

臺中市私立育仁國民小學社會領域教案設計

單元名稱	現代文化面面觀	教學領域	社會領域
教學主題	尋找生活中的文化	教學班級	六年仁班
教學時間	80 分鐘	設計者 教學者	潘結常老師
教學資源	掛圖、投影機、影片、教學光碟		
教材參考	翰林社會領域六下第一單元課本、教師手冊		
教學目標	一、從生活中發現現代文化的特色。 二、蒐集世界各地文化活動。 三、曾參與過的文化活動經驗。		
教學活動		教學資源	評量方式
<p>【準備活動】</p> <p>課前請學生事先收集世界各地文化活動相關資料，以便課堂進行討論。</p> <p>壹、引起動機</p> <p>比較昔日和現代生活上平權方面的差異。</p> <p>品德教育~兩性平權</p> <p>任何社會都是由兩性組成。而在傳統社會中，卻長存「男尊女卑」的性別結構，與男女不平等的現象。近年來對於臺灣地區人權指標研究多發現，除教育權外，其餘女性相關人權，如自由權、人身安全權、工作權、婚姻權、家庭權，以及社會參與權等，都不及格。因此，破除性別隔離和追求兩性平等權益，已成為當今社會急須探究的重要課題。而透過教育則是促進兩性平等最的效的方法。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>【活動一】為什麼要認識「世界古文化」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「兩河文化」有楔形文字、法典、數學等知識，為西方文明奠立基礎。 2. 「希臘文化」的藝術與科學，以及著名的學者，影響世界深遠。 3. 「印度文化」發明的阿拉伯數字，便利人們對數量的認知。 4. 「中華文化」發明的火藥、指南針、造紙術、印刷 		投影機	學生舉手回答 全班討論 影片 全班討論

<p>術，讓生活更便利。</p> <p>品德教育~仁的具體表現：忠恕之道</p> <p>「忠」就是盡己，就是真誠的面對自己，發揮自己的良知良能；「恕」就是推己及人，就是無私的對待他人，讓每一個人都能真誠的面對自己。</p> <p>【活動二】科技文明對文化有什麼影響</p> <p>1. 科技發展日新月異，人類生活越來越便利，縮短人與人間的距離，促使各文化迅速流通</p> <p>【活動三】何謂大眾文化</p> <p>1. 大眾文化指的是迎合大眾需求，強調感官刺激或大量生產，並且透過媒體迅速推廣，使得食、衣、住行、育、樂等方面，趨於流行。</p> <p>2. 大眾文化的特色是通俗、實用及普及化。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>穿越時空看文化</p>	<p>影片</p>	<p>全班討論</p>
<p>第一節 結束</p>		

<p>【準備活動】</p> <p>1. 課前老師事先準備投影機、影片、光碟。</p> <p>壹、引起動機</p> <p>老師課堂一開始播放世界風情影片。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>【活動一】 世界各地的文化交流為什麼越來越頻繁</p> <p>1. 隨著交通工具、傳播工具的快速發展，促使各地文化交流，越來越頻繁。</p> <p>2. 在文化交流過程中，產生了衝突、合作、創新等互動關係。</p> <p>品德教育~尊重、包容</p> <p>尊重絕對不是依靠宣傳，或者是書上或誰說說就好，而是必須上行下效，從家庭關係做起，家庭中的每一個成員，都必須懂得互相尊重，才能成為孩子的榜樣，小孩從生活中學習到尊重，尊重自然就會成為他們的習慣。</p> <p>【活動二】 文化為什麼會創新</p> <p>1. 一個文化接觸到外來文化時，自己的文化會受到影響，因而產生創新的文化，有新內涵或新風貌。</p> <p>參、發展活動</p> <p>【活動一】 說明當今世界的「全球關連」</p> <p>在科技進步的資訊時代，世界各國之間關係更為緊密，發生在某一地區的事件，可能影響到全世界。</p> <p style="text-align: center;">第二節 結束</p>	<p>投影機 、光碟</p> <p>影片</p> <p>影片</p>	<p>全班 討論</p> <p>分組 發表</p>
---	--	-----------------------------------