

表 3-2

112 學年度臺中市北區育仁國民小學二年級第一學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 6 月 29 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程						校訂課程		備註
				語文			數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)		
				國語文 (6)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文 (0)				統整性主題/專題/議題 探究課程	其他類課程	
一 ~ 十	112/8/30 112/11/3	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/09(六)親師座談會 9/23(六)補 10/9 9/29(五)中秋節放假 10/09(一)國慶日 彈性放假一天 10/10(二)國慶日 放假一天 11/2(四)- 11/3(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 生活新鮮事 第一課 新學年新希望 第二課 一起做早餐 第三課 走過小巷 第二單元 歡樂的時刻 第四課 運動會 第五課 水上木偶戲 第六課 小鎮的柿餅節	第一單元 逐工都愛清氣 第一課 貓咪愛洗面 第二課 種豆仔 單元活動一 第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔伶龜比賽		一、200 以內的數 1-1 數到 200 1-2 位值與化聚 1-3 付錢 1-4 數的大小比較 練習園地 二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法 2-2 二位數的減法 練習園地 三、認識公分 3-1 個別單位 3-2 認識公分 3-3 量一量、畫一畫 3-4 長度的加減 練習園地、遊戲中學數學（一） 四、加減應用 4-1 加法和減法的關係 4-2 加減關係和解題 4-3 等於、大於和小於 練習園地 五、容量 5-1 認識容量 5-2 容量的比較 練習園地 學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	第一主題防震小達人 一、地震來了不慌張 二、地震應變有方法 三、地震大使 Go!Go!Go! 第二主題 光影好好玩 一、光和影 二、光影魔法師 三、光影小故事 第三主題 玩泡泡 一、泡泡在哪裡	第一單元 喜歡自己 珍愛家人 第1課 成長的變化 第2課 欣賞自己 第3課 關愛家人 第二單元 生活保健有一套 第1課 眼耳鼻急救站 第2課 照顧我的身體 第三單元 健康的生活環境 第1課 學校環境與健康 第2課 社區環境與健康 第四單元 球類遊戲不思議 第1課 控球小奇兵	【國際教育】 EAC 與世界接軌 【生命教育】 感恩與惜福 【資訊教育】 資訊好好玩 【閱讀教育】 快樂小書蟲	【班級活動】 暑假作業展 作業檢閱與指導 生活教育檢討 班級輔導 【學校活動】 戶外教育 校內語文競賽 數理闖關活動 各項宣導活動 【補救教學與自主學習】 學扶組：從生活中認字 自學組：有趣的國字	
			教學重點	1. 理解課文趣味,美讀課文。 2. 專心聆聽、回答問題，理解課文內容。 3. 加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。 4. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 5. 分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。	1. 能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。 3. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。 4. 了解俗諺的意義。 5. 聽懂並說出俗諺故事。 6. 了解俗諺的意義。 7. 聽懂並說出俗諺故事。 8. 聽懂各種常見動物的閩南語說法。		1 認識 200 以內的數和百位，並認識與使用 100 元錢幣，進而利用位值關係進行 200 以內數的大小比較。 2 能熟練二位數加、減法直式計算(含不進位及一次進位)，並能解決生活情境問題。 3 能理解不同個別單位測量同一長度時，其數值不同；並能畫出指定長度和進行公分的實測、估測及合成與分解問題。 4 能認識加法和減法的關係，並拿來做驗算，並解決加數和減數未知的題型。 5 認識容量，並做直接、間接和個別單位的比較。	1. 覺察個人及周遭的人對地震的反應或行動。 2. 探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 3. 示範防震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。 4. 透過防震念謠感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。 5. 體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。 6. 觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。 7. 透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。 8. 從光影探究的過程，察覺影子會受到光源位置遠近等影響。 9. 能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。	1. 描述自己出生至今生長發育的變化。 2. 描述自己的優點。 3. 認識過量飲酒的危害。 4. 認識二手菸的危害。 5. 嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。 6. 發覺可能造成眼睛、耳朵、鼻子受傷的行為。 7. 舉例說明眼睛、耳朵、鼻子各種受傷情況的急救方法。 8. 嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子各種受傷情況的急救方法。 9. 養成運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的習慣。 10. 養成正確的穿鞋習慣。 11. 願意養成不憋尿的健康習慣。 12. 發覺影響學校環境的生活態度與行為。 13. 認識學校健康資源與健康相關活動。 14. 說出整潔、髒亂的社區環境所帶來的感受。 15. 發覺影響社區環境的生活態度與行為。 16. 認識社區健康相關機構與資源。 17. 安全的完成滾球、拋球、擲球控球活動。			

