

# 臺中市私立育仁國民小學綜合領域教案設計

教學領域	綜合領域	教材版本	自編	
教學單元	我愛我的家人	教學設計者	歐怡筠	
適用年級	一年級	教學時間	120 分鐘	
學習目標	1. 能說出和家人一起做的活動。 2. 能理解人與人要有聯繫才能維護感情。 3. 能感受家人間的愛。			
學習表現	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。			
教 學 活 動		教學資源	時間	評量方式
<b>【引起動機】</b> ◎想一想家人在家中常做的事，進行快問快答。 1. 全班一起先想一想在家中通常會做些什麼事？ （吃飯、聊天、睡覺、看書、打掃、彈琴、畫畫等） 2. 老師將兒童發表的家中活動寫在電子白板上。		電子白板 (PPT)	3 分鐘	口頭評量
<b>【發展活動一】我的家人真可愛</b> ◎繪本欣賞---十四隻老鼠吃早餐 從繪本中，可以看到 14 隻老鼠的家人關係是緊密且彼此扶持的，例如本冊就是起床後一起準備早餐的情況。愛，在 14 隻老鼠之間流竄著，他們注重家中個體之間的連結，更顯出家人關係的難能可貴。接著我們可以想想，最熟悉的家人，可以怎麼用心維繫關係呢？		電子白板 (PPT)	15 分鐘	觀察評量 口頭評量
◎繪本欣賞後討論 1. 這個老鼠家庭裡有哪些成員？ 2. 他們要一起完成什麼事？分別負責什麼工作？ 3. 在你的生活中，哪些事情是「全家會一起做的」。 4. 在你的生活中，哪些事情通常是「只有某些家庭成員會做的」。 5. 在你的生活中，哪些事情是「自己最常做的」、「爸爸最常做的」、「媽媽最常做的」、「兄弟姐妹最		電子白板 (PPT)	12 分鐘	

<p>常做的」。</p> <p>6. 教師引導兒童發表，如何與平常沒有住在一起的家人聯繫感情？你們會一起做哪些活動呢？</p> <p>◎發下附件一：我的愛心早餐</p>	學習單	10 分鐘	實作評量
<p><b>【發展活動二】家人點點名</b></p> <p>◎教師引導兒童想一想，回答提問：</p> <p>1. 除了住在一起的家人，你最常有互動機會的家人是誰？</p> <p>2. 這些沒有住在一起的家人，住在哪裡？</p> <p>3. 想一想，你上一次見到他是多久之前？</p> <p>4. 平常你們有沒有固定會見面的時間？</p> <p>5. 每次你們聚在一起的時候，都會一起做些什麼事？</p>	電子白板 (PPT)	10 分鐘	觀察評量 口頭評量
<p>◎教師引導兒童想一想，平常雖然沒有和這些家人住在一起，但是可以如何對他們表示關心呢？</p> <p>1. 放假時互相拜訪。</p> <p>2. 打電話聊天，關心彼此的近況。</p> <p>3. 特殊節日時寫祝賀卡片。</p> <p>4. 有好吃的東西和他分享。</p> <p>5. 用手機的通訊軟體聊天、互相關心。</p> <p>◎完成圖畫：和你在一起(和家人一起做的事)</p>	電子白板 (PPT)	10 分鐘	口頭評量
<p><b>【統整活動】感受彼此的愛</b></p> <p>◎小小畫展：學生在小組中輪流分享自己的畫作，並向同組成員介紹畫中家人相處的風景。</p> <p>◎教師引導兒童分享以下問題：</p> <p>1. 當家人和在你一起時，你有什麼感覺？</p> <p>2. 當你對家人表達關心時，他們會有什麼回應呢？</p> <p>3. 你在生活中的那些小細節，感受到家人對你的愛？</p> <p>4. 喜不喜歡互相關懷的感覺？為什麼？</p> <p>5. 我們能用什麼方式表達你對家人的愛呢？</p>	圖畫紙	20 分鐘	實作評量
<p>◎發下附件二：愛的禮物</p> <p>◎教師總結：無論家人有沒有住在一起，也是可以用不同的方式互相關心，拉近彼此的距離和情感，傳遞家人之愛。</p>	電子白板 (PPT)	10 分鐘	口頭評量
	學習單	17 分鐘	實作評量
		3 分鐘	

