

表3113學年度臺中市北區育仁國民小學五年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113年06月28日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議 題探究課程		其他類課程
一~十	113/08/25 113/11/02	8/30(五) 開學日(正式上課) 第二週友善校園週 第三週品德教育週 交通安全週 9/21(六)親師座談會 10/10(四)國慶日 放假一天 10/31(四)- 11/01(五)第一次 定期評量	單元/主題名稱	第一單元 擁 夢飛翔 第一課 蚊帳 大使 第二課 從空 中看臺灣 第三課 憧憬 學習地圖一 第二單元 生 活中的藝術 第四課 恆久 的美 第五課 它抓 得住你 商標 的故事 第六課 故事 「動」起來 學習地圖二	開學預備週 Get Ready Starter Unit 天氣與休閒活動 Unit 1 How' s the Weather? 社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 複習一 Review 1 複習一和期中評 量 Review 1 & Exam 1	一、折線圖 1-1 生活中的統計圖 1-2 製作折線圖 練習園地(一) 二、倍數與因數 2-1 認識倍數 2-2 認識因數 2-3 倍數與因數的關 係和應用 練習園地(二) 三、平面圖形 3-1 三角形的邊長關 係 3-2 三角形的內角和 3-3 四邊形的性質 3-4 認識多邊形 練習園地(三) 工作中的數學(一) 四、公倍數與公因數 4-1 公倍數與最小公 倍數 4-2 公因數與最大公 因數 4-3 解題與應用 練習園地(四) 五、立體形體 5-1面的垂直與平行 5-2角柱與圓柱	第一單元臺灣我的 家 第1課我們生活的臺 灣 第2課當我們生活在 一起 第3課法律影響我們 的生活 第二單元我們生活 的空間 第1課河川對生活空 間的影響 第2課氣候對生活空 間的影響	一、太陽的祕密 1、太陽與生活 2、太陽的位置變化 3、光的折射 二、千變萬化的植 物 1. 不同環境的植物 2. 植物存活的本事 3. 植物繁衍大顯身 手 4. 植物的特徵與分 類	第一單元音樂寶盒 1-1真善美的旋律 1-2藝術的瑰寶 1-3小小愛笛生 第二單元聲音共和 國 2-1山海風情 第三單元繽紛世界 3-1繽紛的慶典 3-2色彩搜查隊 3-3給點顏色瞧瞧 3-4藝術家的法寶 3-5小小室內設計師 第四單元變換角度 看世界 4-1上看、下看大不 同 4-2移動的視角 第五單元手的魔法 世界 5-1雙手的進擊 5-2手偶合體來表演 5-3掌中戲真有趣	第一單元嶄新的我 活動一環境新鮮事 活動二環境適應面面 觀 第二單元多元的角色 活動一我和我的角色 活動二角色新發現 活動三做好我自己 第三單元 人際高峰 會 活動一特質面面觀 第四單元安全新生 活 第一課校園事故傷 害 第二課騎車乘車保 平安 第四單元擊球特攻 隊 第一課排球高手 第二課樂棒攻守樂 趣多	第一單元健康樂活 我當家 第一課疾病不要來 第二課視力口腔檢 查站 第二單元做自己愛 自己 第一課不要被引誘 第二課全力反毒 第三課獨特的我 第三單元安全新生 活 第一課校園事故傷 害 第二課騎車乘車保 平安 第四單元擊球特攻 隊 第一課排球高手 第二課樂棒攻守樂 趣多	【國際教育】 LI 世界一角落(14) 【生命教育】 愛從自己出發(10) 【資訊教育】 AI 新世代(12) 【閱讀教育】 飛閱書海(12)	【班級活動】 1. 暑假作業展(1) 2. 作業檢閱與指導(1) 3. 生活教育檢討(1) 4. 班級輔導(2) 【學校活動】 1. 校內語文競賽(10) 2. 數理闖關活動(1) 3. 各項宣導活動(16) 【補救教學與自主學習】 學扶組：生活科技新知識(4) 自學組：邏輯運算小幫手(4)		

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

十一 ~ 二十二	113/11/03 114/01/25	11/06(三)全校戶外教育 12/06(五)聖誕點燈祈福活動 12/21(六)全校運動會 1/01(三)元旦，放假一天 1/09(四)-1/10(五)第二次定期評量 1/20(一)休業式(正常上課) 1/21(二)寒假開始	單元/主題名稱	閱讀階梯一 畫家的天空 第三單元 生命啟示錄 第七課 為生命找出口 第八課 最勇敢的女孩 第九課 在挫折中成長 學習地圖三	單元活動二 第三單元認捌臺灣 第四課臺灣美麗的海翁 第五課草鞋墩 單元活動三 歌曲欣賞早安臺灣 總複習	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 身體部位 Unit4 What’ s Wrong? 節慶教學 Festivals: Christmas 複習二 Review 2 文化教學 Wonders of the World Exam 2 期末總複習 Final Review	五、立體形體 5-3角錐與圓錐 5-4認識球 練習園地(五) 學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本數學 六、整數四則運算 6-1 三步驟的列式與逐步求解 6-2分配律 6-3連除的計算 6-4平均問題 練習園地(六) 七、擴、約分與加減 7-1 擴分與約分 7-2 通分與分數大小比較 7-3異分母分數的加減 練習園地(七) 八、面積 8-1 平行四邊形的面積 8-2三角形的面積 8-3梯形的面積 8-4面積的變化與應用 練習園地(八) 九、乘以幾分之一 9-1 分數表示整數相除的結果 9-2整數乘以幾分之一 9-3乘以 $\frac{1}{2}$ 與除以2 練習園地(九) 十、扇形 10-1認識扇形 10-2認識圓心角 10-3幾分之幾圓 練習園地(十) 學習加油讚(二)、數學園地 綜合與應用、探索中學數學、看繪本數學、神秘雪球、因倍數接龍	第三單元走過臺灣 第1課山海環境與居民的生活 第2課探訪史前人類與原住民族 第四單元世界發現 臺灣 第1課臺灣與世界的連結 第2課臺灣的位置與大航海時代 第3課大航海時代對臺灣的改變 主題探究與實作單元 守護臺灣最美的風景	三、奇妙的水溶液 1. 