

# 臺中市私立育仁國民小學生活領域教案設計

單元名稱	把聲音傳出去	教學領域	生活
教學主題	使用電話的禮儀	教學班級	一年智班
教學時間	80 分鐘	設計者 教學者	黃佩婷 老師
教學資源	課本掛圖、情境題		
教材參考來源	翰林生活第 2 冊第三單元		
教學目標	一、能說出如何使用電話。 二、打電話時，能有禮貌的對話。 三、在不同的情境下，能運用不同的溝通方式。		
教學活動		教學資源	評量方式
<b>【準備活動】</b>  壹、引起動機 一、複習上節課內容 1. 有哪些傳遞聲音的方式。 2. 要怎樣將聲音傳到很遠的地方。  貳、發展活動  <b>【活動一】使用電話</b> 一、電話可以把聲音傳到很遠，要如何使用電話呢？ 二、電話使用步驟： 拿起電話筒→聽到嘟嘟聲→按鍵→接通講電話。  <b>【活動二】電話禮儀</b> 一、打電話基本禮儀： 1. 聽到電話鈴聲要趕快接起。 2. 打電話的人要主動先問好，並講出自己的名字和說明自己要找的人。 3. 口氣要溫和，記得使用「請、謝謝、不客氣、對不起」。 4. 彼此都說再見後才能掛掉電話。		課本掛圖	口頭評量

<p>5. 注意打電話的時間。</p> <p>二、 小組練習：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論當遇到下列情況時，應該如何反應？ <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 接通電話時。</li> <li>(2) 結束電話時。</li> <li>(3) 要找的人不在時。</li> <li>(4) 打錯電話時。</li> </ol> </li> <li>2. 上台表演。</li> <li>3. 針對表演討論，還有沒有需要改進或注意的地方。</li> </ol> <p>三、 情境題：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 忘記帶功課，打電話問同學。</li> <li>2. 想約同學一起出去玩。</li> <li>3. 打電話給很久沒有連絡的親戚。</li> <li>4. 請 pizza 店外送。</li> <li>5. 詢問展覽票價及內容。</li> <li>6. 餐廳訂位。</li> </ol> <p style="text-align: center;">【活動三】電話好幫手</p> <p>一、 電話的功能</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 詢問事情。</li> <li>2. 獲得資訊。</li> <li>3. 關心親朋好友。</li> </ol> <p style="text-align: center;">參、綜合活動</p> <p>一、 禮貌小天使：</p> <p>由情境題歸納打電話應注意什麼？</p> <p>→ 有禮貌的回答或請教。</p> <p>二、 統整這堂課的內容。</p>	<p>情境題</p>	
---	------------	--

～本節課結束～

## 臺中市私立育仁國民小學生活領域課程設計

學習領域	生活	單元名稱	感恩的心、感謝有您	
教學時間	二節課 共 80 分鐘	教學方式	討論法	
設計者	劉宜佳	教學對象	國小二年級	
教學資源	卡片、學習單			
教學 時 數 分 配	節次	教學內容		
	第一堂	感恩的心		
	第二堂	感謝有您		
此節 教學 目標	1、能夠了解生日的意義。 2、能夠感謝成長過程中幫助自己的人。 3、能表達感謝的話。 4、能完成感謝卡片。			
教學活動			時間	教學 資源
-----第一節課開始-----				
<b>一、生日調查</b> 1. 請小朋友說出自己的生日 2. 進行生日月份分組，共分 12 組 3. 完成生日月份統計表			15 分鐘	討論 發表
<b>二、感恩的心</b> 1. 請小朋友說一說，從出生到現在曾經有誰幫助過自己。 (爸爸、媽媽、爺爺、奶奶、叔叔、伯伯、阿姨、姑姑、兄弟姐妹等家人，還有醫生、護士、導護老師、早餐店阿姨、學校阿姨、老師、同學等生活中會遇到的人。) 2. 請小朋友發表可以對他們說出什麼感謝的話。 3. 請將這些感謝的話記錄下來，完成學習單。 <div style="text-align: center;">第一節結束</div>			25 分鐘	學習 單  學習 單



