

表 3-2

112 學年度臺中市北區育仁國民小學四年級第一學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 6 月 29 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育(3)	彈性學習課程(5)		
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)		統整性主題/專題/議題探究課程		其他類課程
一 ~ 十	112/8/30   112/11/3	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/09(六)親師座談會 9/23(六)補10/9 9/29(五)中秋節放假 10/09(一)國慶日 彈性放假一天 10/10(二)國慶日 放假一天 11/2(四)- 11/3(五)第一次定期評量	單元/ 主題名稱	第一單元 歡樂好時光 第一課 水陸小高手 第二課 下課以後 第三課 我的籃球夢  第二單元 人物寫真 第四課 永遠的馬偕 第五課 假如給我三天光明 第六課 攀登生命的高峰 閱讀階梯 一種樹的人	第一單元豐沛的暗頓 第一課青菜 第二課幸福的滋味 單元活動一 第二單元身體報你知 第三課好鼻獅	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready — Classroom English, ABC Review, Phonics Review  字母拼讀和單字 Starter Unit  節慶教學 Festivals: The Moon Festival  感覺 Unit 1 Are You Happy?  第一次評量 Exam 1  能力 Unit 2 Can You Swim?	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 一億以內的數 1-3 大數的大小比較與加減 練習園地(一) 二、乘法 2-1 乘以一、二位數 2-2 乘以三位數 2-3 乘法算式的規律 練習園地(二) 三、角度 3-1 認識量角器 3-2 測量與畫角 3-3 旋轉角 3-4 角度的計算 練習園地(三) 遊戲中學數學(一) 四、除法 4-1 除以一位數 4-2 除以二位數 4-3 除以三位數 4-4 除法算式的規律 練習園地(四) 五、公里 5-1 認識公里 5-2 長度的換算與比較 5-3 長度的計算 練習園地(五) 學習加油讀(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	第一單元 家鄉地圖小世界 第一課生活中的地圖 第二課地圖的符號與訊息 第二單元家鄉的地形與氣候 第一課高低起伏的地形 第二課千變萬化的氣候 第三課家鄉的特色發展 第三單元家鄉的人口與生活 第一課家鄉的人口 第二課人口的改變與生活 第四單元家鄉的節慶與禮俗 第一課開心過節趣	一、閃亮的天空 1. 一天的天空 2. 月亮的位置 3. 月相的變化 二、水域環境 1. 認識水域環境 2. 水生植物 3. 水生動物	第一單元 美麗的大地 1-1 迎向陽光 1-2 繽紛世界 1-3 小小愛笛生 二、動人的樂聲 2-1 動物好朋友 第三單元 彩色的世界 3-1 水彩用具擺一擺 3-2 濃淡不同的顏色 3-3 色彩魔術秀 3-4 神奇調色師 3-5 色彩尋寶趣 3-6 生活中的對比色 3-7 我的魔力鞋 3-8 形形色色的對比 四、圖紋創意家 4-1 圖紋藝術家 4-2 百變的圖紋 第五單元 想像的旅程 5-1 聲音好好玩 5-2 肢體創意秀 5-3 換個角度看世界	第一單元食在有營養 第1課營養要均衡 第2課認識營養素 第3課聰明選食物 第二單元拒菸拒酒拒檳榔 第1課菸與煙的真相 第2課酒與檳榔 第3課向菸、酒、檳榔說不 第三單元熱與火的危機 第1課小心灼燙傷 第2課防火安全檢查 第3課火場應變	【國際教育】 LI 生活大小事  【生命教育】 大手牽小手  【資訊教育】 資訊新科技  【閱讀教育】 悅讀閱有趣	【班級活動】 暑假作業展 作業檢閱與指導 閱讀指導 生活教育檢討 文化教材評量 班級輔導  【學校活動】 戶外教育 校內語文競賽 科學創意活動 各項宣導活動  【補救教學與自主學習】 學扶組： 數學計算好好玩 自學組： 數學推理真有趣		



