

臺中市北區育仁國民小學環境教育短中長程計畫

壹、依據：

- 一、環境教育法第 19 條--99 年 6 月 5 日總統華總一義字第 09900137311 號令制定。
- 二、行政院環保署「加強學校環境教育三年計畫」。
- 三、教育部、環保署編印「加強學校環境教育實施要點」。
- 四、教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫作業要點。

貳、目的：推廣永續校園學習環境

- 一、推動永續生活教育，落實有環境責任之校園生活。
- 二、配合「九年一貫課程」綱要、結合鄉土教材及環境教育，研發永續環境教材，落實環保基礎教育，增進學生保護環境之知識及能力。
- 三、推動校園為社區綠色資源之一部份，以提升社會及環境保育、資源共享為重要指標。
- 四、配合環境教育，養成學生愛護環境、惜物精神，經由學生協助落實垃圾減量及資源回收工作，以期達到資源再生利用，提高生活品質。
- 五、落實推動生態教育之「節能永續環保行動」、「全球視野國際參與」、「尊重生命人文關懷」、「健康安全優質校園」教育內容。
- 六、整合各項資源，實現環境保護、紮根環境教育、建構低碳校園為策略，共同研擬行動方案，並付諸行動力，落實本校環境教育短中長程計畫。

參、計畫目標

一、短程計畫目標

1. 健全學校環境保護小組的運作。
2. 提升教職員工生的環境教育的知能與素養。

二、中程計畫目標

1. 發展校本課程融入環境教育。
2. 優選場域辦理環境教育校外教學。
3. 全校教職員工生共同參與實施環境教育。

三、長程計畫目標

1. 繼續推動校本課程融入環境教育。
2. 推動校園為社區綠色資源之一部分。
3. 惜福愛物，養成友善環境的觀念及實踐力。

肆、執行期間：

短程：民國 101 年度 1 月～101 年度 12 月

中程：民國 101 年度～103 年度

長程：民國 101 年度～106 年度

伍、進行方式實施原則：

- 一、實施對象全民化：環境教育之對象除普及於全體教職員工生外，亦應對社區民眾實施

環境教育。

- 二、融入各領域教學：環境教育認知教學，除加強融入各領域統整實施外，亦可透過校外參觀活動增廣見識。
- 三、落實於生活實踐：為求落實環境保育，環境教育應以落實於生活中身體力行為準則。

陸、學校簡介：計畫背景及環境概述：

臺中市育仁國民小學，位於臺中市北區，孔廟的北邊，鄰近興進路綠園道與文英兒童公園，人口稠密，交通往來頻繁。本校創立於民國 56 年（西元 1967 年），是一所頗具歷史，具有優良校風的學校。「會長大的校舍建築概念」，代表了豐盈的生命力與發展力。這些年來在「創新合作」的共識下，透過全體師生的協力合作、努力與付出，不僅獲得許多肯定，更實現育仁小學各階段發展的目標，更使校務運作日臻成熟健全，鮮明的優質特色！激勵了校園團隊的士氣，成為家長為子女教育爭相選擇的指標學校之一，因此更賦予學校明確的教育責任與方向。

