

<p>1. 上課請準時，不可遲到。</p> <p>2. 不可攀爬或坐在陽台上。</p> <p>3. 不可亂動公佈欄上的作品。</p> <p>4. 請先脫鞋，依電腦座位，將鞋子放入鞋櫃中。</p> <p>5. 請愛護鞋櫃，不可用腳踢鞋櫃</p> <p>二、 認識電腦基本組合 主機、螢幕、滑鼠、鍵盤、印表機、掃描器、耳機、喇叭、隨身碟。</p> <p>三、 滑鼠正確握法</p> <p>1. 認識滑鼠左右鍵功能及如何正確使用滑鼠。</p> <p>2. 如何清潔滑鼠。</p> <p>四、 使用電腦的正確坐姿</p> <p>1. 眼睛與螢幕距離 45-60 公分。</p> <p>2. 腰背挺直，不可彎腰駝背。</p> <p>3. 將膝部成直角，雙腳平放於地上。</p> <p>4. 每使用電腦半小時，要起來休息並運動。</p> <p>五、 愛惜電腦設備</p> <p>1. 學習如何正確開關機。</p> <p>2. 不可拍打及搖晃主機。</p> <p>3. 鍵盤請輕敲即可，不可大力拍打。</p> <p>4. 不可將垃圾塞入主機身上的任何孔洞。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>一、正確的操作滑鼠</p> <p>1. 透過 CAI 教學軟體練習滑鼠的操作</p> <p>2. 自行開啟檔案，熟練滑鼠操作</p> <p>二、認識基本電腦組合與開關機</p> <p>1. 正確做出愛惜電腦設備的行為。</p> <p>2. 操作滑鼠開啟硬體神射手.swf，回答正確的電腦設備名稱。</p> <p>3. 上課前與下課時，練習正確的電腦開關機操作。</p>	<p>個人電腦</p> <p>電腦基本配備.exe</p> <p>個人電腦、教學廣播系統、電腦教室使用守則.ppt</p> <p>硬體神射手.swf</p>	<p>能夠做出守規的行為</p> <p>詢問電腦設備的名稱為何</p> <p>能正確的操作滑鼠</p> <p>使用電腦時，坐姿是否正確，沒有歪斜或翹腳</p> <p>能做出愛惜物品的行為</p>
---	--	---

<p>4. 下課後能將物品擺好並歸位，養成良好的習慣。</p> <p>三、總結</p> <p>認識並了解電腦硬體設備的構造、清潔式與作業系統的基本操作，能正確的使用並了解電腦的功能，進而知道愛惜公物的重要性與如何愛護，還可培養替別人著想的友愛行為。</p>		
--	--	--

～本節課結束～

<p>3. 要寄信給在美國的姑姑，怎麼寫英文住址呢？</p> <p>三、坐大眾運輸交通工具</p> <p>1. 週六要去陽明山可以坐幾點的火車？ 查火車時刻表 會分北上或南下</p> <p>2. 先買好預售票（要有身份證）知道身份證字號 提醒小朋友：沒有真的要買票不可以亂按，尊重自己也尊重別人</p> <p>3. 記住領票的日期時間</p> <p>四、醫院看診預約掛號</p> <p>1. 爺爺要去榮總回診拿慢性病的藥，你可以先幫他預約掛號嗎？</p> <p>2. 要先準備什麼東西呢？ 爺爺的身份證字號、出生年月日、要掛的科別醫生名字</p> <p>參、綜合活動---規劃旅遊</p> <p>一、暑假要全家4人要一起去花蓮旅遊。</p> <p>二、需要預定的有些？ 來回車票、住宿旅館、餐廳</p> <p>肆、總結</p> <p>現在大家生活已離不開電腦網路，善用電腦資源能讓我們享受更便利的生活。</p>	<p>交通部臺灣鐵路管理局</p> <p>個人電腦</p> <p>臺中榮民總醫院</p>	<p>查自己家住址的英文寫法</p> <p>能查出火車時刻表</p> <p>買預售票需準備的資料</p> <p>約定好的事情要想辦法記住</p> <p>能自己事先準備好掛號需用到的資料 幫爺爺記住預約好回診的日期及時間</p> <p>做一份計劃表 包含日期、時間、天數、景點、當地天氣、來回交通、住宿旅館、吃飯餐廳</p>
---	--	---

～本節課結束～

臺中市私立育仁國民小學資訊領域教案設計

單元名稱	製作感恩祝福簡報	教學領域	資訊領域
教學主題	Impress-製作感恩祝福賀卡	教學班級	四年智班
教學時間	240分鐘	設計者 教學者	劉佳滢老師
教學資源	個人電腦、教學廣播系統、小畫家畫的祝福賀圖、Impress、免費圖檔、midi 或 mp3音訊檔		
教材參考來源	自編		
教學目標	一、能將小畫家畫的祝福賀圖放入 Impress 二、能將想感恩的話語變成文字，製作成簡報表達 三、能夠做投影片切換、物件動畫，並加入音訊		
教學活動		教學資源	評量方式
<p>【準備活動】</p> <p>壹、引起動機</p> <p>(1) 如何表達自己? 可以利用文字、繪圖、以及簡報軟體。</p> <p>(2) 為什麼要使用簡報?</p> <p>(3) 簡報是一個很好表達自己想法的工具，所以要製作簡報前，要先想好「主題」</p> <p>貳、發展活動</p> <p>【活動一】</p> <p>一、前置準備</p> <p>1. 自行繪製感恩賀卡及插圖 使用小畫家繪製感恩祝福賀卡，主題不限，可以感謝父母、老師、同學或朋友，並祝賀他聖誕新年快樂。</p> <p>2. 觀看學習範例及影片 透過範例讓學生思考，自己是不是有簡報中說的，自己認為是對的就要他人也一定要接受的唯我獨尊的想法。</p> <p>3. 範例簡報的表現方式為何?</p> <p>(1) 傳統型式簡報。</p> <p>(2) 賈伯斯式簡報。</p> <p>(3) 高橋流式簡報。</p>		<p>個人電腦、教學廣播系統</p> <p>個人電腦 Impress 軟體 簡報製作.odp</p> <p>小畫家畫的感恩祝福賀圖</p> <p>【忘形流簡報】說話篇：我們贏了嗎.html</p> <p>簡報製作.odp</p>	<p>能使用 Impress 中的功能完善簡報的設計</p> <p>能因應主題，有效表達內容</p> <p>如果看完後有自省，表示簡報傳達的理念有讓讀者接收。</p> <p>以一句話及簡單圖像構成頁面。</p>