一 ~ 十	112/11/4   113/01/3	11/9(三)全校戶外教育 12/2(五)聖誕點燈祈福活動 12/24(六)全校運動會 1/1(日)元旦 1/2(一)彈性放假 1/7(六)補行上班上課 1/11(三)-1/12(四) 第二次定期評量 1/19(四)休業式(正常上課) 1/20(五)調整放假 1/21(六)寒假開始	單元/主題名稱	第三單元 放眼世界 第七課 美味的一堂課 第八課 建築界的長頸鹿 第九課 請到我的家鄉來  第四單元 魔法變變變 第十課 奇幻旋律 第十一課 兔子先生等等我 第十二課 許願椅 閱讀階梯二國王的噴泉	第二單元身體報你知 第四課著傷單元活動二 第三單元現代的電器 第五課電器真利便 單元活動三 唸謠秀才騎馬弄弄來 總複習 鬥做伙、一課一字大考驗 語詞運用、品德故事	複習一 Review 1  水果 Unit 3 What Are These?  第二次評量 Exam 2  食物 Unit 4 What Do You Want?  複習二 Review 2 文化教學  Culture: Food Around the World  期末總複習 Final Review  第三次評量 Exam 3	六、假分數與帶分數 6-1 認識真分數 假分數與帶分數 6-2 假分數與帶分數互換 6-3 分數的大小比較 6-4 認識分數數線 練習園地(六) 七、三角形與全等 7-1 三角形的分類 7-2 畫三角形 7-3 認識全等 練習園地(七)、遊戲 中學數學(二) 八、兩步驟問題與併式 8-1 加與減 8-2 乘除與加減 8-3 乘與除 練習園地(八) 九、二位小數 9-1 認識二位小數 9-2 認識百分位與小數化聚 9-3 長度與小數 9-4 小數的加法與減法 練習園地(九) 十、統計圖表 10-1 報讀長條圖 10-2 製作長條圖 十、統計圖表、學習加油讚(二) 10-3 報讀折線圖、綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 數學園地 世界最長的距離、動腦玩創意	第四單元家鄉的節慶與禮俗 第一課開心過節趣 第二課禮俗萬花筒 第五單元家鄉的多元文化 第一課多樣的文化面貌 第二課文化的接觸與融合 第六單元家鄉故事導覽員 家鄉故事導覽員	二、水域環境 4. 珍惜水域環境 三、物質變變變 1. 影響物質變化的因素 2. 溫度對物質的影響 3. 酸與鹼對物質的影響 四、聲光世界真有趣 1. 聲音的產生與傳播 2. 光的直進與反射 3. 聲音和光的應用	第二單元 動人的樂聲 2-2 當我們同在一起 2-3 小小愛笛生 四、圖紋創意家 4-3 玩出新花樣 4-4 發現新世界 4-5 推理小神探 4-6 昆蟲觀察員 4-7 分享的快樂 第五單元 想像的旅程 5-3 換個角度看世界 5-4 神奇魔法師 5-5 劇場禮儀小尖兵 第六單元 6-1 一起準備遊行 6-2 好戲上場	第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家 活動二社區服務驗 第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 活動二性別共和國	第四單元球類遊戲王 第1課足球玩家 第2課壘上攻防 第五單元跑跳過招大進擊 第1課跑動活力躍 第2課健康體適能 第3課友善對練 第六單元嬉游樂舞鈴 第1課舞動一身 第2課打水遊戲 第3課轉動扯鈴		
-------------	---------------------------	---	---------	---	---	---	---	--	---	---	---	---	--	--

			教學重點	<p>1.理解嘆詞的用法，並推論出所要表達的情緒。</p> <p>2.運用筆記策略，以表格摘要出寫作重點。</p> <p>3.找出句子的錯誤並訂正。</p> <p>4.根據提問討論，完成奇幻物品命名與功能整理的表格。</p> <p>5.理解課文內容，並進行摘要。</p> <p>6.模擬物品的聲音，選取適當的摹聲詞，並造句。</p>	<p>1.聽懂並正確讀出受傷症狀語詞。</p> <p>2.了解所學受傷症狀的意思。</p> <p>3.聽懂及正確說出「…煞…」的句型。</p> <p>4.用閩南語說出正確的感官動詞與受傷症狀的閩南語說法。</p> <p>5.正確說出本課電器語詞。</p> <p>6.體會臺灣傳統民謠之美。</p> <p>7.了解並欣賞念謠的文意。</p> <p>8.理解練習操作規則。</p> <p>9.正確回答問題。</p> <p>10.聽懂一至七冊的「一課一字」並正確說出來。</p> <p>11.明白題幹語意，完成練習。</p> <p>12.聽辨閩南語的故事內容。