一、自然資源：

本校鄰近興進路綠園道、文英公園、孔廟，周遭花草扶疏，昆蟲鳥禽穿梭其間，動植物物種繁多，對本校校園的美化及綠化有如虎添翼的效果。

二、人文風土：

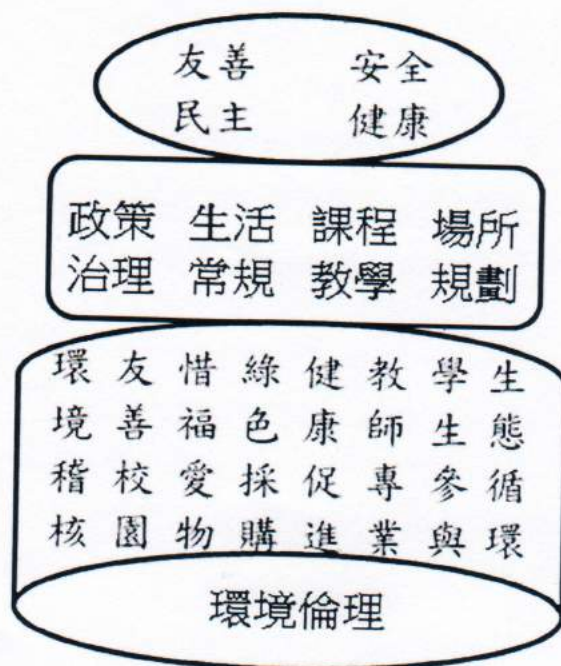
校區鄰近文教機構林立：本校地處臺中雙十文化流域之北，此地極富文化氣息，可說是人文薈萃的寶地，校舍周邊有雙十國中、力行國小、臺灣體育大學、台中一中、北屯國小、新民高中、光復國小、進德國小、臺中技術學院、臺中公園、國中圖書館分館、孔廟、中山堂、文英館，均在本校鄰近範圍，社區資源豐富。交通便捷可廣納其他地區文化特色：由北屯路北行可達潭子、豐原；雙十路通往一中商圈、火車站；興進路接三民路可通達中友百貨及一中商圈，五權路通往中國醫藥學院，除了交通便捷外，可說是大臺中地區環境最清新、視野最乾淨的一塊淨土。

三、校園環境：

為使校園環境能成為有特色、健康、安全、有美感的學習場域，本校經由校園優質化整體整修工程的修繕，檢視校園空間配置、生態與自然環境特性，規劃學校空間願景，改善本校的老舊環境，以達到環境現代化、教育優質化的教育目標，並符合本校學生、家長、老師、及社區的共同期待，提升教育服務的理念及功能。透過 2000 年校舍優質化校園改造工程的完工，將有限資源重點投資之方式，大幅提升老舊學校與鄰近學校的競爭力，以利學校永續發展；改善老舊建築物，營造耳目一新的感受，著重空間環境的改善、朝明亮清新、綠色環保，達成校舍美化優質的目標，並持續進行環境改造與經營，共建適宜教師、學生學習的環境品質，符合學校永續發展的教學目標。。

柒、計畫發展架構：

以全校朝向未來的教育願景為依歸，參考各處室與環境教育推動相關事務、國內推動綠色學校的發展面向為方針，進一步納入本校環境條件與特色，經學校環境保護小組討論並徵詢學校師生意見後，共同研擬。其發展架構圖，如下所示：



捌、規劃原則：

- 一、依校園整體環境條件及特色，發揮環境保護小組功能，訂定環境教育計畫於101年8月提交主管單位備查。
- 二、鼓勵學習領域教學研究會、教師社團，進行環境教育議題的專業成長活動。
- 三、因應環境相關節日，舉辦文藝展演或創作徵選活動，配合環境政策、重大議題等，辦理宣導活動；結合節能省水生活措施，獎勵表現優異的班級、社團、志工。
- 四、檢討校外教學內容，徵詢民間環境教育專業組織，共同規劃辦理各學年，適合不同主題的校內、校外的環境教育場所、設施參訪及教學方案。
- 五、結合社區志工、學生社團參與學校環境行動，如環境稽核、資源分類、回收、生態調查、辦理成果發表，以推廣行動經驗。
- 六、教職員工依環境教育核心主題、專業主題辦理人員教育訓練。人事單位製表登記訓練主題、時數；總務單位因應學校環境教育課程與活動編列支援經費，併納入各處室業務需要辦理。

玖、辦理內容：

項目	實施要點	負責人
一、推動環境教育組織工作	1. 擬定學校環境教育實施辦法，成立「環境教育推展小組」，負責環境教育工作之規劃及推展。	總務處
	2. 設立並培訓「環保志工」，全面推展學校環境衛生工作。	訓導處
二、加強環境保護宣導及教學	1. 利用朝會、晨會時間，向教師學生宣導環境教育觀念，指導實際做法。	訓導處
	2. 利用「班級親師座談會」，向學生、家長及社區民眾宣導環境教育觀念、知識與做法。	訓導處
	3. 設置環教網頁或網站之介紹與連結。	資訊組
	4. 配合辦理環境教育參訪—校外教學部份。	訓導處

