 分享一本自己喜愛的書籍並分享自己喜歡的原因。	1. 發展長篇文本的閱讀理解能力。 2. 能掌握句子和段落的意義與主要概念。 3. 彙整及分享書本中適合大家學習的地方。	1. 能連結知識或經驗，嘗試提出相關的感想或觀點。 2. 蒐集與整理各類資源，解決日常生活問題。 2. 透過分組，練習資訊統整的能力及表達能力。
			評量方式	1. 實作評量 2. 活動評量	1. 實作評量 2. 活動評量	1. 實作評量 2. 活動評量	1. 實作評量 2. 口語評量	1. 實作評量 2. 口語評量	1. 實作評量 2. 口語評量
社團 活動 與技 藝課 程	例： 多元適 性	例：社團課程	核心素養 (代碼)						
			課程目標 (概述)						
			配合領域 (須跨領域)	<input type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育					
			涉及議題						
			單元/主題名稱 (學期節數)	例：社團活動(20)：吉他社、熱舞社、童軍社、籃球社、本土語言社、桌球社……					
			教學重點 (須跨領域)						
			評量方式						
其他 類課 程	快樂 學習	班級 活動	核心素養 (代碼)	E-A3、E-C2					
			課程目標 (概述)	培養學生擬定計畫，使其具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元知識、充實生活經驗，發揮創新精神，並與他人建立良好的互動關係、增進個人的彈性適應力。					
			配合領域 (須跨領域)	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育					
			涉及議題	品德教育、閱讀素養教育					
			單元/主題名稱 (學期節數)	1. 暑假作業展(1) 2. 作業檢閱與指導(1) 3. 生活教育檢討(1) 4. 班級輔導(2)	1. 暑假作業展(1) 2. 作業檢閱與指導(1) 3. 生活教育檢討(1) 4. 班級輔導(2)	1. 暑假作業展(1) 2. 作業檢閱與指導(3) 3. 閱讀指導(3) 4. 數理創意活動(3)	1. 暑假作業展(1) 2. 作業檢閱與指導(3) 3. 閱讀指導(3) 4. 數理創意活動(3)	1. 暑假作業展(1) 2. 作業檢閱與指導(3) 3. 閱讀指導(3) 4. 邏輯推理營(3)	1. 暑假作業展(1) 2. 作業檢閱與指導(3) 3. 閱讀指導(3) 4. 邏輯推理營(3)



			<b>教學重點 (須跨領域)</b>	1. 學習擬定作業計畫。 2. 協助孩子脫離自我中心、有能力表達自己、理解別人。 3. 學習生活中與人相處、合作之道。	1. 學習擬定作業計畫。 2. 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知心。 3. 學習溝通合作與和諧人際關係。	1. 學習擬定作業計畫。 2. 透過閱讀提高語言能力、激發學習潛能。 3. 運用數學能力和技巧，練習預測結果、建立思考模式。	1. 學習擬定作業計畫。 2. 利用閱讀增進對文字的敏感度，進行有主題的閱讀作業。 3. 體驗數學豐富的多面性，能將數學生活化。	1. 學習擬定作業計畫。 2. 培養閱讀理解能力與組合能力。 3. 培養邏輯觀念與數學思維推理能力。	1. 學習擬定作業計畫。 2. 增進孩子的語文能力和寫作技巧。 3. 在活動中獲得科學知識並培養團體合作解決問題的能力。
			評量方式	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 活動評量	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 活動評量	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 活動評量	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 活動評量	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 活動評量	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 活動評量
其他類課程	健康成長	學校活動	核心素養 (代碼)	E-A1、E-B3					
			課程目標 (概述)	學生藉由各項活動及宣導使其具備身心健全發展的素質及良好生活習慣，擁有人性觀與自我觀，同時透過多元活動中運用新知，有效規劃學習，體驗生活中各種不同事物，並不斷自我進步。					
			<b>配合領域 (須跨領域)</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育					
			涉及議題	戶外教育、環境教育、閱讀素養、生命教育、性別平等教育、人權教育、安全教育、防災教育、法治教育					
			單元/主題名稱 (學期節數)	1. 戶外教育(7) 2. 校內語文競賽(10) 3. 數理闖關活動(1) 4. 祈福感恩活動(1) 5. 休業式活動(1) 6. 期末大掃除(1) 7. 各項宣導活動(16)	1. 戶外教育(7) 2. 校內語文競賽(10) 3. 數理闖關活動(1) 4. 祈福感恩活動(1) 5. 休業式活動(1) 6. 期末大掃除(1) 7. 各項宣導活動(16)	1. 戶外教育(7) 2. 校內語文競賽(12) 3. 校內科學活動(1) 4. 祈福感恩活動(1) 5. 休業式活動(1) 6. 期末大掃除(1) 7. 各項宣導活動(20)	1. 戶外教育(7) 2. 校內語文競賽(12) 3. 校內科學活動(1) 4. 祈福感恩活動(1) 5. 休業式活動(1) 6. 期末大掃除(1) 7. 各項宣導活動(20)	1. 戶外教育(7) 2. 校內語文競賽(12) 3. 校內科學活動(1) 4. 祈福感恩活動(1) 5. 休業式活動(1) 6. 期末大掃除(1) 7. 各項宣導活動(20)	1. 戶外教育(7) 2. 校內語文競賽(12) 3. 校內科學活動(1) 4. 祈福感恩活動(1) 5. 休業式活動(1) 6. 期末大掃除(1) 7. 各項宣導活動(20)
			<b>教學重點 (須跨領域)</b>	1. 利用園區導覽，認識動植物生態與習性，並透過體驗課程，增加學習樂趣。 2. 引發學生語文與數學動機，增進學習樂趣。 3. 透過祈福活動，讓學生能擁有一顆感恩的心。 4. 假期前進行各項安全宣導及個人衛生環境打掃。 5. 藉由宣導學習了解自己的身體，並學習表現個人特質。 6. 透過各項宣導，學會自救及自我保護，並學習遵守各項社會安全道德規範。	1. 認識在地景觀特色，瞭解農業與環境的依存關係與循環系統。 2. 提升語文與數學程度。 3. 透過祈福活動，培養學生惜福感恩。 4. 假期前進行各項安全宣導及個人衛生環境打掃。 5. 藉由宣導學習了解自己的身體，並學習表現個人特質。 6. 透過各項宣導，學會自救及自我保護，並學習遵守各項社會安全道德規範。	1. 藉由認識交通工具發展史，了解交通引發的各種環境議題，並透過欣賞演出，提升學生環保。 2. 強化學生語言表達能力與激發學生對科學之興趣。 3. 透過祈福活動，讓學生願意關懷服務周遭的人。 4. 假期前進行各項安全宣導及個人衛生環境打掃。 5. 藉由宣導學習了解自己的身體，並學習表現個人特質。 6. 透過各項宣導，學會自救及自我保護，並學習遵守各項社會安全道德規範。	1. 實地參觀廠區，培養關懷鄉土、保護環境的公民責任。 2. 培養語文素養及對科學之正確觀念及態度。 3. 透過祈福活動，讓學生體驗施比受更有福。 4. 假期前進行各項安全宣導及個人衛生環境打掃。 5. 藉由宣導學習了解自己的身體，並學習表現個人特質。 6. 透過各項宣導，學會自救及自我保護，並學習遵守各項社會安全道德規範。	1. 介紹園區族群的獨特文化、習俗與自然共生的環境智慧，讓學生學習各族群對環境友善的態度。 2. 培養上台發表的自信和對科學之思考力、創新能力。 3. 透過祈福活動，願意伸出援手、發揮愛心。 4. 假期前進行各項安全宣導及個人衛生環境打掃。 5. 藉由宣導學習了解自己的身體，並學習表現個人特質。 6. 透過各項宣導，學會自救及自我保護，並學習遵守各項社會安全道德規範。	1. 透過參觀與實作，引導學生對環境與人文的相互關係產生了解與興趣，並獲得正確的價值觀和態度。 2. 深化語文及閱讀寫作，增進科學獨立研究機會。 3. 透過祈福活動，學習服務與奉獻的精神。 4. 假期前進行各項安全宣導及個人衛生環境打掃。 5. 藉由宣導學習了解自己的身體，並學習表現個人特質。 6. 透過各項宣導，學會自救及自我保護，並學習遵守各項社會安全道德規範。
			評量方式	1. 實作評量 2. 活動評量	1. 實作評量 2. 活動評量	1. 實作評量 2. 活動評量	1. 實作評量 2. 活動評量	1. 實作評量 2. 活動評量	1. 實作評量 2. 活動評量