水溶液中的物質 2. 水溶液的酸鹼性 3. 水溶液的導電性 四、力與運動 1、地球引力 2、力的測量 3、摩擦力 4-3透視的魔法 4-4跟著藝術家去旅行 4-5取景變化多 4-6換場說故事 第五單元手的魔法世界 5-3掌中戲真有趣 第六單元我們的故事 6-1用物品說故事 6-2說個故事真有趣 6-3音樂裡的故事	第二單元聲音共和國 2-1山海風情 2-2慶讚生活 2-3小小愛笛生 第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 活動二相處之道 第五單元手的魔法世界 5-3掌中戲真有趣 第六單元我們的故事 6-1用物品說故事 6-2說個故事真有趣 6-3音樂裡的故事	第三單元 人際高峰秀 活動二有效溝通 第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 活動二相處之道 第五單元跑跳武動秀 第一課身體管理員 第二課跑跳無阻 第三課小套路輕鬆學 第六單元自在動起來 第一課逗陣來跳繩 第二課划手前進 第三課快樂動動趣	【國際教育】 LI 世界一角落(14) 【生命教育】 愛從自己出發(10) 【資訊教育】 AI 新世代(12) 【閱讀教育】 飛閱書海(12)	【班級活動】 1. 作業檢閱與指導(1) 2. 生活教育檢討(1) 3. 班級輔導(2) 【學校活動】 1. 戶外教育(7) 2. 校內語文競賽(10) 3. 數理闖關活動(1) 4. 跨年祈福活動(1) 5. 休業式活動(1) 6. 期末大掃除(1) 7. 各項宣導活動(16) 【補救教學與自主學習】 學扶組：生活科技新知識(4) 自學組：邏輯運算小幫手(4)	

				<p>1.能運用文章結構完成全文大意。</p> <p>2.閱讀圖文，預測課文內容，再回到自身經驗，說出自己的做法。</p> <p>3.能認識關於「勇敢」的四字詞語，並能適當的運用。</p> <p>4.能讀懂課文，找出關鍵字，擷取各段大意。</p> <p>5.能認識議論文本的特徵與結構。</p> <p>6.能將分析論點與論據之間的關聯性，並進行說明與詮釋。</p> <p>7.靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>8.理解古詩文的寫作特色，並觀察景物，藉由聯想力練習由景抒情，表達心中情感。</p> <p>9.閱讀有關原住民族文化的文本，察覺文本中原住民族向大自然學習的訊息。</p> <p>10.運用摘要策略，抓出段落重要事件及主角的情緒反應。</p> <p>11.認識古典詩的特徵。</p>	<p>1.確實理解情緒與生活的關聯及本單元音標的知識及用法。</p> <p>2.流利參與討論說出自己、同學或家人的情緒及情緒在生活中的展現和我覺察。</p> <p>3.尊重自己及他人的情緒，自尊重人，並願意適度調整情緒與家人、友人和諧共存。</p> <p>4.能藉由本課語詞來認識臺灣各縣市及其閩南語說法。</p> <p>5.學生能學會「……真……」句型的用法。</p> <p>6.正確用閩南語漢字書寫地名。</p> <p>7.聽辨、拼讀單字或語句中含「m、ng」的聲化韻母。</p> <p>8.正確認讀閩南語謎題之漢字。</p> <p>9.正確了解這些舊地名之位置及相對應的縣市。</p> <p>10.了解「早安臺灣」歌曲的內容及意義。</p>	<p>1.能聽說讀寫本課字彙。</p> <p>2.能聽說讀寫本課的主要句型。</p> <p>3.能理解並應用本課的文法。</p> <p>4.能聽說讀課文情境對話。</p> <p>5.能閱讀並理解本課的短文。</p> <p>6.能利用直接發音案；理解分配律，選擇居住與生活的條件</p> <p>7.能適當的使用課堂中所學的生活用語，以完整句子回答他人的問題。</p> <p>8.能藉由本學期所學的字詞，聽懂句子的意思。</p> <p>9.能讀懂所學簡易故事中的關鍵句子。</p>	<p>1.理解空間中面與面的垂直或平行現象；做立體形體的分類與命名；能認識柱體的構成要素與性質；認識錐體的構成要素與性質；認識球。</p> <p>2.用併式記錄三步驟問題，運用整數四則運算的約定計算答案；理解分配律，並用以簡化計算；理解乘除四則運算的性質，並用以簡化計算；用併式紀錄解決平均問題。</p> <p>3.理解擴分、約分與等值分數的關係；透過通分解決異分母分數大小比較問題；透過通分解決異分母分數加減問題。</p> <p>4.透過點數方格與切割重組活動，理解與應用平行四邊形面積公式；透過點數方格與複製拼湊活動，理解與應用三角形面積公式；透過點數方格與切割重組活動，理解與應用梯形面積公式；能計算簡單複合圖形的面積。</p> <p>5.用分數表示整數相除的結果；整數的單位分數倍；除以2與乘以$\frac{1}{2}$。</p> <p>6.透理解扇形的構成要素，並知道扇形是某圓的一部分；理解「圓心角」的意義；理解「幾分之幾圓」的意義，及其與「圓心角」之間的關係；畫出指定半徑與圓心角的扇形。</p>	<p>1.理解臺灣的成因受到板塊推擠的影響，並演進形成了不同的地形環境。</p> <p>2.理解人們的生活空間使用會受到地形環境的影響，也會因技術的進步而有所變化。</p> <p>3.發現過去與現在人們適應各種環境，並選擇居住與生活的條件各不相同。</p> <p>4.理解臺灣史前人類的生活方式會因器物製作與材質的演變而越加便利。</p> <p>5.理解史前人類的居住環境與生活型態會因時間的演變而有所差異，從早期採集、漁獵到後期因農業發展而有了定居的生活型態。</p> <p>6.理解臺灣史前人類的生活空間因能與島、內外進行交流，文化內涵越加豐富。