	5. 推動校園植物名牌設立及自然生態之教學活動。	教務處
	6. 訓練校園生態步道解說活動。	教務處
	7. 將環境教育教材內容融入各相關學科。	教學組
三、 充實教材、教具， 改善環境教育設施	1. 蒐集、剪貼有關環境教育教育資料。	圖書室
	2. 編寫環境教育教育宣導教材。	教學組
	3. 自來水設備應定期檢查，以防止漏水。	總務處
	4. 加強校園綠美化	總務處
	5. 一般洗手水龍頭改裝省水水龍頭。	總務處
	6. 逐年汰換窗型冷氣機改裝更省電的變頻分離式空調。	總務處
四、 加強環境衛生，維 護師生健康	1. 規劃環境打掃區域，落實整潔工作責任制。加強廁所衛生並不定期美化。	訓導處
	2. 維持水溝暢通，定期投藥，避免滋生蚊蠅幼蟲，加強校園角落衛生，避免病媒蚊孳生。	總務處
	3. 注重飲用水安全，定期維修保養設備及水質檢驗。	總務處
	4. 清除水溝、瓶罐積水、噴灑殺蟲劑、撲滅病媒蚊、防範「登革熱」。	總務處
	5. 定期清洗飲用水過濾機並維持水質檢驗合格標準，改善學校安全衛生之飲水設備。	總務處
	6. 無菸校園-宣導校園禁菸並張貼標語。	總務處
	7. 扶助弱勢學生就學，強化有愛無礙溫馨校園心理健康環境。	特教中心
五、 推動垃圾分類、垃 圾減量、資源回收	1. 設置資源回收站，輔導「小志工」發揮積極帶動功能，協助做好垃圾分類、資源回收工作。	訓導處
	2. 各班放置資源回收桶，各班級垃圾分類、資源回收，形成緊密的回收網。	訓導處
	3. 透過環教常識及影片宣導，請學生與家長配合實施。	訓導處
	4. 實際指導、示範如何垃圾減量及分類。	訓導處
	5. 宣導珍惜食物避免浪費，並有效利用廚餘，減少廚餘量。	午餐秘書
六、 落實能源教育、節 約能源	1. 節約能源常識宣導。	訓導處
	2. 辦理能源教育學藝競賽。	訓導處
	3. 適時融入領域教學。	教學組
七、 辦理環境教育研 究	1. 辦理環境教育教師進修(教職員工未參加校內研習，應自行至校外研習取得證明，補足四小時並通報總務處上網補登錄，否則因環境教育法罰則【影響全校通報比率學校受罰】，列入考績辦理及負責罰鍰與連同講習)。	教務處
	2. 指派老師參加校外環保教育研習工作。	教務處
	3. 教師環境教育永續校園知能研習。	教務處
八、 配合政府機關推	1. 參與「廢棄物回收」通報，鼓勵廢電池及家電等回收，減少二次公害。	訓導處

動有關環保工作	2. 配合衛生局、環保局宣導「登革熱」、「腸病毒」防範措施，學校與家庭同時重視。	訓導處
	3. 推動一週一日無肉日。	午餐秘書
	4. 使用「再生紙」或「紙張再利用」，以減少樹木砍伐。	總務處
	5. 配合政府節約能源政策，規劃節電及省水設備建置與維護。	總務處