## 臺中市私立育仁國民小學資訊領域教案設計

單元名稱	修改密碼	教學領域	資訊領域
教學主題	E-mail 信箱-修改密碼	教學班級	三年勇班
教學時間	40 分鐘	設計者 教學者	鄭文承老師
教學資源	個人電腦、教學廣播系統、育仁小學 Gmail、修改密碼.ppt		
教材參考 來源	自編		
教學目標	<p>一、能了解密碼的重要性，不可以盜用他人的帳號。</p> <p>二、能分辨密碼的好壞，設定有足夠安全性的密碼。</p> <p>三、能夠自己修改密碼，保障帳號安全以免遭人盜用。</p>		
<b>教學活動</b>		<b>教學資源</b>	<b>評量方式</b>
<p><b>【準備活動】</b></p> <p><b>貳、引起動機</b></p> <p>一、老師詢問使用密碼的經驗，提醒學生：「密碼要有兩個特性，自己容易記得、別人不會知道」。</p> <p>二、設定密碼的時機？</p> <p>提醒學生，密碼不好好設定的話帳號容易被盜用，會造成自己與他人的困擾。</p> <p><b>貳、發展活動</b></p> <p><b>【活動一】</b></p> <p>一、 哪些是不好的密碼？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>跟帳號一模一樣的密碼。</li> <li>超簡單懶人密碼。</li> <li>簡單單字。</li> </ol> <p>二、 那些是比較好的密碼？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>複合型的資訊</li> <li>有些資訊要是別人不容易取得的比較好。</li> <li>其他輸入法</li> <li>(1)給學生看一串密碼，問他們能不能背下來。</li> </ol>		<p>個人電腦、教學廣播系統、修改密碼.ppt</p> <p>修改密碼.ppt</p> <p>個人電腦</p>	<p>能想到使用密碼的時機</p> <p>帳號有安全疑慮、系統要求</p> <p>12345、abcde、11111、good、apple</p> <p>M4bp6vul3vm, 6W965j/g4</p>

<p>(2)請學生看著鍵盤，一個一個以注音的方式找出來。</p> <p>3. 各個網站不同的密碼 以基本的簡單密碼搭配各個網站設定特定的密碼。</p> <p><b>參、綜合活動</b></p> <p>一、修改密碼的方式。</p> <p>1. 帳戶資訊</p> <p>2. 安全性</p> <p>3. 修改密碼</p> <p>(1)輸入舊密碼 要先輸入舊密碼才能修改密碼。</p> <p>(2)輸入新密碼、確認新密碼 由於密碼輸入的時候都是顯示*****，所以要另外輸入一次以免手誤，輸入錯的話，下次就沒有辦法登入了。</p> <p>二、保護自己的帳號安全</p> <p>1. 定期修改密碼。</p> <p>2. 設定強度足夠的密碼。</p> <p>3. 密碼千萬不要寫下來。</p> <p>4. 密碼請不要讓別人知道。</p> <p>三、總結</p> <p>設定好的密碼是保護自己帳號安全的第一步，保障帳號安全之後才能有效根絕盜用帳號所造成的問題(詐騙集團、廣告信件、病毒郵件等)。</p>	<p>育仁小學 Gmail</p>	<p>yjesGmail3321</p> <p>登入育仁小學 Gmail</p> <p>修改密碼</p> <p>確認密碼的時候不能複製貼上</p> <p>至少 8 位以上</p>
---	-------------------	---

～本節課結束～

## 臺中市私立育仁國民小學自然與生活科技領域教案設計

單元名稱	小園丁學種菜	教學領域	自然與生活科技	
教學主題	蔬菜的成長問題	教學班級	三年信班 B 組	
教學時間	80 分鐘	設計者 教學者	潘結常 老師	
教學資源	掛圖、鑷子、鏟子、紗網、噴霧器、蒜頭、辣椒			
教材參考 來源	自編、翰林自然與生活科技三下第 1 單元			
教學目標	一、能了解適合蔬菜生長的環境 二、能解決蔬菜的成長問題 三、發揮恕道精神-己所不欲勿施於人			
教學活動		教學 資源	評量 方式	
<p><b>參、引起動機</b> 在照顧蔬菜的過程中，你可能會遇到哪些問題？要如何解決呢？</p> <p><b>貳、發展活動</b></p> <p><b>【活動一】</b> 蔬菜成長需要水，澆水時，需要注意哪些事情呢？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 什麼時候該澆水？</li> <li>2. 什麼時間是澆水最好的時機？</li> <li>3. 澆的水量要多少？</li> <li>4. 多久澆一次水？</li> <li>5. 澆水時，水柱要粗或細？</li> <li>6. 水應澆在蔬菜的哪個部位？</li> </ol> <p><b>【活動二】</b> 蔬菜長得太密集了，怎麼做才能讓幼苗有足夠的生長空間呢？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 間拔疏苗法：</li> <li>2. 移植法：</li> </ol> <p style="text-align: center;">第一節結束</p>		掛圖	<p>學生舉 手回答</p> <p>學生親 自操作</p>	