</p> <p>7.知道守護臺灣史前人類所遺留的文化資產的做法，並可加以實踐。</p> <p>8.理解目前臺灣原住民分布的大致位置、關注文化演變與環境的相關性。</p> <p>9.理解海運及空運的發展與臺灣位置的關係。</p> <p>10.理解候鳥遷徙、自然資源豐富等，和臺灣位置的關係。</p> <p>11.了解並探討大航海時代下荷蘭人、西班牙人與鄭成功來到臺灣的原因與過程。</p> <p>12.探究不同經營者或政權對臺灣帶來的影響，覺察臺灣歷史發展脈絡。</p> <p>13.透過提出問題、蒐集資料等方式，討論歷史人物與臺灣歷史的關聯。</p> <p>14.了解大航海時代中荷蘭人、西班牙人和鄭氏政權在臺的活動範圍與相關政策。</p> <p>15.探討荷蘭人、西班牙人和鄭氏政權在臺灣的建設與相關政策對臺灣產生的改變。</p> <p>16.對於自己有興趣的學習主題荷西古城，主動蒐集資料，選用適合的方法進行摘要，進一步分析與詮釋，理解荷、西時期城堡興建及名稱改變的因素。</p> <p>17.透過資料蒐集及與同學的討論，能完成推薦臺灣景點的特色介紹與面臨問題的解決方案。</p>	<p>1.透過觀察海水水溶液，了解水溶液是同物質溶解在水中，所組成的混合物。</p> <p>2.透過探究活動，發現能利用水分蒸發的方法，來分離水溶液中的固體物質。</p> <p>3.利用石蕊試紙和製酸鹼指示劑來檢驗水溶液的酸鹼性；並依據實驗結果，定義酸性、中性和鹼性水溶液。</p> <p>4.透過實驗了解酸性和鹼性水溶液混合後，會因交互作用而改變水溶液原來的酸鹼性。</p> <p>5.覺察及了解各種酸鹼水溶液在生活環境中的應用與影響。</p> <p>6.透過實驗了解許多水溶液具有導電性，並能注意生活中的用電安全。</p> <p>7.能察覺物體向下運動是受到地球引力作用。</p> <p>8.能知道地球上的物體都會受地球引力的作用。</p> <p>9.能辨別物體受力可分為接觸力與超距力。</p> <p>10.能運用時間與距離的關係，描述物體的速度的變化。</p> <p>11.能觀察與操作了解物體，由愈高處落下，速度愈快。</p> <p>12.經由探究了解運動的物體具有動能，對同一物體而言，速度愈快動能愈大。</p> <p>13.能察覺力的大小可由物體的形變或運動狀態的改變程度得知。</p> <p>14.經由探究了解彈簧受的力量愈大，伸長也愈長。</p> <p>15.能察覺地球對物體的引力就是物體的重量。</p> <p>16.能了解同時受到二個方向相反，作用力大小不同時，會影響物體移動的情形。</p> <p>17.能分辨物質表面的結構與性質不同，其可產生的摩擦力不同。</p> <p>18.能應用摩擦力的不同，讓生活更便利。</p>	<p>1.欣賞琵琶樂曲和古箏樂曲。</p> <p>2.欣賞不同民族慶典與儀式的服飾，找出慶典的代表色彩。</p> <p>3.賞析藝術家透過不同視點，展現作品的多元面貌。</p> <p>4.了解藝術作品中運用透視法營造遠近空間效果，並實際運用。</p> <p>5.了解「透視」在風景畫中的運用，製作隧道畫。</p> <p>6.觀察不同「景別」所呈現的視覺效果，製作立體小書。</p> <p>7.布袋戲的製作與表演。</p> <p>8.為生活物件述說故事和留下紀錄。</p> <p>9.擷取物件的紋樣，簡化為視覺元素，設計紋樣，應用於生活用品。</p> <p>10.認識相聲藝術。</p> <p>11.了解故事的基本構成要素，撰寫故事大綱並合力演出。</p> <p>12.透過音樂故事的欣賞，感受多元藝術之美。</p>	<p>1.透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童得走的能力。</p> <p>2.思考適應新環境的策略，依據個人狀況執行並修正。</p> <p>3.了解與人相處的合宜態度，解決人際相處問題。</p> <p>4.理解不同族群的文化內涵，尊重、關懷不同族群。</p> <p>5.覺察環境改變對地球帶來的傷害，珍惜、保護自然生態與資源。</p> <p>6.探究颱風、地震、火災、一氧化碳中毒的所帶來的危險，運用各項社會資源化解危機。</p>	<p>1.認識體適能基本概念，了解個人體適能表現。</p> <p>2.擬定體適能提升運動計畫。</p> <p>3.了解運動相關營養知識。</p> <p>4.擬定配合運動的飲食習慣計畫。</p> <p>5.了解並表現傳接棒的動作技巧與要領。</p> <p>6.透過體驗或實踐，學習搶跑道與安排棒次。</p> <p>7.了解跳遠助跑、起跳的動作要領。</p> <p>8.認識武術功操的動作技能要素和演練規範。</p> <p>9.了解跳繩腳步與甩繩變化的動作要領。</p> <p>10.了解團體跳繩的甩繩動作要領。</p> <p>11.了解捷泳手部動作與划手動作要領。</p> <p>12.在游泳活動中，表現划手、打水動作，閉氣前進。</p> <p>13.模仿機器人造型與動作。</p> <p>14.表現《愉快的舞者》的動作、隊形與舞序。</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--	---	---	---	--	--	--	--

教學重點

								18.能省思推薦臺灣景點的未來模樣，並提出自己從事探究實作的改進做法。							
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 紙筆評量 觀察評量 表演評量	口語評量 態度評量 提問回答	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	口頭評量 實作評量 紙筆評量	口頭報告 觀察記錄 習作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	討論發表 學習紀錄 口頭發表 自我省思	觀察 操作 發表 實作 實踐 問答 運動撲滿			
第二次定期評量															