</p>	<p>1.能聽懂所習得的句子。</p> <p>2.能說出本單元主要句子。</p> <p>3.能讀懂所習得的句子。</p> <p>4.能依英文書寫格式抄寫習得的句子。</p> <p>5.樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6.在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。</p> <p>7.樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>8.能專注於教師的說明與演示。</p> <p>9.能主動向教師或同學提出問題。</p> <p>10.能運用情境中非語言訊息，幫助學習。</p> <p>11.樂於參與有助提升英語能力的活動。</p> <p>12.樂於接觸課外英語素材。</p> <p>13.在生活中接觸英語時，樂於探究其涵意並嘗試模仿。</p> <p>14.在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試</p>	<p>1.認識真分數、假分數和帶分數並做互換，能做同分母分數的大小比較並認識分數數線。</p> <p>2.認識直角、銳角、鈍角，認識等腰、直角和正三角形性質，能畫三角形，知道全等的意義。</p> <p>3.能用有括號的算式記錄兩步驟問題，解決生活中加減與乘、加減與除及乘除的兩步驟問題。</p> <p>4.認識二位小數及百分位的位名，能做二位小數化聚、比較、加減計算，並將小數標記在數線上。</p> <p>5.能報讀及繪製長條圖，並能報讀折線圖。</p>	<p>1.感受與欣賞各族群不同文化的特色，了解不同文化的生命禮俗。</p> <p>2.理解不同文化存在，彼此之間包容、尊重，從交流中獲得新的合作和創新。</p> <p>3.能實際探究已得知的家鄉故事，利用所學的知識技能，進行更深刻的訪問，獲得更多家鄉的歷史故事。</p>	<p>1.認識常見的水域環境影響人類生活方式，包含水域娛樂活動、漁獲與鹽業等。</p> <p>2.理解人類的經濟活動亦會破壞水域環境，並且人類可以透過積極恢復、永續經營來永續利用水域環境與其資源。</p> <p>3.能察覺自然環境中有許多的物質變化，以及變化的速度來自於不同因素的影響並形成問題。</p> <p>4.能觀察物質的形態隨著溫度改變的規律性。</p> <p>5.能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理透過五感觀察到的酸鹼資訊。</p> <p>6.觀察生活中會發出聲音的物體，知道物體振動會產生聲音。</p> <p>7.透過操作知道聲音可以在空氣、水和固體中傳播。</p> <p>8.知道不同的動物會發出不同的聲音，並作為溝通的方式。</p> <p>9.知道本身能發光的物品稱為光源，以及生活中常見的光源種類。</p> <p>10.透過實驗知道光是直線行進的。</p> <p>6利用鏡子觀察光的反射現象，並了解光的反射現象在生活中的應用。</p> <p>11.透過生活中的例子，知道聲音和光的功能，以及它們在生活中的應用。</p>	<p>1.透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏。</p> <p>2.透過欣賞或歌詞意境來認識臺灣在地文化之美。</p> <p>3.能透過搜集與壓印物品，擷取圖紋並進行創作。</p> <p>4.嘗試用不同方式表現圖紋。</p> <p>5.透過觀察和討論發現圖紋的特性。</p> <p>6.了解藝術創作與圖紋的關係。</p> <p>7.能運用創意，為生活物件加入創意與趣味。</p> <p>8.能與他人分享自己的創意。</p> <p>9.創作一則有開頭、中間、結尾的表演。</p> <p>10.了解劇場禮儀。</p> <p>11.認識遊行的意義及準備工作。</p> <p>12.製作頭部與身體的裝扮道具。</p> <p>13.培養參與藝術活動的興趣。</p> <p>14.規畫活動，學習團隊合作。</p>	<p>1.透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。</p> <p>2.欣賞不同性別者在生活中展現的異同。</p> <p>3.樂於參與家事分工與家庭活動。</p> <p>4.參與戶外活動，運用所學與自然友善互動。</p> <p>5.參與文化活動，並體會文化與生活的關係。</p> <p>6.了解環境問題，規畫並實踐改善行動。