			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量		1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 觀察評量	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	1. 發表 2. 觀察 3. 實作 4. 互評 5. 問答 6. 自評 7. 演練 8. 總結性評量 9. 紙筆測驗 10. 操作 11. 運動撲滿		
第一次定期評量											
一 ~ 十	112/11/4 113/01/3	11/9(三)全校戶外教育 12/2(五)聖誕點燈祈福活動 12/24(六)全校運動會 1/1(日)元旦 1/2(一)彈性放假 1/7(六)補行上班上課 1/11(三)-1/12(四) 第二次定期評量 1/19(四)休業式(正常上課) 1/20(五)調整放假 1/21(六)寒假開始	單元/主題名稱	第三單元 故事萬花筒 第七課 國王的新衣裳 第八課 「聰明」的小熊 第九課 大象有多重？ 第四單元 冬天的悄悄話 第十課 我愛冬天 第十一課 遠方來的黑皮 第十二課 新年快樂 閱讀階梯 我最喜歡上學了	單元活動二 第三單元 搨搨好過年 第四課 掃帚拾畚斗 第五課 過年 單元活動三		六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟 6-2 減法兩步驟 6-2 減法兩步驟 6-3 加減兩步驟 練習園地 七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍 7-2 2 和 5 的乘法 7-3 4 的乘法 7-4 8 的乘法 7-5 乘法的應用 練習園地、遊戲中學數學(二) 八、時間 8-1 認識鐘面 8-2 報讀時刻 8-2 報讀時刻 8-3 點數經過的時間 練習園地 九、乘法(二) 9-1 3 的乘法 9-2 6 的乘法 9-3 7 的乘法 9-4 9 的乘法 9-5 乘法的應用 練習園地 十、面的大小比較 10-1 面的直接比較 10-2 面的間接比較 練習園地 學習加油讚 (二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 數學園地	第三主題 玩泡泡 二、泡泡變變變 第四主題 學校附近 一、學校附近有什麼 二、分享學校附近的故事 第五主題 歲末傳溫情 一、溫馨送暖 二、傳送我的愛 第六主題 米粒魔術師 一、五花八門的米食 二、珍惜食物	第四單元 球類遊戲不思議 第 2 課 玩球大作戰 第五單元 跑跳親水樂 第 1 課 休閒好自在 第 2 課 歡樂跑跳碰 第 3 課 快樂水世界 第六單元 全方位動動樂 第 1 課 繩索小玩家 第 2 課 樹樁木頭人 第 3 課 跳出活力 第 4 課 圓來真有趣	【國際教育】 EAC 與世界接軌 【生命教育】 感恩與惜福 【資訊教育】 資訊好好玩 【閱讀教育】 快樂小書蟲	【班級活動】 作業檢閱與指導 生活教育檢討 班級輔導 【學校活動】 戶外教育 校內語文競賽 數理闖關活動 跨年祈福活動 休業式活動 期末大掃除 各項宣導活動 【補救教學與自主學習】 學扶組：從生活中認字 自學組：有趣的國字