<p><b>壹、引起動機</b></p> <p>有一次兒子隨農夫下田，嚷著要吃番茄，他告訴兒子番茄才剛噴農藥，千萬吃不得，但因兒子已看過他噴完藥沒隔兩天就採收拿去賣，於是竟「吐槽」說「明天還不是拿去賣」。孩子的童言童語，讓農夫感到愧對良心。</p> <p><b>貳、發展活動</b></p> <p><b>【活動一】</b></p> <p>蔬菜被蟲咬了，該怎麼辦？在不使用化學殺蟲劑外有哪些方法可以防止蔬菜被蟲吃掉呢？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如何自製紗網防蟲？</li> <li>2. 如何自製無毒驅蟲劑？</li> </ol> <p>把蒜頭、辣椒切開泡水自製無毒驅蟲劑，將自製無毒驅蟲劑稀釋後，噴灑在蔬菜上。</p> <p><b>【活動二】</b></p> <p>現代人注重養生，崇尚自然，吃蔬菜更要求有機，可是你知道有機蔬菜含有農藥殘留嗎？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 你想讓親愛的家人吃到農藥殘留的蔬菜嗎？</li> <li>2. 如果不想，每個人都該怎麼做？</li> </ol> <p>己所不欲，勿施於人-恕道</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 如何吃得健康又安全？</li> </ol> <p>①第一個就是使用清水洗淨，用清水洗淨可以減少 50% 的農藥殘留。</p> <p>②第二個就是盡可能不要生食，加熱是可以破壞某些化學的化學鏈。</p> <p>③第三就是吃要削皮的果菜。</p> <p>最重要的是大家都不使用農藥，愛自己也愛別人。</p> <p><b>參、綜合活動</b></p> <p><b>【活動一】</b></p> <p>歡樂慶豐收</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 蔬菜的生長過程有沒有一定的順序？ 種子→向下長根→向上發芽→長出葉子→幼苗長高長大→開花→結果。</li> <li>2. 知道不同蔬菜有不同的採收方式。</li> </ol> <p>種植蔬菜真辛苦，要有耐心和細心才能享受得到收穫的快樂。</p> <p style="text-align: center;">第二節結束</p>	<p>紗網 蒜頭、辣椒、噴霧器</p>	<p>學生動手做</p> <p>學生舉手回答</p> <p>學生舉手回答</p>
--	-------------------------	--



臺中市私立育仁國民小學自然與生活科技領域教案設計

單元名稱	有趣的力	教學領域	自然與生活科技領域
教學主題	浮力的應用	教學班級	四年信班 B 組
教學時間	80 分鐘	設計者 教學者	陸美雲老師
教學資源	教具（教學光碟）、油土、水箱、乒乓球、保麗龍球、彈珠		
教材參考 來源	翰林自然與生活科技四下第 1 單元教師手冊 教材資源/國小/人與自然/生病的地球/讓大自然生生不息		
教學目標	<p>一、察覺有些物體在水中會浮起來，有些不會。</p> <p>二、察覺浮力使在水中的物體變輕。</p> <p>三、察覺改變物體形狀可使物體浮在水面上。</p> <p>四、察覺浮力在生活中的應用。</p> <p>五、發現除了人力、浮力之外的力。</p>		
<b>教學活動</b>		<b>教學 資源</b>	<b>評量 方式</b>
<p><b>【準備活動】</b> 課前老師先準備油土、水箱、乒乓球、保麗龍球、彈珠。</p> <p><b>【活動一】</b> <b>肆、引起動機</b> 老師請小朋友回想前一節所做的浮力實驗，有些物體在水中會浮起來，有些不會，引導兒童歸納原因。</p> <p><b>貳、發展活動</b></p> <p><b>【活動一】油土載重比賽</b> 老師提問：油土會沉入水中，要怎樣做才能讓油土浮在水面上？例如：放在紙盤上、用保麗龍球吊著、包在乒乓球上、做成船的形狀等。 各組進行改變油土形狀活動，讓油土能成功浮在水面上並承載物體。</p> <p><b>【活動二】載重超級比一比</b> 教師引導兒童進行油土載重比賽，看看哪一組的油土可以承載最多顆的彈珠？並討論該組使用的方法。</p> <p><b>參、綜合活動</b></p> <p><b>【活動一】</b></p>		<p>油土、水箱、乒乓球、保麗龍球、</p> <p>油土、水箱、彈珠</p>	<p>各組 操作</p> <p>分組 競賽</p>