其他類課程	追求卓越	補救教學與自主學習	核心素養 (代碼)	E-A2、E-B1					
			課程目標 (概述)	學生藉由小組共學與組員互學，使其理解及進行表達、溝通及互動以及思考與解決問題能，培養基本語文素養及邏輯推理能力，應用在日常生活上，並能了解與同理他人，學習上每個人都是有差異的。					
			配合領域 (須跨領域)	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育					
			涉及議題	閱讀素養					
			單元/主題名稱 (學期節數)	學扶組： 從生活中認字 自學組： 有趣的國字(2)	學扶組： 從生活中認字 自學組： 有趣的國字(2)	學扶組： 數學計算好好玩 自學組： 數學推理真有趣(4)	學扶組： 數學計算好好玩 自學組： 數學推理真有趣(4)	學扶組： 生活科技新知識 自學組： 邏輯運算小幫手(4)	學扶組： 生活科技新知識 自學組： 邏輯運算小幫手(4)
			教學重點 (須跨領域)	1. 培養思考與探索問題的能力。 2. 培養基本語文素養，並能用到生活之中。	1. 培養思考與探索問題的能力。 2. 培養基本語文素養，並能用到生活之中。	1. 培養思考與探索問題的能力。 2. 培養基本數理解題能力，能運用到生活之中。	1. 培養思考與探索問題的能力。 2. 培養基本數理解題能力，能運用到生活之中。	1. 培養思考與探索問題的能力。 2. 培養數理推理能力，並能用到生活之中。	1. 培養思考與探索問題的能力。 2. 培養數理推理能力，並能用到生活之中。
			評量方式	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 活動評量 4. 紙筆測驗	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 活動評量 4. 紙筆測驗	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 活動評量 4. 紙筆測驗	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 活動評量 4. 紙筆測驗	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 活動評量 4. 紙筆測驗	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 活動評量 4. 紙筆測驗
學期總節數			84	84	105	105	105	105	

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵並參考國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：彈性學習課程須進行跨領域課程設計，並逐年進行加深加廣之規劃。

註4：統整性主題/專題/議題探究課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，且該節數避免以全學期總節數呈現，且每學期之課程目標及教學重點不得相同。

註5：社團活動與技藝課程、其他類課程：各單元/主題名稱內容其後加註節數，除社團聯課外，該節數避免以全學期總節數呈現，且每學期教學重點不得相同。

註6：請依實際開設課程新增欄位。

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

註8：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。