註1：本校五年級每週授課總節數：32節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週四彈性課程 融入健體領域課程	2. 3. 8. 15. 16. 19	4時/6節 4時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週四彈性課程	6. 11. 14	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週四彈性課程	5. 7. 9	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週四彈性課程	17. 18. 20	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週四彈性課程	4	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週五彈性課程	9. 11. 12	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	週五彈性課程	14. 15. 17	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週五彈性課程	13	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	融入健體領域課程			每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五彈性課程	5	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	融入自然領域課程			每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域課程			每學年至少1小時
14	友善校園週	週五彈性課程	1		
15	品德教育週	週五彈性課程	2		

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3113學年度臺中市北區育仁國民小學五年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113年06月28日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程		備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議 題探究課程	其他類課程	
一 ~ 十	114/2/11 114/4/20	2/10(一)寒假結束 2/11(二)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(五)和平紀念 4/3(四)兒童節連假 4/4(五)清明節連假 4/17(四)-4/18(五) 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 換一個角度 第一課 你會怎麼回答？ 第二課 智救養馬人 第三課 真正的「聰明」 學習地圖一 第二單元 職業任意門 第四課 小記者，出動！ 第五課 奇幻光芒的祕密 第六課 人「聲」就是戲 學習地圖二 閱讀階梯一 「溜」出不一樣的人生——楊元慶	第一單元傳統人文 第一課 捏麵尅仔 第二課 迎媽祖 單元活動一 第二單元好喲得人疼 第三課 祝阿媽食百二	開學預備週 Get Ready Starter Unit 天氣與休閒活動 Unit 1 How' s the Weather? 社區場所 Unit 2 Where Are You Going? 複習一 Review 1 複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1	一、數的十進位結構 1-1億以上的大數 1-2多位小數 1-3數的十進位結構 1-4十進位結構的應用 練習園地(一) 二、分數 2-1整數的分數倍 2-2分數的分數倍 2-3被乘數、乘數與積的關係 2-4分數除以整數 練習園地(二) 三、長方體與正方體的體積 3-1長方體與正方體的體積 3-2認識1立方公尺 3-3簡單複合形體的體積 練習園地(三) 工作中的數學(一) 四、小數 4-1多位小數乘以整數 4-2整數乘以小數 4-3小數乘以小數 4-4小數、整數除以整數 練習園地(四) 五、生活中的大單位 5-1認識公噸 5-2認識公畝、公頃和平方公里 練習園地(五)	第一單元清帝國時期臺灣發展重心的變化 第1課移民的開墾如何改變生活空間？ 第2課開港通商如何影響經濟與文化？ 第3課開港後清帝國的統治措施有什麼變化？ 第二單元日治時期人民與政府的關係 第1課日本帝國如何統治臺灣？ 第2課殖民統治下臺灣人如何爭取權利？	一、探索星空的奧秘 1. 星空神話 2. 一起觀星星 3. 夜裡辨認方位 二、空氣與燃燒 1. 氧氣與燃燒 2. 二氧化碳與滅火 3. 燃燒與滅火	第一單元歌聲滿行囊 1-1異國風情 1-2歡唱人生 1-3小小愛笛生 第二單元愛的樂章 2-1愛的故事屋 第三單元漫畫與偶 3-1漫畫狂想曲 3-2漫符趣味多 3-3表情會說話 3-3表情會說話 3-4角色大變身 3-5小小漫畫家 3-6偶是小達人 第四單元探索藝術的密碼 4-1找出心情的密碼 4-2尋找生活中的密碼 第五單元熱鬧慶典 5-1各國慶典一家親 5-2扮演祕笈大公開 5-3偶的創意 SHOW	第一單元嶄新的我 活動一環境新鮮事 活動二環境適應面面觀 第二單元多元的角色 活動一我和我的角色 活動二角色新發現 活動三做好我自己 第三單元 人際高峰會 活動一特質面面觀	第一單元健康幸福一家人 第一課健康家庭互動 第二課關懷家人 第三課青春快樂行 第二單元健康安全飲食 第一課健康飲食 第二課多元飲食文化 第三課飲食危機處理 第三單元保護地球動起來 第一課環保愛地球 第二課環境汙染面面觀 第四單元球技對決 第一課羽球共舞 第二課籃球攻防	【國際教育】 海洋保育面面觀(14) 【生命教育】 把愛傳出去(10) 【資訊教育】 時間管理大師(12) 【閱讀教育】 書海掏寶趣(12)	【班級活動】 1. 寒假作業展(1) 2. 作業檢閱與指導(1) 3. 生活教育檢討(1) 4. 班級輔導(2) 【學校活動】 1. 兒童節活動(3) 2. 關懷活動(4) 3. 數理闖關活動(1) 4. 復活節慶祝活動(3) 5. 各項宣導活動(16) 【補救教學與自主學習】 學扶組：生活科技新知識(4) 自學組：邏輯運算小幫手(4)	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議 題探究課程		其他類課程