			教學重點	1.能注意聽並聽得準確。 2.能用完整語句口述事情並回答問題。 3.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1.能用閩南語說出已學過的動物。 2.能認識與說出各類打掃用具及其功能。 3.能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。 4.認識農曆過年的風俗習慣。 5.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話		1.能用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式解決生活中的問題。知道加法順序改變並不影響其和的性質。 2.能理解乘法的意義，以連加的計算成乘法的答案，使用乘法橫式記錄問題，並且熟練乘法表的乘法計算，以解決生活中的乘法問題。 3.認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形並報讀時刻，能點數經過的時間。 4.能進行面的直接比較、間接比較和個別單位比較。	1.能知道做出泡泡的技巧與方法。 2.能與人合作共同完成泡泡造型。 2.能運用不同方法製作出不同造型的泡泡。 3.用加了顏料的泡泡水將泡泡留在圖畫紙上，並為紙上的彩色泡泡設計造型。 4.以五官探索學校附近，發現環境與自己的關係。 5.能思考更認識學校附近場所的方法並執行。 6.經由分享與發表活動，更認識與了解學校附近場所的功能。 7.經由經驗分享，懂得對我們服務的人表達感謝。 8.能體會與認識歲末各類活動的意涵。 9.能主動的感謝他人。 10.透過活動，願意關懷生活周遭的人、事、物。 11.使用適當的方式表達對他人的愛與關懷。 12.探究營養午餐菜單，願意與人分享，並表達自己的想法。 13.思考米製品的外觀與特性，激發想像力，進行創意米食油土創作。 14.透過歌曲〈憫農詩〉，感受歌曲旋律音高韻律。	1.安全的完成傳球、接球準確性控球活動。 2.安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。 3.表現反手投擲飛盤的動作技巧。 4.表現踩石過溪的動作技巧與互助精神。 5.表現繞物跑步及跑步取物的動作。 6.表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。 7.了解泳池安全與衛生常識。 8.表現水中閉氣的動作技巧。 9.表現繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的動作技巧。 10.表現技擊進攻、低身閃躲的安全活動行為。 11.選擇適合自己的跳繩活動，進行練習。 12.模仿球彈跳、轉動、滾動的動作。 13.模仿不同的圓造型。 14.完成「圓圓來跳舞」舞序。		
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量		1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.課堂問答 5.觀察評量	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	1.發表 2.觀察 3.實作 4.互評 5.問答 6.自評 7.演練 8.總結性評量 9.紙筆測驗 10.操作 11.運動撲滿		
第二次定期評量											

註 1：本校二年級每週授課總節數：24 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週四導師時間(7:50-8:30) 融入健體領域課程	3. 6. 9. 12. 15. 18	4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週四導師時間(7:50-8:30)	3. 4. 8. 15. 16. 19	4 時/6 節 4 時	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週四導師時間(7:50-8:30)	6. 11. 14	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(7:50-8:30)	5. 7. 9	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週五導師時間(7:50-8:30)	13	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週五導師時間(7:50-8:30)	15. 17. 20	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週五導師時間(7:50-8:30)	9. 11. 12	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	週四導師時間(7:50-8:30)	12. 13. 14	2 時/3 節	1 堂課以上

9	性剝削防治教育	融入健體領域課程			每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五導師時間(7:50-8:30)	4	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	融入生活領域課程			每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域課程			每學年至少 1 小時
14	友善校園週	週五導師時間(7:50-8:30)	1		
15	品德教育週	週四導師時間(7:50-8:30)	2		