</p>	<p>1.表現盤球、踢球、停球、追逐球的動作技能。</p> <p>2.運用合作與競爭策略完成足球活動。</p> <p>3.表現拋接球、傳接球、踢球、跑動踉蹌的動作技能。</p> <p>4.運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。</p> <p>5.表現快速跑、曲折跑、抬腿跑、折返跑、彎道跑、障礙跑的動作。</p> <p>6.表現線梯創意跑跳、立定跳遠的動作。</p> <p>7.透過登階、健走活動，學習登山運動基本技能並提高體適能的表現。</p> <p>8.認識橫肘、劈掌、上架的動作概念。</p> <p>9.模仿性創作各種工具行駛、運作的情境。</p> <p>10.與同學合作，完成丟丟銅仔土風舞、列車舞、列車遊戲。</p> <p>11.表現扶牆打水、持浮板打水前進、蹬牆漂浮打水前進、蹬地漂浮打水前進。</p> <p>12.表現趴浪打水前進、趴浪轉向的動作技能。</p> <p>13.表現地上起鈴後運鈴、使鈴平衡、滾動起鈴後運鈴、開線亮相的動作。</p>
			評量方式	<p>實作評量</p> <p>發表評量</p> <p>習作評量</p> <p>口頭評量</p>	<p>口頭評量</p> <p>討論活動</p> <p>觀察評量</p> <p>表演評量</p> <p>表演評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>口語評量</p> <p>態度評量</p> <p>提問回答</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.作業評量</p> <p>3.紙筆評量</p> <p>4.習作評量</p> <p>5.實作評量</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.習作評量</p> <p>3.實作評量</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.小組互動表現</p> <p>3.紙筆評量</p> <p>4.專題報告</p> <p>5.習作評量</p> <p>6.實驗操作</p>	<p>互相討論</p> <p>動態評量</p> <p>問答</p> <p>教師評量</p> <p>教師觀察</p> <p>學生互評</p> <p>應用觀察</p> <p>觀察</p>	<p>活動參與</p> <p>口頭發表</p> <p>討論發表</p> <p>態度評量</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>自我評量</p> <p>紙筆評量</p>

第二次定期評量

註 1：本校四年級每週授課總節數：30 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週四彈性課程 融入健體領域課程	2. 3. 8. 15. 16. 19	4 時/6 節 4 時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週四彈性課程	6. 11. 14	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週四彈性課程	5. 7. 17	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週五彈性課程	17. 18. 20	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週五彈性課程	4	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週五彈性課程	9. 11. 12	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週五彈性課程	7. 14. 15	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	週四彈性課程	13	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	融入健體領域課程			每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五彈性課程	5	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	融入自然領域課程			每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域課程			每學年至少 1 小時