			教學重點	1.運用生字花擴展新字形、字音、字義。 2.運用表格，整理並釐清事件脈絡。 3.透過故事，認識歷史人物及其處事態度。 4.掌握人物神態的描寫方法，並推敲出人物的情緒感受。 5.認識議論文的特徵與寫作策略，並運用閱讀策略與方法，進行歸納，找出議論文的論點。 6.認識轉化（擬人）修辭，培養寫出擬人句子的能力。 6.透過提問抓取課文要點，讀懂課文內容及採訪稿寫作特色。 7.運用六何法，提出合宜的問題，安排適切的提問順序。 8.運用閱讀理解策略，推論文本隱含的因果訊息，理解課文內容及寫作特色。 9.依照課文情境，運用朗讀符號，展現合宜的聲情。 10.了解朗讀符號的功用及運用時機。 11.運用閱讀理解策略，將閱讀與思考的題目進行分類。	1.認識七種傳統手藝及其閩南語說法。 2.理解正確認讀閩南語漢字並讀出對話。 3.理解各個祭典例句之意。 4.用閩南語說出正確的傳統手藝與傳統祭典的閩南語說法。 5.聽懂俗諺故事，將所學俗諺運用在日常對話中。 6.聽辨單字中含那些入聲韻。 7.正確朗讀課文並理解文意。	1.能聽說讀寫本課字彙。 2.能聽說讀寫本課的主要句型。 3.能理解並應用本課的文法。 4.能聽說讀課文的情境對話。 5.能閱讀並理解本課的短文。 6.能利用直接發音課本第一單元的規則看字拼音、聽音拼字。 7.能適當的使用課堂中所學的生活用語，以完整句子回答他人的問題。 8.能藉由本學期所學的字詞，聽懂句子的意思。 9.能讀懂所學簡易故事中的關鍵句子。	1.認識億以上的大數；認識多位小數；認識數的十進結構及位值間的關係；解決整數末位有多個0的乘除計算。 2.整數的分數倍；分數的分數倍；被乘數、乘數與積的關係；分數除以整數。 3.理解長方體、正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」並做實測及估測；計算簡單長方體和正方體複合形體的體積。 4.理解多位小數的整數倍問題，並解決生活中的問題；解決整數乘以小數的問題；解決小數乘以小數的問題；解決小數、整數除以整數且商為小數的除法問題。 5.認識重量單位「公噸」之意義，並進行計算；認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義，並進行計算。	1.理解清帝國限制漢人來臺的政策及其影響。 2.透過探究與觀察，了解移民來臺的背景與開墾情形。 3.覺察漢人移民社會所產生的問題。 4.探討漢人移民與原住民族衝突造成的生活空間改變情形。 4.了解「一府二鹿三艋舺」的發展及對地區的影響。 5.探究清帝國時期，臺灣開港通商的原因與影響。 6.透過觀察與討論，探究清帝國時期，臺灣茶業發展情形。 7.理解開港通商後，西方文化對臺灣的影響。 8.探討並了解清帝國後期，日本和法國入侵臺灣的原因與過程。 9.透過資料蒐集與整理，了解清帝國對原住民族統治措施的改變。 10.透過閱讀與討論，理解清帝國積極建設臺灣的背景及措施。 11.了解臺灣割讓給日本的原因與過程，並察覺民眾對割讓的不同感受。 12.理解臺灣總督府的統治措施，並察覺對當時臺灣人的影響。 13.了解日本對臺灣的皇民化運動，以及當時臺灣人對皇民化運動的想法。 14.了解日治時期重要抗日事件的發生原因和影響，並察覺不同武裝抗日事件的差異性。 15.探討日治時期非武裝抗爭的背景與過程，理解抗日運動轉變的原因及意義。 16.了解非武裝抗爭的重要人物和內容，以及對往後臺灣人爭取民主行動的影響。	1.透過觀星經驗來探討星星的亮度、大小和顏色等差異。 2.透過中西方的星座故事，認識星座的由來。 3.能操作星座盤，以方位和高度角來描述星星的位置。 4.能透過星座盤。知道星星在一天中或一年中的運行規則。 5.認識四季星空及主要亮星。 6.認識宇宙中的星球～恆星、行星、衛星。 7.知道北極星在天空中的位置幾乎不會改變。 8.能利用北斗七星和仙后座尋找北極星。 9.認識空氣中主要組成氣體為氮、氧、二氧化碳、水蒸氣等。 10.從燃燒現象了解物質燃燒需要空氣。 11.透過實際操作，知道如何製造氧氣與二氧化碳，並了解其特性。 12.知道氧氣和二氧化碳在日常生活中的用途。 13.認識燃燒三要素，並利用這些條件，提出滅火的方法。 14.學習火災發生的原因，並知道預防火災的措施和火災求生方法。	1.演唱不同國家／民族的歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 2.透過演唱、樂器伴奏與肢體活動，體驗不同風格的歌曲，豐富生活美感。 3.能透過漫畫符號與對話框，探索漫畫元素，認識漫畫的圖像特色。 4.能賞析漫畫類型、風格，發現繁複與簡單線條營造不同的效果。 5.能學習並實踐漫畫的基本表現手法。 6.體驗平面角色立體化的過程。 7.認識慶典由來與表演藝術的關係。 8.認識慶典活動中，服裝、臉部彩繪和面具、大型戲偶等角色扮演方式。	1.透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。 2.思考適應新環境的策略，依據個人狀況執行並修正。 3.了解與人相處的合宜態度，解決人際相處問題。 4.理解不同族群的文化內涵，尊重、關懷不同族群。 