壹拾、內容概要：

一、成立環境教育推動小組及工作分配：

職稱	工作內容	備註
校長	召集人，綜理推動環境教育工作事宜、政策督導。	
訓導主任 (研究規劃)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃環境教育各項議題，融入學生生活公約、辦理學校特色與學生參與協調議題。 2. 推動環境整潔、衛生維護及安全宣導。 3. 各項活動之執行與成果資料彙整。 4. 推行垃圾減量。 5. 落實資源回收工作。 6. 分配各班整潔區域，包含室內與室外。 7. 掌握各班環境打掃及維護情形。 8. 舉辦與環境教育有關之各項學藝競賽活動。 9. 推動使用自備環保茶杯及餐具。 10. 培養學生節約能源等良好生活教育。 11. 收集環教資訊、充實環境教育教材。 12. 負責各種衛生防治事項宣導。 13. 推展節約能源教育活動。 14. 配合辦理田園教學一校外教學部份。 15. 推動環境倫理、志工組織因應友善校園規劃與執行 16. 規劃生態教育年辦理「尊重生命人文關懷」活動。 	
總務主任 (環境規劃) (環境教育聯絡窗口)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃環境空間、校園永續及場地設施改建、更新與活化；綠色採購。 2. 供水系統管理，定期取樣飲用水體送檢化驗。 3. 推行省電措施。 4. 裝置省水設備。 5. 校園綠美化之工作推展。 6. 推行校園禁煙及噪音管制。 7. 環境教育計畫規劃歷程、溝通協調、會議籌備安排，及對外聯繫、辦理計畫書與年度成果彙整提報。 8. 協助環境教育預算編列及核銷。 9. 定期召開環教會議，檢視進行狀況。 10. 成立環境教育推行小組。 11. 依實施計畫、工作進度，負責聯繫、協調各處室及相關老師徹底執行。 	
教務主任 (研究規劃)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃課程融入環境教育、教師專長增能與課程研發推動 2. 規劃校園生態園及自然教學步道設施。 3. 推動校園植物名牌設立及自然生態之教學活動。 4. 環境課程計畫執行及協助教務相關推動工作。 5. 環境教育專業研習、教材研發之辦理。 	

	6. 推動各科教學融入生態保育及環境教育知識。	
人事主任	協助辦理員工、教師每年參加四小時以上環境教育。	
午餐秘書(清潔組)	1. 執行各項推展環境教育計畫有關午餐事項。 2. 推動一週一日無肉活動。 3. 督導環境整潔維護。	
護士	教導小朋友正確的衛生教育知識。	
各班導師 (教學推廣組)	1. 環保教育課程落實執行、資源分類、環境整理、垃圾減量、生態教學設計。 2. 配合各項環境教育計畫之推行。	
資訊老師	推動環境教育資訊課程及相關網頁之自學能力。	
科任老師(社區推廣組)	師生協助打掃社區環境與推廣環保活動之社區教育工作。	
家長會長 (諮詢支援)	1. 家長環境教育及協助相關活動之推展。 2. 支援推展環境教育計畫相關活動與經費。	
工友(行政支援組)	校園環境改善與整理花草樹木之修剪、植栽及養護合乎生態作法。	

二、課程研發:獎勵校本課程研發、提供環境教育專業輔導管道,逐步充實有學校特色的、按各學年核心的、進階的需要,增加4小時以上環境教育課程與教學的教材和輔助資源。

三、環境教育主題週活動實施計畫:參考及配合環境政策,如自然保育、污染防治、防災、健康促進、海洋、濕地、環境倫理等環境教育議題,實施全校式主題週活動。

四、擬定環境教育教學計畫:以校園為環境教育素材,落實綠色、生態、永續校園教育,結合專業夥伴共同經營學校環境教育、實施校外教學。

五、社區參與:設定學校環境行動項目、內容與方式,鼓勵社區志工、學生志工參與行動工作坊,共同設定行動目標,檢討行動經驗,及發表成果。

六、夥伴資源

夥伴名稱	資源與支援
荒野保護協會	http://www.sow.org.tw/index.do 推廣環境自然教育與保育觀念,協助辦理戶外教學。
臺中市環境教育輔導團資源網	http://ee.tcc.edu.tw/ 引介專家學者進入校園,校園環境規劃協助與後續維護管理指導、課程與教學設計,協助提升教師專業能力。
教育部環境保護小組	http://www.edu.tw/environmental/ 指導落實環境教育
臺灣綠色學校伙	http://www.greenschool.moe.edu.tw/