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2112 學年度臺中市北區育仁國民小學二年級第二學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 6 月 29 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程						校訂課程		備註
				語文			數學 (4)	生活課程 (6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文 (0)				統整性主題/專題/議 題探究課程	其他類課程	
一 ~ 十	113/2/13 113/4/21	2/14(三)寒假結束 2/15(四)開學日 2/17(六)補 2/8 彈性放假 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)補行上班上課 2/28(三)和平紀念 4/4(四)兒童節、 4/5(五)清明節、 4/18(二)- 4/19(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 彩色的世界 一、春天的顏色 二、花衣裳 三、彩色王國 第二單元 有你真好 四、爸爸 五、我的家人 六、愛笑的大樹	第一單元 彩色的世界 第一課彩色筆 第二課春天的早起時 單元活動一 第二單元 講時間 第三課規工笑微微		一、1000 以內的數 1-1 數到 1000 1-2 幾個百‘ 幾個十、幾個一 1-3 數的大小比較 1-4 使用錢幣 練習園地 二、重量 2-1 重量與天平 2-2 重量的間接比較 練習園地 三、加加減減 3-1 三位數加法 3-2 三位數減法 3-3 加減應用 3-4 比較與加減 3-5 估算 練習園地、遊戲中學數學（一） 四、平面圖形與立體形體 4-1 圖形的邊、角和頂點 4-2 圖形的周界 4-3 圖形的邊長和周長 4-4 正方體與長方體 4-5 分類 練習園地 五、乘法 5-1 10、1 和 0 的乘法 5-2 乘法的關係 5-3 十幾乘以 2 或 3 練習園地 學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	第一主題 減塑行動家 一、塑膠垃圾好可怕 二、我的減塑行動 第二主題 種子大發現 一、種子藏哪裡 二、種子大發現 第三主題 磁鐵真好玩 一、磁鐵妙用多 二、磁鐵找朋友 三、磁鐵小创客	第一單元 當我們同在一起 第 1 課 將心比心 第 2 課 真心交朋友 第二單元 飲食行動家 第 1 課 飲食密碼 第 2 課 健康飲食習慣 第三單元 齧齒遠離我 第 1 課 為什麼會齧齒 第 2 課 護齒好習慣 第四單元 保健小學堂 第 1 課 疾病不要來 第 2 課 去去過敏走 第五單元 球球大作戰 第 1 課 班級體育活動樂 第 2 課 你丟我接一起跑	【國際教育】 EAC 與世界接軌 【生命教育】 感恩與惜福 【資訊教育】 資訊好好玩 【閱讀教育】 快樂小書蟲	【班級活動】 寒假作業展 作業檢閱與指導 生活教育檢討 班級輔導 【學校活動】 兒童節活動 關懷活動 數理闖關活動 復活節慶祝活動 母親節感恩活動 徵文徵畫活動 親師生美展活動 各項宣導活動 【補救教學與自主學習】 學扶組：國字大集合 自學組：國字的演變	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程						校訂課程		備註
				語文			數學 (4)	生活課程 (6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文 (0)				統整性主題/專題/議 題探究課程	其他類課程	
十一 ~ 二十	113/4/22 113/6/30	6/6(四)-6/7(五) 六年級畢業生成績 評量 6/15(五) 畢業典禮 6/10(一)端午節 6/25(四)- 6/26(五) 第二次定期評量 6/30(五)休業式 (正常上課) 7/1(六)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 故 事妙妙屋 七、月光河 八、黃狗生蛋 九、神筆馬良 第四單元 閱 讀樂趣多 十、快樂的探險 家 十一、小讀者樂 園 十二、巨人山 閱讀階梯 江 奶奶的雜貨店	第四課春天欲轉 去 單元活動二 第三單元 我的衫仔褲 第五課去海邊仔 單元活動三		六、公尺與公分 6-1 認識公尺 6-2 公尺與公分 6-3 長度的比較 練習園地 七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題 7-2 乘減問題 7-3 加乘問題 7-4 減乘問題 練習園地、遊戲中學數學(二) 八、年、月、日 8-1 年和月 8-2 月和星期 8-3 天數和日期 練習園地 九、分裝與平分 9-1 分裝 9-2 平分 練習園地 十、認識分數 10-1 等分 10-2 二分之一和四分之一 10-3 幾分之一 練習園地 學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學 數學	第四主題 有您真好 一、我和家人能溝通 二、感謝家人我愛您 第五主題 彩色的世界 一、色彩大發現 二、色彩會說話 三、色彩大集合 第六主題 的成長故事 一、快樂的學習 二、迎向三年級	第五單元 球球大作戰 第3課 隔繩樂悠遊 第六單元 跑跳戲水趣 第1課 動手又動腳 第2課 跑跳好樂活 第3課 我的水朋友 第七單元 跳吧!武吧!跳舞吧! 第1課 劈開英雄路 第2課 平衡好身手 第3課 跳繩同樂 第4課 水滴的旅行	【國際教育】 EAC 與世界接軌 【生命教育】 感恩與惜福 【資訊教育】 資訊好好玩 【閱讀教育】 快樂小書蟲	【班級活動】 作業檢閱與指導 生活教育檢討 班級輔導 【學校活動】 兒童節活動 關懷活動 數理闖關活動 母親節感恩活動 徵文徵畫活動 親師生美展活動 休業式活動 期末大掃除 各項宣導活動 【補救教學與自主學 習】 學扶組：國字大集合 自學組：國字的演變	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程		備註	
				語文			數學 (4)	生活課程 (6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)		
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文 /臺灣手語 (1)	英語文 (0)				統整性主題/專題/議 題探究課程		其他類課程