5.覺察環境改變對地球帶來的傷害，珍惜、保護自然生態與資源。 6.探究颱風、地震、火災、一氧化碳中毒的所帶來的危險，運用各項社會資源化解危機。	1.理解更年期的保健方法。 2.運用生活技能「自我調適」，健康面對死亡。 3.理解青春期間常見保健問題的處理方法。 4.檢視一日飲食是否符合每日飲食指南原則。 4.運用生活技能「自我管理與監督」，改進飲食問題，養成健康飲食習慣。 6.理解健康飲食原則。 7.認識多元飲食文化。 8.認識異物梗塞急救處理步驟與預防方法。 9.認識一氧化碳中毒急救處理步驟與預防方法。 10.理解節能減碳方法。 11.理解綠色消費概念與方法。 12.認識水汙染、空氣汙染的來源，覺知汙染對健康的危害。 13.理解減少水汙染、空氣汙染與噪音防制的方法。 14.認識空氣品質指標。 15.了解並表現羽球正手、反手握拍與擊球的動作要領。 16.認識羽球構造，並表現執羽球的動作要領。 17.了解並表現籃球定點投籃、跑動接球投籃、試探步、上籃、兩人擋拆的動作要領。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(6)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 實作評量 資料蒐集 表演評量 紙筆評量	口語評量 態度評量 提問回答	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	口語評量 紙筆評量 實作評量 檔案評量	課堂問答 小組互動表現 習作評量	口語評量 實作評量 同儕互評	討論發表 學習紀錄 口頭發表 自我省思	觀察 操作 實作 發表 演練 運動撲滿 總結性評量			
第一次定期評量															
十一 ~ 二十一	114/4/21 114/6/30	5/30(五)端午節補假 5/31(六)端午節 6/5(四)-6/6(五) 六年級畢業生成績 評量 6/13(五) 畢業典禮 6/26(四)-6/27(五) 第二次定期評量 6/30(一)休業式 (正常上課) 7/1(二)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 海洋這麼說 第七課 真相？真相！ 第八課 你想做人魚嗎？ 第九課 海洋的殺手 第四單元 來自遠古的神話 第十課 玉米人的奇蹟 第十一課 幸福的火苗 第十二課 神農嘗百草 學習地圖四 閱讀階梯二 旗魚王	單元活動二 第三單元好山好水好光景 第四課 島嶼 第五課 地動 單元活動三 歌曲欣賞 島嶼的囡仔 總複習 入聲韻母框看覓、語詞框看覓	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? 身體部位 Unit4 What' s Wrong? 節慶教學 Festivals: Christmas 複習二 Review 2 文化教學 Wonders of the World Exam 2 期末總複習 Final Review	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 六、時間的乘除 6-1時間的乘法 6-2時間的除法 6-3時間的應用 練習園地(六) 七、容積 7-1認識容積 7-2容積與容量的關係 7-3不規則物體的體積 練習園地(七)、工作中的數學(二) 八、比率與百分率 8-1認識比率 8-2認識百分率 8-3百分率的應用 練習園地(八) 九、表面積 9-1長方體與正方體的表面積 9-2觀察表面積 練習園地(九) 十、線對稱圖形 10-1認識線對稱圖形 10-2對稱點、對稱角、對稱邊 10-3畫線對稱圖形 練習園地(十) 學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 數學園地 國外常用單位、桌遊	第三單元日治時期的建設、社會文化與生活的關係 第1課日治時期的建設帶來什麼影響？ 第2課日治時期的社會文化有什麼改變與影響？ 第四單元落實環境永續的經濟生活 第1課如何在生產活動中落實環境永續？ 第2課如何在消費中落實環境永續？ 第3課為什麼理財也要重視環境永續？ 主題探究與實作單元 穿越時空探家園	三、防止生鏽與保存食物 1. 生鏽知多少 2. 生活中的食物保存 四、揭祕動物的世界 1. 校園動物偵查員 2. 動物的生存之道 3. 動物的生命延續 4. 動物與人類生活	第二單元愛的樂章 2-1愛的故事屋 2-2我的家鄉我的歌 2-3小小愛笛生 第四單元探索藝術的密碼 4-3來自音樂的密碼 4-4排列我的密碼 4-5有趣的漸變 4-6呈現我的藝術密碼 4-7藝術密碼大集合 第五單元熱鬧慶典 5-3偶的創意 SHOW 第六單元自然之美 6-1大自然的禮物 6-2大自然的樂章 6-3自然與神話劇場	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 活動二相處之道 第六單元我的運動舞臺 第一課靈活滾躍 第二課動動秀	【國際教育】 海洋保育面面觀(14) 【生命教育】 把愛傳出去(10) 【資訊教育】 時間管理大師(12) 【閱讀教育】 書海掏寶趣(12)	【班級活動】 1. 作業檢閱與指導(1) 2. 生活教育檢討(1) 3. 班級輔導(2) 【學校活動】 1. 關懷活動(2) 2. 語文競賽(4) 3. 數理闖關活動(1) 4. 母親節感恩活動(2) 5. 徵文徵畫活動(5) 6. 親師生美展活動(5) 5. 休業式活動(1) 6. 期末大掃除(1) 7. 各項宣導活動(16) 【補救教學與自主學習】 學扶組：生活科技新知識(4) 自學組：邏輯運算小幫手(4)	第21週 休業式， 課程結束。	