<p>引導兒童討論：還有哪些東西改變形狀後，可以浮在水面上。</p> <p>統整歸納重點：</p> <p>一、有些物體會浮在水面上，有的會沉入水中。</p> <p>二、無論浮在水面或沉入水中的物體，都會受到浮力的影響，浮力使在水中的物體變輕。</p> <p>三、沉在水中的物體可是藉由其他方法（例如：改變形狀）使它浮起來。</p> <p>四、物體做成容器形狀便能漂浮在水面上、承載物體。</p> <p>預告：請各組兒童先查閱資料，下次上課討論日常生活中，浮力應用的例子？</p> <p style="text-align: center;">第一節 結束</p> <p><b>【準備活動】</b></p> <p>*課前老師先準備教學光碟、投影機。</p> <p><b>【活動一】</b></p> <p>壹、引起動機</p> <p>老師說明上課的重點，詢問各組兒童查閱資料情形，為加深兒童的概念，進行分組競賽，了解生活中應用到浮力的例子，並與兒童互動討論。</p> <p>貳、發展活動</p> <p><b>【活動一】浮力應用對對碰</b></p> <p>老師請各組兒童提供生活中，應用到浮力的例子，進行互動討論及分組競賽。</p> <p>老師引導兒童討論：除了剛剛提到的例子外，在生活中，還有什麼也是利用浮力來幫我們做事呢？</p> <p>（釣魚用的浮標、利用水流運送木材、馬桶中的浮球、水中運動。）</p> <p>品德教育~尊重生命、環保愛地球</p> <p>小朋友，我們來看看平常所吃的早餐，會製造哪些垃圾？它們是怎麼製造出來的？</p> <p>（ex：不停的開採石油、砍伐森林。）</p> <p>◎當我們沒有做好垃圾分類，隨手用完一扔，最後都到哪裡去了？（可能在全世界各個角落：垃圾山、泥土中、河流中、鯨魚和海龜的肚子裡……）保麗龍在海面上被風浪碎裂成小顆粒，海洋生物誤以為是食物而吞食。如海龜吞食後，保麗龍的浮力使海龜無法潛入水中，同時又塞住了消化系統，使海龜漂浮於海面</p>	<p>教學光碟 投影機</p>	<p>分組 競賽</p> <p>分組 發表</p>
--	---------------------	-----------------------------------

<p>上餓死，它是海洋生物的致命殺手。我們要愛護動物，尊重它們的生命。保麗龍在自然界中，無法由微生物作用分解，不會腐化而永存於大自然中，五百年後，將仍存在地球上。地球只有一個，地球生病了，我們要好好的愛護它，隨手帶環保杯、隨手做好垃圾分類。。</p> <p><b>【活動二】</b> 老師引導兒童討論：力除了人力、浮力外，還有哪些力呢？</p> <p><b>參、綜合活動</b></p> <p><b>【活動一】</b> 延伸閱讀－曹沖秤象 老師與兒童討論曹沖秤象的方式，為什麼用石頭？如果沒有石頭，可以用什麼來代替？</p> <p><b>統整歸納重點：</b></p> <p>一、浮力在生活中的應用。 二、發現除了人力、浮力之外的力。</p>	<p>教學光碟 投影機</p>	
---	---------------------	--

～本節課結束～



<p><b>【準備活動】</b></p> <p>課前老師先準備教學光碟、投影機。</p> <p><b>壹、引起動機</b></p> <p>老師展示九二一大地震的災情圖片和影片。</p> <p><b>品德教育~感恩</b></p> <p>■小朋友，從影片中我們看到災區的醫護人員，如何在一片斷垣殘壁中搶救傷患，其他縣市的醫療團隊也主動加入救援的工作。在缺乏人力、物資、交通及通訊又中斷情況下，許多人成立自救會，奮力守護災民的生命；各地的緊急醫療網，也排除萬難調度各種物資；緊急指揮中心協助醫療救援工作。醫護人員和有愛心的大眾們，這番「無緣大慈，同體大悲」的精神，不但沒有被震災擊倒，反而亦顯光輝。當四川大震發生時，許多 921 震災受災戶，特別能感同身受四川大震災民的悲苦，紛紛捐出善款，期望能盡早讓災民離苦得樂，這種感恩的心情，真令人感動。</p> <p><b>貳、發展活動</b></p> <p><b>【活動一】地震災害與地震防護措施</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 什麼是地震、地震規模、震度？</li> <li>2. 介紹地震災情。</li> <li>3. 述說自己經歷過的地震情形或災情。</li> <li>4. 地震可以預測嗎？</li> <li>5. 地震既然不可預測，該怎麼做才能將傷害降低？</li> </ol> <p><b>品德教育~負責</b></p> <p>■921 大地震，偷工減料的房子，地震時不堪一擊，造成慘重傷亡。導引學生知道做事馬虎，為了自己的利益而不顧別人，是自私不負責任的行為。</p> <p><b>重點歸納：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 臺灣位於環太平洋地震帶上，是經常發生地震的地區。</li> <li>2. 臺灣東部地震發生次數較西部多，但由於震央都在外海，災情反而不如西部嚴重。</li> <li>3. 防護措施做得好才能減輕災情。</li> </ol> <p style="text-align: center;">第二節 結束</p>	<p>教學光碟 投影機</p>	<p>分組 發表</p>
---	---------------------	------------------