# 臺中市私立育仁國民小學綜合領域教案設計

教學領域	綜合	教材版本		
教學單元		教學設計者	楊子潔	
適用年級	三年級	教學時間	80 分鐘	
教學目標	從兩極化樂音感受、體會不同聲音帶給人的感受及差異，藉由影片及繪本引導學生學會懂得尊重他人及學習讚美他人。			
相關能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使孩子待人接物謙虛有禮貌，懂得尊重別人。。</li> <li>2. 懂得對人要有尊重心，用心對待每個人。。</li> <li>3. 能常說「好話」表示對他人的尊重。</li> <li>4. 能在言語行為上表現出尊重他人、自我約束的風度。</li> <li>5. 不與人爭辯，要有包容不同意見的雅量。</li> </ol>			
教學活動		教學資源	時間	評量方式
<b>一、 引起動機</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師撥放吵雜的噪音和悅耳的音樂，讓學生發表對這兩種聲音的感覺。</li> <li>2. 請學生說說看生活中有哪些東西和這兩段聲音給人的感覺是一樣的。</li> <li>3. 引導學生思考人與人說話時，是不是有時候也是讓人覺得舒服和不舒服。請學生分享一下讓人舒服的話有哪些呢？聽到這些話的感受，導出「美言一句三冬暖」的結論。</li> <li>4. 老師提問：下面有三張圖，請你看一看，再說說看你看到了什麼？</li> </ol>		音樂	10'	口頭評量
		圖片	8'	口頭評量
取自 <a href="http://ninipan.net/archiver/?tid-9776.html">http://ninipan.net/archiver/?tid-9776.html</a> <a href="http://ninipan.net/archiver/?tid-9776.html">http://ninipan.net/archiver/?tid-9776.html</a>				

<p>(1)你看到的跟同學一樣嗎？ (2)為什麼你和同學看到的會有不一樣？</p> <p><b>二、發展活動</b></p> <p><b>活動一：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師撥放一段對話網路影片介紹溝通以及尊重他人的重要性(<a href="https://www.youtube.com/watch?v=AWQIQfED-gk">https://www.youtube.com/watch?v=AWQIQfED-gk</a>)</li> <li>提問及歸納 <ol style="list-style-type: none"> <li>尊重是什麼？</li> <li>欺負同學是不是有失尊重的行為？為什麼？</li> <li>如何能避免打架，以禮待人？</li> <li>和同學相處時，他們說什麼或做什麼會讓你覺得很開心或覺得不舒服？</li> <li>不尊重，不會讓你贏得尊重</li> <li>尊重三要：要將心比心、要謙恭有禮、別人說話要仔細聆聽</li> <li>尊重三不：不要怒罵或嘲笑別人、不要欺負或找別人的麻煩、在理解一個人之前，勿下斷語</li> </ol> </li> <li>與他人溝通要領： <ol style="list-style-type: none"> <li>眼睛看別人</li> <li>音量適當(聲音正常)</li> <li>說話要讓人聽懂</li> <li>客氣有禮貌的說</li> <li>懂得將心比心、尊重他人</li> </ol> </li> </ol>	<p>影片</p>	<p>8'</p> <p>8'</p> <p>6'</p>	<p>口頭評量</p>
<p><b>活動二：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>故事介紹-誰是第一名 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rshWUUrCSTQ">https://www.youtube.com/watch?v=rshWUUrCSTQ</a></li> <li>教師提問 <ol style="list-style-type: none"> <li>大餅為什麼喜歡畫太陽？</li> <li>你認為大餅為什麼喜歡改別人的畫？</li> <li>小朋友的畫被大餅改了，為什麼不敢說？</li> <li>小狗是紅綠色盲，因為牠少了？細胞。</li> <li>蜻蜓、蜜蜂和螞蟻有許多小眼睛，稱為什麼？</li> <li>為什麼大家的畫都不一樣呢？</li> </ol> </li> </ol>	<p>影片</p>	<p>15'</p>	<p>口頭評量</p>