壹拾壹、推動短期期程規劃：以甘特圖示（本計畫由 101 年 1 月 1 日執行到同年 12 月 31 日）

月次 工作項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
一、推動環境教育組織工作（成立環境教育推動小組及工作分配）		◎						◎				
二、加強環境保護宣導及教學	◎			◎	◎	◎				◎	◎	◎
三、充實教材、教具，改善環境教育設施			◎	◎					◎	◎		
四、加強環境衛生，維護師生健康	◎	◎	◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎
五、推動垃圾分類、垃圾減量、資源回收	◎	◎	◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎
六、落實能源教育、節約能源	◎	◎	◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎
七、辦理環境教育研究			◎								◎	
八、配合政府機關推動有關環保工作	◎	◎	◎	◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎
九、擬定環境教育教學計畫	◎							◎				
十、社區參與					◎	◎				◎	◎	
十一、夥伴資源		◎							◎			
十二、辦理所有員工、教師、學生四小時以上環境教育				◎			◎	◎		◎		
十三、翌年一月三十一日以前，以網路向中央主管機關提報當年度環境教育執行成果												◎

推動中長期期程規劃：以甘特圖示

年次 工作項目	101 年	102 年	103 年	104 年	105 年	106 年
一、推動環境教育組織工作（成立環境教育推動小組及工作分配）	◎	◎	◎	◎	◎	◎
二、加強環境保護宣導及教學（環境教育主題週活動實施計畫）	◎	◎	◎	◎	◎	◎
三、充實教材、教具，改善環境教育設施（課程研發）	◎	◎	◎	◎	◎	◎
四、加強環境衛生，維護師生健康	◎	◎	◎	◎	◎	◎
五、推動垃圾分類、垃圾減量、資源回收	◎	◎	◎	◎	◎	◎

六、落實能源教育、節約能源	◎	◎	◎	◎	◎	◎
七、辦理環境教育研究		◎	◎	◎	◎	◎
八、配合政府機關推動有關環保工作	◎	◎	◎	◎	◎	◎
九、擬定環境教育教學計畫		◎	◎	◎	◎	◎
十、社區參與			◎	◎	◎	◎
十一、夥伴資源		◎		◎	◎	◎
十二、辦理所有員工、教師、學生四小時以上環境教育	◎	◎	◎	◎	◎	◎
十三、翌年一月三十一日以前，以網路向中央主管機關提報當年度環境教育執行成果	◎	◎	◎	◎	◎	◎

壹拾貳、學校所有教師、員工、學生均應於每年 12 月 31 日以前參加四小時以上環境教育內容：

年級 內容	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	教師、員工	備註
參訪、戶外學習	2	2	2	2	2	2		
生活落實資源回收節能減碳	1	1	1	1	1	1	1	
影片觀賞	1	1	1	1	1	1	2	
班(集)會討論	1	1	1	1	1	1	2	
自然及生活領域實驗	1	1	1	1	1	1		
自然及生活領域環境保護相關課程	1	1	1	1	1	1		
環境教育學習單								
自行參加研習								
其他：自行加註								

※導師應注意每年學生參加四小時以上環境教育內容，若調整上述內容，應自行加註。

壹拾參、開發 6 學年*4 小時(節)環境教育學習單(在生活或自然課程中，與環境教育有關者)
【個別學生未足四小時補執行】

	第一小時 (生活實踐資源回收、能源教育)	第二小時 (認識家鄉及愛護家鄉)	第三小時 (環境教育融入藝文)	第四小時 (海洋河流、防災環境教育)
一年級	認識資源回收基本分類	認識學校環境(各樓棟及處室)	環境教育童詩彩繪(四張供選)	請家長帶到海邊走走

		空間環境)		
二年級	認識資源回收細分類	學校附近社區繞繞	環境教育小語繪製(四卡供選)	大甲溪的河流學習單
三年級	垃圾袋如何再利用	認識校樹、校花	環境教育卡製作	德基水庫網路探索學習單, 防災、水域安全、防溺水教育學習單
四年級	認識 CAS、HGCP、正字標記、節能標章、綠建築等消費者保護教育	鄉鎮社教機構資料蒐集及探訪	生態保育海報製作	自來水博物館網路探索學習單
五年級	能源教育影片與學習單	北區小吃或人物(一中街美食、育仁小學校友)	環境教育讀報剪貼	防災、水域安全、防溺水教育學習單(在泳池、溪河、海邊戲水時要注意哪些事項?)
六年級	溫室效應影片與認識溫室效應(我能做什麼? 10項)	北區鄉鎮文史	圖書室環教書籍或影片閱讀學習單	防災、水域安全、防溺水教育學習單(遇人溺水, 怎麼辦?)