				<div>1. 培養追根究柢的態度，解決生活中的各種問題。</div> <div>2. 運用閱讀策略欣賞童詩，並理解詩作。</div> <div>3. 理解「物」與「物」的聯想，練習譬喻法的寫作技巧。</div> <div>4. 以「探究事理四步驟」，讀懂文章重點，掌握文章脈絡。</div> <div>5. 練習遞進句的用法，體會遞進句表達的效果。</div> <div>6. 認識事理說明文的特性，學習引用修辭的寫作技巧。</div> <div>7. 透過朗讀，讀懂劇本語句的意涵，表現廣播劇的特色。</div> <div>8. 理解各地飲食文化的特色，學會尊重不同文化。</div> <div>9. 運用故事中的情節與對話，分析人物的特質，並表達自己的觀點。</div> <div>10. 認識神話的分類與作用。</div> <div>11. 從文中辨識出作者觀點，並提出支持理由。</div>	<div>1. 理解閩南語生活情境常用語。</div> <div>2. 以學得的詞彙應用於生活週遭環境地形的敘述。</div> <div>3. 理解地震時避難的正確應變動作。</div> <div>4. 正確的讀出各描述災害的語詞與例句。</div> <div>5. 了解各災害的預防法與避難應變方法。</div> <div>6. 描述所見到的天然災害景象與造成的原因。</div> <div>7. 正確的讀出各例句裡的入聲韻文字發音。</div> <div>8. 理解歌曲的意涵，並欣賞歌詞文意。</div> <div>9. 辨別正確的入聲韻及閩南語用字。</div>	<div>1. 能聽說讀寫本課字彙。</div> <div>2. 能聽說讀寫本課的主要句型。</div> <div>3. 能理解並應用本課的文法。</div> <div>4. 能聽說讀課文情境對話。</div> <div>5. 能閱讀並理解本課的短文。</div> <div>6. 能利用直接發音課本第一單元的規則看字拼音、聽音拼字。</div> <div>7. 能適當的使用課堂中所學的生活用語，以完整句子回答他人的問題。</div> <div>8. 能藉由本學期所學的字詞，聽懂句子的意思。</div> <div>9. 能讀懂所學簡易故事中的關鍵句子。</div>	<div>1. 解決時間的乘法問題；解決時間的除法問題；解決生活中的時間應用問題。</div> <div>2. 容積與體積的關係；容積與容量的關係；不規則物體的體積。</div> <div>3. 理解比率的意義；理解百分率的意義；解決生活中與百分率有關的問題。</div> <div>4. 計算正方體和長方體的表面積；觀察長方體與正方體，切開或合併後，表面積的變化。</div> <div>5. 認識線對稱圖形；知道線對稱圖形的對稱邊相等、對稱角及對稱點的性質；繪製線對稱圖形。</div>	<div>1. 了解並探討日治時期推動各項交通建設的目的與帶來的改變。</div> <div>2. 探究日治時期新式製糖業的興起與生活改變。</div> <div>3. 認識日治時期對於山林資源開發的做法與影響，覺察其侵犯原住民族生活空間的問題。</div> <div>4. 覺察水利建設與農業發展的關聯，了解日治時期推動水利建設的目的。</div> <div>5. 了解日治時期實施新式教育制度的目的與措施，覺察其對臺灣教育發展產生的影響。</div> <div>6. 認識日治時期引進西方生活作息與現代生活型態的形成。</div> <div>7. 探究日治時期推展日本與西方文化的結果，覺察其對臺灣文化發展帶來的影響。</div> <div>8. 理解藝術文化作品所傳達的土地關懷。</div> <div>9. 思考藝術家關懷臺灣土地的多元做法。</div> <div>10. 覺察人類的生產活動會改變自然環境，引發環境的問題。</div> <div>11. 體認生產過程中需要消耗各種資源，並理解落實環境永續的生產活動有助於改善環境的問題。</div> <div>12. 理解消費者除了依據需求與價值觀做出選擇外，也要落實環境永續，避免對環境造成影響。</div> <div>13. 體認消費者權益的保障需要消費者、企業與政府共同努力來達成。</div> <div>14. 理解消費與理財的關係，依據生活條件、價值觀等選擇合適的理財規畫，歸納出適當分配收支的方式並調節自身的消費力。</div> <div>15. 體認每個人對社會事務的觀點與感受不同，歸納出理財規畫除了能達成個人的目標外，也能以分享財富的方式落實環境永續。</div> <div>16. 透過檢視家中的物品是否被妥善使用，理解生產與消費會對環境造成影響，省思在消費前應謹慎評估，避免過度消費的重要性。</div> <div>17. 覺察家鄉的歷史建築、文化資產或自然環境，進行探究學習。</div> <div>18. 理解歷史建築、文化資產或自然生態的發展脈絡、交互作用與特色，整理發現與省思。</div>	<div>1. 能根據假設設計實驗，進行探究活動。</div> <div>2. 透過實地操作發現生鏽的環境及原因，了解防鏽的方法及原理。</div> <div>3. 能察覺食物腐敗的原因並歸納微生物適宜生長的环境。</div> <div>4. 能說出微生物對人類生活的影響及其應用。</div> <div>5. 能和同學合作完成微生物實驗，並觀察記錄其差異。</div> <div>6. 能說出食物保存的原理和方法。</div> <div>7. 經由觀察校園常見的動物了解族群和群集的形成。</div> <div>8. 了解動物的形態特徵與行為相關，動物身體的構造不同，有不同的運動方式。</div> <div>9. 知道動物有覓食、生殖、保護、訊息傳遞以及社會性的行為。</div> <div>10. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。</div> <div>11. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。</div> <div>12. 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。</div> <div>13. 察覺動物與人類生活上的關係。