<p>(7)繪畫比賽誰是第一名？</p> <p>(8)如果你的畫、作品被其他小朋友批評，你會怎麼樣？</p> <p>3.總結：得過很多畫圖比賽冠軍的大餅，認為圖畫中一定要有紅紅的太陽才好看，直到他被邀請去當一個畫畫比賽的評審後，終於明白每個人看到的世界都不一樣，應該尊重別人的看法。</p> <p>4.介紹情緒卡-引導學生利用情緒卡用自己的感受表達出來，並將它完整敘述出來。</p> <p>5.溝通魔法練習：</p> <p>(1)請學生兩兩一組，分組進行練習。</p> <p>(2)每位同學都要想出一句讓對方感覺舒服的話，並互相練習將這句話送給同學。</p> <p>(3)練習時要注意使用溝通魔法，另外，如果同學覺得不舒服要大聲反應給對方，跟他表示我覺得聽到這句話很不舒服。</p>	情緒卡	10'	口頭評量
<p><b>三、綜合活動</b></p> <p>1.品格故事屋-奶奶的勳章 (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hor97_LCa4s">https://www.youtube.com/watch?v=Hor97_LCa4s</a>)</p> <p>2.欣賞完動畫，一起回答動畫後的學習單內容。</p>	影片	5'	口頭評量

# 臺中市私立育仁國民小學綜合領域教案設計

教學領域	綜合	教材版本		
教學單元	舞蹈小精靈	教學設計者	王音茹	
適用年級	四年級	教學時間	40 分鐘	
教學目標	從活動中懂得欣賞他人，尊重他人，稱讚他人，學會團結合作的重要。			
相關能力指標	1. 能在言語行為上表現出尊重他人、自我約束的風度。 2. 懂得欣賞他人。 3. 使孩子待人接物謙虛有禮貌，懂得尊重別人。 4. 懂得團結合作。			
教學活動		教學資源	時間	評量方式
<b>一、 引起動機</b> 1. 母親節的來臨，請同學分組表演，共同創作一首曲子獻給母親。 2. 選擇目前大家耳熟能詳的歌曲，讓大家的感受程度較高。		音樂	5'	口頭評量
<b>二、 發展活動</b> <b>活動一：</b> 1. 將全班分為四組，將音樂分段，讓各組去熟習練習該段的動作，討論過程中讓孩子 <b>學習尊重他人與自我約束的風度</b> 。 2. 老師巡視各組予以協助、引導，觀察同學間 <b>待人接物的禮貌與尊重他人的表現</b> 3. 全班集合表演完成曲子，過程中讓孩子 <b>學習尊重他人與欣賞他人</b> 。		音樂	15'	實作評量
<b>活動二：</b> 1. 各組製作”給媽媽的話”海報以供製作影片，製作過程中讓孩子 <b>學習尊重他人與自我約束的風度</b> 。 2. 老師巡視各組予以協助、引導，觀察同學間 <b>待人接物的禮貌與尊重他人的表現</b>		海報 麥克筆	10	實作評量

<p><b>三、 綜合活動</b></p> <p>1. 老師引導大家如何將各組成果結合一起，結合成一段影片，過程中引導同學間<b>團結合作與尊重他人的表現</b></p> <p>2. 老師將錄製的影片予以後製，呈現給各位媽咪作母親節禮物。</p>	音樂	10	實作評量
---	----	----	------