14	友善校園週	週五彈性課程	1		
15	品德教育週	週五彈性課程	2		

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2112 學年度臺中市北區育仁國民小學四年級第二學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 6 月 29 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體 育 (3)	彈性學習課程(5)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/專題/議 題探究課程		其他類課程
一 ~ 十	113/2/13   113/4/21	2/14(三)寒假結束 2/15(四)開學日 2/17(六)補 2/8 彈性放假 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)補行上班上課 2/28(三)和平紀念 4/4(四)兒童節、 4/5(五)清明節、 4/18(二)-4/19(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 擁抱正能量 第一課 選拔動物之星 第二課 心動不如行動 第三課 一束鮮花  第二單元 文化廣角鏡 第四課 米食飄香 第五課 讀書報告—藍色小洋裝 第六課 我愛鹿港 閱讀階梯—她是我姐姐	第一單元 逛週買等路 第一課歌頌日去佗  第二課舊街 單元活動一 第二單元 尊重伶欣賞 第三課個性擺無仝	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready — Classroom English, ABC Review, Phonics Review 故事教學、字母拼讀法、數字 Starter Unit 時間 Unit 1 What Time Is It? 節慶教學 Festivals: Easter 第一次評量 Exam 1 動作 Unit 2 What Are You Doing? 複習— Review1	一、概數 1-1 生活中的概數 1-2 無條件捨去法 1-3 無條件進入法 1-4 四捨五入法 1-5 概數的應用 練習園地(一) 二、四則運算 2-1 列式與逐步求解 2-2 先乘除後加減 2-3 由左而右算 2-4 四則運算的性質 練習園地(二) 三、垂直、平行與四邊形 3-1 認識垂直與做出垂直線 3-2 認識平行與做出平行線 3-3 認識四邊形家族 練習園地(三)、遊戲中學數學(一) 四、分數(一) 4-1 同分母分數的加減法 4-2 分數的整數倍 練習園地(四) 五、周長與面積 5-1 長方形與正方形的周長 5-2 長方形與正方形的面積 5-3 周長與面積 五、周長與面積 5-4 平方公尺與平方公分 5-5 簡單複合圖形的面積 練習園地(五) 學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	第一單元家鄉老故事 第一課家鄉的古蹟與文物 第二課家鄉的開發 第三課文化資產的保存與傳承 第二單元家鄉的山與海 第一課山中傳奇 第二課漁之島 第三單元家鄉水資源 第一課珍貴的水資源 第二課水資源可持續利用	一、生活中的力 1. 力的作用 2. 力的比較與表示 3. 力的傳送 二、水的奇妙現象 1. 連通管 2. 虹吸現象 3. 引水裝置 三、變動的大地 1. 我們的大地	第一單元春天的樂章 1-1 春之歌 1-2 來歡唱 1-3 小小愛笛生 第二單元大地在歌唱 2-1 溫暖心甜蜜情 第三單元好玩的房子 3-1 房子追追追 3-2 房子的個性 3-3 紙的遊戲場 3-4 讓紙站起來 3-5 製造紙房子的工具材料 3-6 房子的組合 3-7 設計它的家 第四單元魔幻聯想趣 4-1 翻轉「視」界 4-2 想像力超展開 第五單元光影好好玩 5-1 影子開麥拉 5-2 光影特效師 5-3 影子博物館 5-4 紙影偶劇場	第一單元迎向青春 期 第 1 課相處萬花筒 第 2 課青春你我他 第 3 課尊重與保護自我 第二單元天然災害知多少 第 1 課天搖地動 第 2 課小小救護員 第 3 課颱風來襲 第三單元健康方程式 第 1 課呼吸系統 第 2 課肺炎防疫通 第 3 課就醫好習慣 第四單元球來球往 第 1 課桌球擊球趣	【國際教育】 LI 生活大小事  【生命教育】 大手牽小手  【資訊教育】 資訊新科技  【閱讀教育】 悅讀閱有趣	【班級活動】 寒假作業展 作業檢閱與指導 線上閱讀認證教學影片宣導 生活教育檢討 文化教材評量 班級輔導  【學校活動】 兒童節活動 關懷活動 科學創意活動 復活節慶祝活動 母親節感恩活動 徵文徵畫活動 親師生美展活動 各項宣導活動  【補救教學與自主學習】 學扶組： 數學計算好好玩 自學組： 數學推理真有趣		