</div>	<div>1. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</div> <div>2. 認識直笛二部合奏，並運用在樂曲演奏上。</div> <div>3. 透過線條、形狀、顏色等視覺元素，運用漸變、排列組合方式，表現藝術的美感。</div> <div>4. 能欣賞及發表對藝術作品的感受及想法。</div> <div>5. 能嘗試創作非具象之平面作品及立體作品。</div> <div>6. 透過聲音和肢體展現不同的角色。</div> <div>7. 學習大型戲偶的製作方法。</div> <div>8. 收集校園自然物，根據外觀和特性分類以及運用。</div> <div>9. 透過設計思考流程，應用多元技法，進行種子迷宮的創意發想。</div> <div>10. 透過歌曲習唱，探索生活美感。</div> <div>11. 分工合作完成桌上劇場的演出。</div>	<div>1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能量。</div> <div>2. 思考適應新環境的策略，依據個人的狀況執行並修正。</div> <div>3. 了解與人相處的合宜態度，解決人際相處問題。</div> <div>4. 理解不同族群的文化內涵，尊重、關懷不同族群。</div> <div>5. 覺察環境改變對地球帶來的傷害，珍惜、保護自然生態與資源。</div> <div>6. 探究颱風、地震、火災、一氧化碳中毒的所帶來的危險，運用各項社會資源化解危機。</div>	<div>1. 在活動中表現蹲踞式起跑、起跑加速、中途快跑、終點衝刺，發展個人運動潛能。</div> <div>2. 了解跳高的動作要領。</div> <div>3. 在活動中表現捷泳划手、換氣、打水的手腳聯合動作，前進15公尺，換氣三次以上。</div> <div>4. 了解溯溪運動技能要素和基本運動規範。</div> <div>5. 表現反手擲盤、正手擲盤、接盤的動作要領。</div> <div>6. 了解並表現踢毽、拐毽、膝毽、蹉毽、豆毽的動作要領。</div> <div>7. 透過飛盤或毽子設計遊戲，擬定家庭休閒運動計畫。</div> <div>8. 了解並表現支撐、滾翻、跳躍、旋轉、騰躍的動作要領。</div> <div>9. 了解並表現阿露娜土風舞基本舞步。</div>		
--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	---	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (2)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議 題探究課程		其他類課程
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 資料蒐集 實作評量 表演評量 紙筆評量	口語評量 態度評量 提問回答	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	課堂問答 小組互動表現 習作評量	口語評量 實作評量 同儕互評 紙筆測驗	討論發表 學習紀錄 口頭發表 自我省思	觀察 操作 發表 實作 運動撲滿			
第二次定期評量															

註1：本校五年級每週授課總節數：32節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至六年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五、六年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週四彈性課程 融入健體領域課程	2.3.8.15.16.19	4時/6節 4時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	週四彈性課程	6.11.14	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週四彈性課程	5.7.9	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週四彈性課程	17.18.20	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週四彈性課程	4	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週五彈性課程	9.11.12	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	週五彈性課程	14.15.17	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	週五彈性課程	13	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	融入健體領域課程			每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五彈性課程	5	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	融入自然領域課程			每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域課程			每學年至少1小時
14	兒童節慶祝活動	四月份第一週（4/01-4/05）			
15	友善校園週	週五彈性課程	1		
16	品德教育週	週四彈性課程	2		

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。