			教學重點	1. 專心聆聽故事,理解故事內容,針對故事提出自己的想法。 2. 運用語意完整的句子,分享自己的經驗。 3. 運用注音符號的輔助,認識並熟悉本課的生字詞語。 4. 理解生活常用字詞與部首,並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 覺察課文中的線索,運用簡單的推論策略,理解課文因果關係,體會課文所傳達的內容。	1. 說出月分的閩南語說法。 2. 認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。		1. 認識長度的單位「公尺」及「公分」和「公分」的關係,並能做長度的實測、估測與同單位的計算。能在具體情境中,知道三個長度量的遞移關係。 2. 解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題(不含併式)和「先加減再乘」的兩步驟問題(不含併式)。 3. 查看年曆和月曆,並解決生活情境問題,且理解「年」和「月」的關係。 4. 在具體情境中,進行分裝和平分活動。 5. 能認識等分、二分之一、四分之一及單位分數。	1. 覺察每個家人的獨特性及長處,省思自己在家裡的角色與責任。 2. 透過全家常做的活動,體認家的功能與意義。 3. 透過情境模擬,探究與家人有效溝通的做法與要領,嘗試回家實踐。 4. 分享歸納關心家人的想法與多元行動,加以分類,身體力行。 5. 善用媒材自製卡片,傳達對照顧者的感謝與祝福,體認母親節的意義。 6. 引導學童觀察生活周遭的色彩,拓展學童的視覺經驗,增進美感的認知能力。 7. 觀察並體驗色彩的混合情形。 8. 觀察事物的色彩具有溝通、標示、區分等功能性。 9. 訓練視覺對色彩的敏銳能力,並感受日常生活中的色彩之美。 10. 利用色紙拼貼畫面,並作畫面構成的練習。 11. 分享過去兩年最難忘的活動,透過說明或表演,回想當時的情景。 12. 發現自己已經做得很好的地方,透過分享發現自己以後可以做得更好的地方。 13. 觀察並試著尋找可行的辦法,來發現升上三年級會和現在有哪些不同。 14. 找出自己擔心或期待的事,並與和自己擔憂相同的人,找出解決的方法。 15. 能用過去兩年間和同學的合照,製作美麗的相框,留下美好回憶。	1. 嘗試以各種方式讓球過繩。 2. 進行簡易擊中目標遊戲,嘗試擊中繩後目標。 3. 認識攀岩運動,了解攀岩須全身充分協調並有良好的肌力。 4. 透過入門遊戲,展現並提升手腳協調、支撐與攀爬能力。 5. 做出併腿跳和跨跳的動作。 6. 覺察起跑時的姿勢對跑步的影響。 7. 能掌握起跑的動作要領,順利完成遊戲任務。 8. 能快速起跑並運用語文造句能力,完成遊戲任務。 9. 能做出簡易的投擲動作並描述動作技能。 10. 說出在陸地與水中的身體感受。 11. 閉氣與同伴在水中進行遊戲。 12. 掌握韻律呼吸要領,與同伴在水中進行遊戲。 13. 在水中閉氣並藉物漂浮。 14. 學會弓步劈掌和馬步劈掌。 15. 學會獨立式和仆腿式站法。 16. 體驗一套完整武術動作。 17. 能於引導下,嘗試練習支撐、平衡遊戲動作並能體驗多元性的身體活動。 18. 學會雙人跳繩的起跳時機。 19. 練習雙人跳繩的動作技巧。 20. 利用移動性動作,模仿水滴的跳躍及流動。 21. 做出不同的跳躍動作串聯組合。 22. 做出雲的形狀與造型變化。 23. 模仿漩渦移動的特性。 24. 認識不同波浪的造型。 25. 利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。			
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口語評量 討論活動 遊戲評量 討論活動 實作評量 遊戲評量		1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量	紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	1. 發表 2. 實作 3. 演練 4. 觀察 5. 總結性評量 6. 問答 7. 紙筆測驗 8. 自評 9. 操作 10. 運動撲滿			
第二次定期評量												

註 1：本校二年級每週授課總節數：24 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週四導師時間(7:50-8:30) 融入健體領域課程	3. 6. 7. 9. 11. 15	4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育 相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	週四導師時間(7:50-8:30)	5. 13. 14	4 時/6 節 4 時	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週四導師時間(7:50-8:30)	8. 17. 18	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(7:50-8:30)	9. 15. 19	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週五導師時間(7:50-8:30)	2	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週五導師時間(7:50-8:30)	4. 13. 16	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週五導師時間(7:50-8:30)	8. 14. 17	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	週四導師時間(7:50-8:30)	12	2 時/3 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	融入健體領域課程			每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週五導師時間(7:50-8:30)	17	1 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	融入生活領域課程			每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦 理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	週四			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	融入健體領域課程			每學年至少 1 小時
14	兒童節慶祝活動	四月份第一週（4/01-4/05）			
15	友善校園週	週五導師時間(7:50-8:30)	1		
16	品德教育週	週四導師時間(7:50-8:30)	2		

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。