壹拾肆、預期效益：

- 一、教職員工分配活用校內、外研習資源，除每年至少 4 小時規定時數，另於計畫實施一年內 30% 人員達成教育時數達 6 小時，三年內 65% 人員達成教育時數 8 小時，6 年內全員達成 8 小時。
- 二、建立以環境教育計畫為核心推動全校經營環境教育。
- 三、研發與推廣有學校特色的教材及輔助資源。
- 四、年度辦理環境教育週，促成以學校為中心向社區擴大環境教育參與。
- 五、引進民間活力、專業諮詢、促進夥伴參與，多元方法推動學校環境教育。
- 六、落實做中學，從學校做起，培養共同計畫、執行、評估環境行動經驗。
- 七、設定學校推動環境教育人員訓練達成目標，共同學習成長。
- 八、配合教學創新九年一貫課程，以環境教育為主軸推動環境教育融入教學，提升國民小學環境教育的品質與深度。
- 九、推動校園為社區綠資源之一部份，並提升社會及環境保育，資源共享為重要指標。
- 十、落實環境教育，維護校園環境，消除髒亂，垃圾減量，資源回收，達成垃圾變黃金的目標
- 十一、有效運用生態教材區及校園植物進行融入式教學，培養學生尊重其他生物的生存權。
- 十二、本校各班級能確實實施環保新生活運動及落實校園環保工作，本校學區亦能落實環境教育工作。
- 十三、讓永續校園理念亦能深植於社區家長。

十四、教師能主動參加環境知能研習或蒐集相關教學資源。培養學生愛校園、愛社區、愛自然的一切生態與事物，創造優質的生活環境。

壹拾伍、經費來源及運用：

- 一、申請環境教育基金、教育局、其他計畫、專案經費補助
- 二、學校編列經費或相關收入、捐贈等來源。
- 三、經費概算：推展環境教育活動所需經費，由本校相關經費下優先支應。

壹拾陸、考核與獎勵：

- 一、由校長、主任、組長組成環境保護小組，定期或不定期辦理會議，成員自我評鑑及討改進。
- 二、環境教育是經常性、持續性、全面性的工作，全體教職員工應以身作則，徹底執行，並負督導、推動之責。
- 三、設計短期成果、效益、評量工具，就相關短、中、長期目標，邀請有經驗的夥伴、專家提供評量建議。
- 四、接受中央與地方考核、輔導訪視並呈報相關成果。
- 五、重視鼓勵與輔導，執行不力者，促其檢討改進；教職員工生認真負責績效良好者公開表揚，薦請敘獎，以示激勵。

壹拾柒、其他經中央主管機關指定之事項：

- 一、學校應於每年一月三十一日以前訂定環境教育計畫，推展環境教育。
- 二、所有員工、教師、學生均應於每年十二月三十一日以前參加四小時以上環境教育。
- 三、翌年一月三十一日以前，學校應以網路申報方式向中央主管機關提報當年度環境教育執行成果。
- 四、違反環境教育法第十九條第一項所定情形（上述四、五、六條），經主管機關命其限期辦理，屆期未辦理者，處新臺幣五千元以上一萬五千元以下罰鍰，並令其有代表權之人或負責環境保護權責人員接受一小時以上八小時以下環境講習。

壹拾捌、檢討與評鑑

- 一、執行過程中利用教師晨會、行政會議隨時檢討修正。
- 二、執行成果依臺中市政府教育局規定呈報，並接受訪視評鑑。

壹拾玖、本計畫經行政會議通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。