[illegible]





週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體 育 (3)	彈性學習課程(5)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/專題/議 題探究課程		其他類課程
十一 ~ 二十	113/4/22   113/6/30	6/6(四)-6/7(五) 六年級畢業生成績 評量 6/15(五) <b>畢業典禮</b> 6/10(一)端午節 6/25(四)-6/26(五) <b>第二次定期評量</b> 6/30(五)休業式 (正常上課) 7/1(六)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 放 眼看世界 第七課 美味 的一堂課 第八課 建築 界的長頸鹿 第九課 請到 我的家鄉來  第四單元 魔 法變變變 第十課 奇幻 旋律 第十一課 兔 子先生等等我 第十二課 許 願椅 閱 讀 階 梯 二 國王的噴泉	第二單元身體報你 知 第四課著傷 單元活動二 第三單元現代的電 器 第五課電器真利便 單元活動三 唸謠 秀才騎馬弄弄來 總複習 門做伙、一課一字 大考驗 語詞運用、品德故 事	房間名稱 Unit 3 Where Are You?  第二次評量 Exam 2  位置 Unit 4 Where' s My Kite?  複習二 Review 2  文化教學、 Culture: Houses Around the World  期末總複習 Final Review  期末評量 Exam 3	六、小數乘法 6-1 乘數是一位數 6-2 一位小數乘以 整數 6-3 二位小數乘以 整數 練習園地(六) 七、體積 7-1 認識體積 7-2 認識立方公分 7-3 體積有多大 練習園地(七)、遊 戲中學數學(二) 八、分數(二) 8-1 等值分數 8-2 簡單異分母分 數的比較 8-3 簡單異分母分 數的加減 8-4 分數與小數 練習園地(八) 九、時間的計算 9-112 時制與 24 時 制 9-2 日、小時的換算 與計算 9-3 小時、分鐘、秒 的換算與計算 9-4 跨午的時間計 算 9-5 跨日的時間計 算 練習園地(九) 十、規律 10-1 數的規律 10-2 奇偶數的規律 10-3 圖案的規律 練習園地(十) 學習加油讚(二) 綜合與應用、探索 中學數學、看繪本 學數學 數學園地 星球的運行、規律 圖案的美	第三單元家鄉水資 源 第二課水資源可持 續利用 第四單元家鄉的生 產活動與環境 第一課農耕一步一 腳印 第二課紡織機上的 千絲萬縷 第五單元家鄉新願 景 第一課環境新風貌 第二課鄉鎮新活力 第三課都市新生活 第六單元歡迎來到 我的家鄉	三、變動的大地 1. 我們的大地 2. 地表的變化 3. 大地的災害 四、能源與電路 1. 生活中的能源 2. 燈泡亮了 3. 串聯和並聯 4. 節約能源	第二單元大地在歌 唱 2-1 溫暖心甜蜜情 2-2 山野之歌 2-3 小小愛笛生 第四單元魔幻聯想 趣 4-3 異想天開 4-4 變大變小變變 變 4-5 移花接木創新 意 4-6 乾坤大挪移 第五單元光影好好 玩 5-4 紙影偶劇場 第六單元溫馨感恩 情 6-1 暖心小劇場 6-2「花」現美好的 禮物 6-3 傳遞感恩心	第三單元生命協奏 曲 活動一生命萬花筒 活動二生命共同體 活動三生命信箱  第四單元環保生活 活動一少了我有關 係 活動二環保一起來	第四單元球來球 往 第 2 課籃球輕鬆 玩 第 3 課球球來襲 第 4 課攻閃交手 極限 第五單元投擊奔 跑 第 1 課傳接投擲 趣 第 2 課耐力小鐵 人 第 3 課友善攻防 術 第六單元箱木跳 跳隨花舞 第 1 課跳箱平衡 木 第 2 課線條愛跳 舞 第 3 課花之舞	【國際教育】 LI 生活大小事  【生命教育】 大手牽小手  【資訊教育】 資訊新科技  【閱讀教育】 悅讀閱有趣	【班級活動】 作業檢閱與指導 線上閱讀認證教學影片宣導 生活教育檢討 文化教材評量 班級輔導  【學校活動】 兒童節活動 關懷活動 科學創意活動 復活節慶祝活動 母親節感恩活動 徵文徵畫活動 親師生美展活動 各項宣導活動  【補救教學與自主學習】 學扶組： 數學計算好好玩 自學組： 數學推理真有趣	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程										校訂課程		備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/專題/議 題探究課程	其他類課程		