景、單一顏色或背景/圖案，其他背景請找合適的地點

2. 角色，標題、謝謝觀賞或 The End 繪畫，主角配角物品請找合適的，人物動物要進出場方向設定左-右

二、程式編輯

1. 初始值設定
2. 檔案/下載到你的電腦 5a00-7. sb3

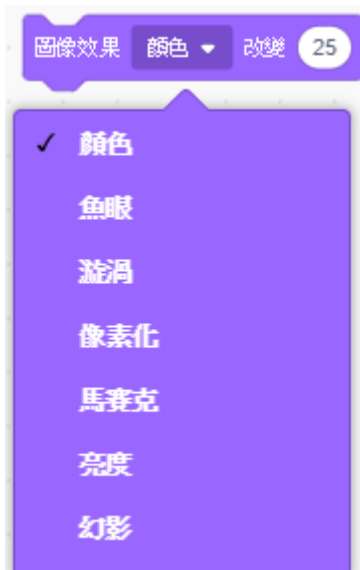
【活動三】

一、舞台背景切換

1. 舞台背景切換，利用重複、圖像效果改變、等待、圖像效果清除、廣播



2. 圖像效果，幻影-淡入效果、顏色閃爍、漩渦效果、馬賽克效果、魚眼效果





- 二、人物進出場，利用定位到、滑行 1 秒到、面朝

定位到 x: -223 y: -51 滑入 1 秒到 x: -69 y: -51

面朝 -90 度

三、製作片頭 start 動畫

舞台(幻影-淡入效果)	Title(顏色閃爍)
	

【活動四、五】

一、對白

1. 利用說出 2 秒(記事本選取角色對話內容複製再貼上)、等待



二、請學生依照自己的劇本製作動畫

1. 盡量用複製來修改，如舞台切換效果、人物進出場...

【活動六】

一、製作片尾 end 動畫

舞台	Ending(顏色效果)
<p>Scratch script for '舞台' (Stage):</p> <ul style="list-style-type: none"> 當收到訊息 end 背景換成 end 	<p>Scratch script for 'Ending(顏色效果)' (Ending Color Effect):</p> <ul style="list-style-type: none"> 當背景換成 end 顯示 定位到 x: 0 y: -130 滑行 1 秒到 x: 0 y: 0 重複 10 次 <ul style="list-style-type: none"> 圖像效果 顏色 改變 25 等待 0.2 秒 圖像效果消除 等待 1 秒 隱藏 廣播訊息 over
<p>over</p> <p>Scratch script for 'over':</p> <ul style="list-style-type: none"> 當收到訊息 over 定位到 x: 0 y: 0 顯示 停止 全部 	

二、完成劇本動畫

參、綜合活動

一、製作 3~5 個舞台背景轉場動畫。

1. 片頭 start
2. 第 1~5 個場景製作動畫
3. 片尾 end

二、加入人物、對白，讓動畫呈現。

1. 人物進出場設定
2. 加入說對白文字

三、總結

課程內容搭配品德主題，與日常生活結合，學生可以藉此動畫呈現，讓學生知道品德的重要性，懂得禮貌、感恩、愛護、珍惜、...

~本節課結束~

學生作品欣賞

五年智班林郁倫 主題：常愛護地球，人人有責！



臺中市私立育仁國民小學資訊領域教案設計

單元名稱	多功能的筆筒	教學領域	資訊領域
教學主題	設計屬於自己的 3D 筆筒	教學班級	六年勇班
教學時間	40 分鐘	設計者 教學者	張美玉老師
教學資源	個人電腦、廣播系統、123D Design 軟體		
教材參考來源	自編		
教學目標	一、學會 3D 空間概念。 二、學會設計屬於自己的筆筒。 三、學會解決產品不良的設計問題。 四、學會利用 3D 列印的功能。		
教學活動		教學資源	評量方式
【準備活動】 壹、引起動機 一、眼鏡和手錶是我們日常用品，但是一個小小零件斷裂或遺失時，只要懂 3D 列印，就可以馬上解決這些疑難雜症，不用在大街小巷尋找，或上網找廠商詢問， 二、困難昂貴 3D 軟體，對想當創客的小學生而言，總是不得其門而入，自此 Autodesk 公司釋放 123D Design 成免費軟體後，人人都可當設計師。 三、小學生的創意無限大，彼此腦力激盪，都可設計出屬於自己的 3D 筆筒。 貳、發展活動 【活動一】 一、條列品德教育的格言文字 1. 請學生找出適合自己，可以勉勵自己的格言。		個人電腦、教學廣播系統、123D Design 軟體 123D Design 軟體的介紹	詢問學生有沒有想要設計的產品 學生設計販賣機、城堡