			教學重點	1.理解嘆詞的用法，並推論出所要表達的情緒。 2.運用筆記策略，以表格摘要出寫作重點。 3.找出句子的錯誤並訂正。 4.根據提問討論，完成奇幻物品命名與功能整理的表格。 5.理解課文內容，並進行摘要。 6.模擬物品的聲音，選取適當的摹聲詞，並造句。	1.聽懂並正確讀出受傷症狀語詞。 2.了解所學受傷症狀的意思。 3.聽懂及正確說出「…煞…」的句型。 4.用閩南語說出正確的感官動詞與受傷症狀的閩南語說法。 5.正確說出本課電器語詞。 6.體會臺灣傳統民謠之美。 7.了解並欣賞念謠的文意。 8.理解練習操作規則。 9.正確回答問題。 10.聽懂一至七冊的「一課一字」並正確說出來。 11.明白題幹語意，完成練習。 12.聽辨閩南語的故事內容。	1.能聽懂所習得的句子。 2.能說出本單元主要句子。 3.能讀懂所習得的句子。 4.能依英文書寫格式抄寫得的句子。 5.樂於參與各種課堂練習活動。 6.在課堂中樂於溝通、表達意見，並不畏犯錯。 7.樂於回答教師或同學所提的問題。 8.能專注於教師的說明與演示。 9.能主動向教師或同學提出問題。 10.能運用情境中非語言訊息，幫助學習。 11.樂於參與有助提升英語能力的活動。 12.樂於接觸課外英語素材。 13.在生活中接觸英語時，樂於探究其涵意並嘗試模仿。 14.在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。	1.能解決一、二位小數的整數倍問題。 2.認識立方公分，並知道堆疊形體的體積。 3.認識等值分數，能做簡單的異分母分數比較及加減，並在數線上標示出分數和小數。 4.認識 12 時制和 24 時制並做換算，能做日與時、時與分、分與秒的換算及時間複名數加減直式計算。 5.能觀察日常生活與數字相關的規律，觀察奇偶數的規律，觀察圖形排列的規律。	1.表達主動參與農事活動及關心食物來源的態度；舉例說明隨著社會變遷，人們發展不同農耕方法，影響自然環境與生活；關注因愛護環境觀念與科技技術融入，農業發展有嘗試性轉變；解釋紡織製造因觀念與技術轉變，從而改變自然環境與生活；培養珍惜衣物資源的態度，嘗試以不同方法延續舊衣物使用。 2.利用實際案例探討自然環境改變會影響經濟的發展，並嘗試提出解決的方法；透過實際案例分析農村、漁村、山村及部落隨著社會與經濟發展產生的改變，解釋產業與環境之間的關係；觀察都市新舊發展，探究都市環境產生改變的原因；運用實際案例，體認都市發展面臨的問題，學習尊重不同意見的看法，培養對居住地的關懷；運用討論方式，探究個人生活習慣與方式的選擇，對環境產生的影響，培養表達對居住地的關懷。 3.關注居住地方的自然、人文特色，及其影響家鄉居民的生活方式；整理居住地方的自然與人文特色，製作家鄉標誌，宣傳家鄉特色；透過同儕合作，體驗彼此意見與感受的交流，並說出其異同之處。	1.知道大地的樣貌會受到水流、風等因素影響而改變。 2.知道地震會帶來災害，平時要做好防震準備。 3.認識能源及其應用。 4.認識電池和燈泡的串聯與並聯。 5.知道能源有很多形式。 6.知道節約能源的方法，並落實在生活中。	1.欣賞法國號與台北木笛合奏團演奏的樂曲，感受不同樂器的音色之美。 2.透過演唱與肢體律動，體驗大自然的美好。 3.藉由欣賞音樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語。 4.變換物件角度，進行聯想接畫。 5.運用拼貼手法，將人事時地物進行巧妙組合，創作別出心裁的作品。 6.感知公共藝術中比例變化所產生的特殊效果。 7.賞析藝術品、文物中的靈獸造型，並瞭解文化意涵。 8.設計生活小物，添加生活趣味。 9.蒐集物件聯想創作，豐富生活創意。 10.了解光影效果在藝術創作上的應用。 11.培養豐富的想像力與創作能力。 12.以多元藝術活動展現光影的變化。 13.能透過聽唱、讀譜、肢體表演、創作，展現基本技巧及知識，察覺自己接受的幫助，培養感恩之心。 14.透過藝術途徑，表達心中的想法、愛及感謝，體認群己互助關係。 15.增進與人之間良好溝通，建立良好的互動關係。	1.表現擲球、滾球的動作技能。 2.透過活動，探索擲球、滾球潛能，並表現正確的擲球、滾球技巧。 3.表現閃躲球、傳接球、投擲球的動作技能。 4.運用遊戲的合作和競爭策略完成躲避球活動。 5.認識奧林匹克運動會的起源、各項比賽種類及其精神。 6.表現在原地與行進間投擲的動作技能。 7.認識正確的耐力跑技巧與呼吸節奏。 8.了解進退、攻防與分組練習的基本動作概念。 9.表現進退、攻防之基本步伐及配合衝、橫、劈、架、踢等技擊動作的聯合技能。 10.了解跳箱平衡木的基本動作並表現相關動作之聯合技能。 11.結合移位動作，運用肢體展現線條的造型，表現聯合性動作技能。 12.表現「花之舞」舞蹈的舞步與舞序的動作技能。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程		備註	
				語文			數學(4)	生活課程(6)				健康與體育 (3)	彈性學習課程(5)		
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)		社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動 (2)		統整性主題/專題/議 題探究課程		其他類課程
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	口語評量 態度評量 提問回答	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 紙筆評量 4. 習作評量 5. 實作評量	1. 口頭評量 2. 習作評量 3. 實作評量	1. 口頭評量 2. 小組互動表現 3. 紙筆評量 4. 專題報告 5. 習作評量 6. 實驗操作	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	活動參與 口頭發表 討論發表 態度評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量			
第二次定期評量															

註 1：本校四年級每週授課總節數：30 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週四彈性課程 融入健體領域課程	3. 6. 7. 10. 11. 15	4 時/6 節 4 時	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週四彈性課程	4. 5. 14	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週四彈性課程	8. 9. 17	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週五彈性課程	6. 9. 19	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週五彈性課程	2	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週五彈性課程	4. 13. 16	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週五彈性課程	1. 5. 18	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	週五彈性課程	12	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	融入健體領域課程			每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五彈性課程	17	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	融入自然領域課程			每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域課程			每學年至少 1 小時
14	兒童節慶祝活動	四月份第一週（4/01-4/05）			
15	友善校園週	週五彈性課程	1		
16	品德教育週	週四彈性課程	2		

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。